

Alimentación de los cinco mil



Referencia bíblica: [Juan 6:1-14](#)

Énfasis o Tema sugerido: Jesús es poderoso y puede cuidarnos.

Versículo para memorizar: Le pido a mi Dios que les dé a ustedes todo lo que necesitan, conforme a las espléndidas riquezas que tiene en Jesucristo. Filipenses 4:19, PDT

Resumen de la historia:

Había tantas personas que querían escuchar a Jesús predicar que una gran multitud lo siguió hasta un lugar apartado. A medida que se acercaba la hora de la comida, el único alimento disponible era el almuerzo de un niño que contenía cinco panes pequeños y dos peces.

Jesús pidió a los apóstoles que distribuyeran la comida entre la multitud de cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y los niños. Milagrosamente, todos comieron hasta quedar satisfechos y, al final, sobró comida.

Material de trasfondo:

Jesús había estado enseñando durante aproximadamente dos años cuando envió a sus discípulos en parejas para predicar. Ellos viajaron de pueblo en pueblo enseñando a la gente sobre Dios y la necesidad del arrepentimiento. También podían echar fuera demonios y sanar enfermos ([Marcos 6:12](#)).

Justo antes de este evento, Juan el Bautista había sido decapitado. Los discípulos se reunieron con Jesús buscando un momento de descanso, pero una multitud llegó para estar con Él. Parece que todos habían oído hablar de Jesús y querían verlo.

La alimentación de los cinco mil es el único milagro, además de la resurrección, que se menciona en los cuatro evangelios ([Mateo 14:13-21](#); [Marcos 6:30-44](#); [Lucas 9:10-17](#)). Ocurrió en un lugar apartado en la orilla oriental del mar de Galilea. Jesús y sus discípulos cruzaron en una barca, pero la multitud corrió alrededor del lago para encontrarlos allí.

Felipe, Andrés y Pedro eran de Betsaida ([Juan 1:44](#)), un pueblo cercano. Probablemente conocían a algunas de las personas de la multitud y sabían cuánto costaba la comida en esa zona. Por eso, pidieron a Jesús que despidiera a la multitud para que cada uno comprara su propia comida.

Pero Jesús los sorprendió con una respuesta inesperada: —Denles ustedes de comer. ([Marcos 6:37](#)) Los discípulos buscaron comida entre la multitud, pero solo encontraron cinco panes y dos peces. Sería imposible alimentar a tantas personas con tan poco.

Los panes de cebada eran baratos y probablemente del tamaño de bollos de hamburguesa. Habría sido algo como el pan pita. Los peces eran pequeños, quizás como sardinas, probablemente secos y salados para su conservación. Jesús les indicó a sus discípulos que dividieran a la multitud en grupos de cincuenta. Era primavera y la colina estaba cubierta de pasto en que la gente podía sentarse. Había mujeres y niños —no sabemos cuántos— además de los cinco mil hombres ([Mateo 14:21](#)).

Ningún evangelio explica exactamente cómo se multiplicó la comida. Pero, después de que Jesús oró y bendijo el alimento, milagrosamente se multiplicó hasta que toda la multitud comió hasta quedar satisfecha. Lo más asombroso es que sobró más comida de la que había al principio.

Los judíos siempre recogían las sobras porque consideraban el pan un regalo de Dios. En esa época, la gente usaba pequeñas cestas tejidas como parte de su vestimenta para transportar cosas. Fue en esas cestas que se llenaron doce canastas con las sobras.

Cómo introducir la historia:

Prepara pequeños paquetes de merienda para los niños y llévalos a la clase. Puedes incluir un pan pita pequeño y algún tipo de pescado (¡las sardinas tienen un olor fuerte y ayudarán a que los niños recuerden la historia por años!). Puedes preparar paquetes individuales o uno para compartir.

Antes de contar la historia, ayuda a los niños a desenvolver y comer su merienda.

¿Te animas a un desafío como maestra? Imagina que eres una madre en los tiempos del Nuevo Testamento. ¿Cómo empacarías un almuerzo sin papel ni plástico?

La historia:

Mucha gente había oído hablar de Jesús. Escucharon que era un gran maestro que enseñaba sobre Dios y que podía sanar a los enfermos. Por eso, a veces se reunían muchas personas para escucharlo hablar.

Un día, Jesús y sus apóstoles querían pasar un tiempo juntos, lejos de la multitud. ¿Dónde podrían ir para estar solos? Decidieron subir a una barca y navegar hacia la otra orilla del mar de Galilea. Allí podrían descansar y conversar en la tranquilidad de las colinas verdes, lejos de las ciudades y la gente. Así que zarparon.

El mar de Galilea no es un mar en realidad, sino un lago. Como no es muy grande, la gente podía ver dónde Jesús y sus discípulos estaban desembarcando. Querían tanto estar con Jesús que decidieron seguirlo a pie. Caminaron alrededor del lago hasta la otra orilla. Pronto, una gran multitud se reunió otra vez para escuchar a Jesús predicar. Había cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y los niños.

Jesús sabía que estas personas realmente querían aprender, porque habían caminado una gran distancia solo para escucharlo. En lugar de descansar, pasó todo el día enseñándoles sobre Dios.

Al atardecer, los discípulos se preguntaron cómo se iba a alimentar a toda esa gente. Estaban lejos de cualquier pueblo, y no había tiendas ni mercados cerca. Pensaron que tal vez Jesús debería terminar su enseñanza para que la gente tuviera tiempo de ir a buscar comida.

Jesús sabía que los discípulos estaban preocupados. Por eso, le preguntó a uno de ellos:

—Felipe, ¿dónde podemos comprar pan para toda esta gente?

Felipe era de una ciudad cercana y sabía que costaría mucho dinero alimentar a tantas personas. Le respondió a Jesús:

—¡Tendría que trabajar ocho meses para ganar suficiente dinero para alimentar a esta multitud!

Otro discípulo, Andrés, había estado preguntando entre la gente si alguien tenía comida. Solo encontró a un niño que había traído su almuerzo.

Este niño no tenía mucho, solo dos pequeños peces y cinco panes. Andrés no sabía cómo un almuerzo tan pequeño podía alimentar a más de cinco mil personas, pero igual llevó la comida a Jesús. Sabía que Jesús podía hacer cualquier cosa.

Jesús dijo:

—Dividan a toda la gente en grupos de cincuenta y díganles que se sienten sobre la hierba.

Así que toda la multitud se organizó en pequeños grupos.

Entonces Jesús hizo algo maravilloso. Oró y dio gracias a Dios por la comida, luego comenzó a repartir pan y pescado a la gente.

Al principio solo había dos peces y cinco panes, pero cada vez que Jesús repartía, ¡había más pan y más peces!

Jesús alimentó a toda la multitud. Todos comieron hasta quedar satisfechos.

Cuando terminaron, recogieron los pedazos de pan que sobraron. ¡Las sobras llenaron doce canastas!

Jesús alimentó a más de cinco mil personas con solo dos pequeños peces y cinco panes.

Jesús es poderoso y puede cuidar de nosotros. ¡Así como cuidó de esa gran multitud, también cuida de ti y de mí!

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

<https://www.imagenesbiblicasgratis.org/ilustraciones/feeding-5000>

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Qué hizo la gente cuando Jesús cruzó al otro lado del mar de Galilea? (Lo siguieron)
- ¿Cuál fue el problema que surgió? (La gente necesitaba comer, pero no había suficiente comida para todos)
- ¿Con el almuerzo de quién alimentó Jesús a la multitud? (El almuerzo de un niño)
- ¿Qué llevaba el niño en su almuerzo? (Dos peces pequeños y cinco panes)
- ¿Cuántos hombres había en la multitud que Jesús alimentó? (Cinco mil)
- ¿Quién más estaba en la multitud? (Mujeres y niños)
- ¿Qué hizo Jesús antes de repartir el pan y los peces? (Oró y dio gracias a Dios por la comida)
- ¿Con qué llenaron los apóstoles doce canastas después de la comida? (Con el pan que sobró)
- ¿Quién dijeron las personas que debía ser Jesús después de ver el milagro? (El Profeta enviado por Dios)
- ¿Qué aprendiste sobre Dios en esta historia?
- ¿Qué aprendiste sobre Jesús en esta historia?

Reflexión:

- Imagina que estás en la multitud sentado en las colinas, escuchando a Jesús enseñar. ¿Qué sientes? ¿Qué escuchas? ¿Qué ves?
- Si había cinco mil hombres, sin contar mujeres y niños, ¿cuántas personas crees que había en total?
- ¿Crees que la comida que Jesús dio a la multitud tenía buen sabor?
- ¿Cómo crees que se sintieron los discípulos cuando se dieron cuenta de que no había suficiente comida para todos?
- ¿Crees que los discípulos dudaron que Jesús pudiera alimentar a toda la multitud? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cómo crees que se sintió el niño cuando Jesús usó su almuerzo para alimentar a toda la multitud?
- ¿Qué crees que hizo el niño cuando llegó a casa después de escuchar a Jesús y ver el milagro?
- Jesús oró y dio gracias a Dios por el pan y los peces. ¿Por qué cosas puedes orar y dar gracias a Dios?
- ¿Qué es algo que te preguntas sobre esta historia?
- ¿Con qué necesitas la ayuda de Dios? ¿Qué milagro te gustaría que Dios hiciera en tu vida? (Sugerencia: tómense un tiempo para orar, pedir la ayuda de Dios y orar por milagros que glorifiquen Su nombre).

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

- [Cristo me ama](#)
- [El amor de Dios](#)
- [Todo lo puedo en Cristo que me fortalece](#)

[Consulta la página de canciones en este sitio web.](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Ten un picnic con pan y pescado. Si el clima es agradable, considera comer al aire libre y sentarse sobre la hierba mientras cuentas la historia. ¡No olvides recoger todas las sobras!
- Habla sobre cómo habría sido estar allí ese día. Pide a los niños que imaginen la historia desde diferentes perspectivas:
 - Jesús: ¿Cómo se sintió al ver tanta gente con hambre?
 - Felipe: ¿Cómo se sintió cuando Jesús le preguntó dónde comprar comida?

- Andrés: ¿Qué pensó cuando llevó el almuerzo del niño a Jesús?
- El niño: ¿Cómo crees que se sintió al ver su almuerzo alimentar a tanta gente?
- La multitud: ¿Cómo crees que reaccionaron cuando vieron el milagro?
- Para niños mayores:
 - Usa una concordancia bíblica para investigar qué tipos de peces se encontraban en el mar de Galilea y qué tipos de pan se comían en esa época.
 - Prueba diferentes tipos de pescado y pan para hacer la historia más real.
 - Haz un cálculo del costo de alimentar a 5000 hombres (estimen el número de mujeres y niños).
 - Imagina que cada persona come una hamburguesa, papas fritas y una bebida.
 - ¿Cuánto costaría alimentar a toda la multitud hoy en día?
 - ¿Cuántos grupos de 50 habría?
 - Haz una «armonía de los evangelios».
 - Lee cada relato del milagro en los diferentes evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan).
 - Escribe los detalles que aprendes en cada uno.
 - Nota qué es similar y qué es único en cada relato.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Dibuja pan y pescado en un plato de papel o en una hoja redonda.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [Feeding of the Five Thousand](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/04/06