

# La última cena



**Referencia bíblica:** [Lucas 22:7-23](#)

**Énfasis o Tema sugerido:** La historia del Antiguo Testamento nos ayuda a entender a Jesús.

**Versículo para memorizar:** “Ustedes estudian las Escrituras con mucho cuidado porque piensan que las Escrituras les darán vida eterna, pues esas mismas Escrituras son las que dan testimonio de mí.” [Juan 5:39, PDT](#)

## Resumen de la historia:

La noche antes de ser crucificado, Jesús celebró una última cena de Pascua con sus discípulos. Los judíos celebraban esta comida cada año para recordar cómo Dios los liberó de la esclavitud en Egipto. Esa noche en particular, Jesús usó elementos de la comida —el pan y el vino— para instaurar un nuevo recordatorio: el pan representaría su cuerpo y el vino, su sangre. Desde ese momento en adelante, los seguidores de Jesús celebrarían la liberación del pecado a través de Él.

## Material de trasfondo:

Esta no fue la primera cena de Pascua para Jesús y sus discípulos. Era una celebración extremadamente importante; estos hombres la habían observado cada año desde que eran niños. Pero esta vez era diferente. Jesús sabía que sería la última vez que compartiría esta cena con ellos antes de ser crucificado y luego regresar al cielo tras resucitar.

La cena se convirtió en un momento agri dulce. Por un lado, Jesús estaba contento de compartir esta comida con sus amigos más cercanos. Por otro lado, uno de ellos, Judas, ya se había reunido con los Fariseos en secreto y tomado la decisión de traicionarlo. Jesús estaba consciente de esto, pero los demás discípulos no lo sabían.

Había un horario estricto para celebrar la Pascua. El cordero debía sacrificarse en un momento específico, el día catorce del primer mes del calendario judío ([Levítico 23:4-8](#)). En este caso, ocurrió el jueves de la Semana Santa. Más adelante veremos que Jesús sería crucificado el viernes.

Parece que Jesús ya había hecho arreglos para el lugar donde celebrarían la Pascua. Envió a Pedro y a Juan para que siguieran a un hombre que los llevaría a una gran sala en la parte alta de una casa donde comerían juntos. Preparar la Pascua incluía reunir los alimentos tradicionales que todos los judíos conocían:

- **Pan sin levadura:** Pan plano, hecho sin levadura. Se comía en la Pascua porque los judíos salieron tan rápido de Egipto que el pan no tuvo tiempo de leudar. Este pan se comía en momentos específicos durante la comida.
- **Cordero:** Se sacrificaba al atardecer y se asaba. La sangre se ofrecía al sacerdote para derramar sobre el altar. Debían comer el cordero entero durante la cena.
- **Hierbas amargas:** Recordaban a los judíos el sufrimiento que vivieron en Egipto.

- **Vino:** Se bebía en cuatro momentos específicos durante la cena de Pascua.

En la pintura famosa *La última cena* de Leonardo Da Vinci, Jesús y los doce apóstoles están sentados en una mesa, todos de un lado. Pero lo más probable es que estuvieran recostados sobre cojines alrededor de una mesa baja, como era costumbre en ese tiempo.



La historia de Dios comenzó mucho antes del Nuevo Testamento. Gran parte de lo que Jesús dijo e hizo se relaciona con lo que Dios ya había planeado y hecho en el Antiguo Testamento. Es importante que tanto adultos como niños vean la Biblia como una sola historia unida y hermosa. Al leer esta historia, comprendemos mejor el propósito de Jesús.

*«Todo lo que se escribió en el pasado fue para dejarnos una enseñanza y para que tengamos esperanza.»*  
[Romanos 15:4, PDT](#)

La primera Pascua se celebró cientos de años antes, la última noche que los judíos fueron esclavos en Egipto ([Éxodo 12](#)). Los que obedecieron a Dios y colocaron sangre de cordero en sus puertas fueron protegidos cuando el Ángel de la Muerte “pasó por encima” de sus casas. Desde entonces, los judíos continúan celebrando la Pascua como recordatorio de la salvación de Dios.

Todo lo que se sabe sobre la historia del pueblo de Dios y la celebración de la Pascua da un significado más profundo a lo que Jesús hizo en esta comida:

*“Entonces Jesús tomó pan, dio gracias a Dios, lo partió, se lo dio a los apóstoles y dijo: —Esta es mi carne que es por vosotros. De la misma manera, después de la cena tomó la copa y dijo: —Esta copa es mi sangre que es por vosotros.”*  
[Lucas 22:19-20, PDT](#)

Es bueno leer cómo los otros escritores de los evangelios —Mateo, Marcos y Lucas— explican los eventos de esa noche. Incluyen la preparación de la cena, la parte tradicional de la Pascua, el nuevo símbolo de la *Cena del Señor* que Jesús establece, y también menciones del traidor que estaba comiendo con ellos.

- [Mateo 26:17-29](#)
- [Marcos 14:12-25](#)
- [Lucas 22:7-23](#)

[Lea más sobre el significado de la Cena del Señor aquí.](#)

Comer con alguien, en esa cultura oriental, era una señal de amistad y confianza. Sin embargo, Judas participó en la comida aunque ya había traicionado a Jesús. Era costumbre tomar un pedazo de pan (o carne envuelta en pan) y mojarlo en una salsa dulce en la mesa. Judas estaba haciendo esto cuando Jesús dijo que uno de los que estaba mojando el pan con Él lo iba a traicionar ([Mateo 26:23-25](#)).

También es bueno saber que Juan, en su evangelio, expone las enseñanzas de Jesús de una manera diferente a Mateo, Marcos y Lucas. Además, Juan es el único que combina esta historia de la Última Cena con el momento en que [Jesús lavó los pies de sus discípulos](#).

## **Cómo introducir la historia:**

Esta introducción requiere un poco de preparación antes de que lleguen los niños. Primero, lee [Éxodo 12:21-27](#) para familiarizarte con el pasaje. Luego, pega una tira de papel rojo sobre el marco superior de la puerta (para representar la sangre del cordero). Prepara una merienda con pan sin levadura, rábano picante (u otra hierba amarga similar) y jugo de uva.

Cuando los niños lleguen, asegúrate de que vean que abres tu Biblia en el libro del Antiguo Testamento llamado Éxodo. Sirve la merienda. ¡Es muy probable que los niños reaccionen como lo hicieron los niños en la Biblia! Mientras comen, probablemente te pregunten por qué les diste hierbas tan amargas.

Entonces puedes leer [Éxodo 12:21-27](#) o hacer un resumen breve:

“Las hierbas amargas recordaban al pueblo de Dios lo difícil que era ser esclavo en Egipto. Luego comían el pan y bebían el vino para celebrar cómo Dios los liberó.” Señala la “sangre” roja sobre la puerta.

“Aunque esta primera Pascua ocurrió en el Antiguo Testamento, los judíos la celebraban todos los años. Jesús y sus seguidores también celebraban la Pascua.”

## **La historia:**

La Pascua era una celebración muy importante para los judíos cada año. Las familias se reunían para comer una comida especial juntos.

Celebraban el momento, hace mucho tiempo, cuando Dios salvó a su pueblo de la esclavitud en Egipto. En la última noche de su esclavitud, los hijos mayores de los egipcios murieron. Pero Dios protegió a su pueblo. Esa noche, la muerte «pasó por encima» de sus casas.

Cada año, cuando los niños preguntaban qué significaba la Pascua, los adultos les decían que, aunque ocurrió hace mucho tiempo, Dios quiere que sepamos que amaba a su pueblo en ese entonces y siempre lo seguirá amando. Cuando su pueblo lo obedece, Dios los salva.

Jesús y sus amigos querían comer esa comida especial de Pascua. Jesús le dijo a Pedro y a Juan que fueran a Jerusalén para prepararla. Pero no les dijo directamente a qué casa ir. En cambio, les dijo que siguieran a un hombre que llevara un cántaro de agua. Ese hombre los llevaría a la casa donde compartirían la cena en una habitación del piso superior.

Pedro y Juan hicieron exactamente lo que Jesús dijo. Siguieron al hombre del cántaro, y él los llevó a la casa.

El dueño de la casa les mostró una gran sala en el piso de arriba, y allí prepararon la cena de Pascua.

Muy pronto, Jesús y sus discípulos estaban comiendo juntos. Mientras comían y celebraban, pensaban en las cosas que habían pasado muchos años antes de que ellos nacieran.

Comieron las hierbas amargas y recordaron lo difícil que fue ser esclavos en Egipto. ¡Dios había liberado a su pueblo!

Comieron el cordero asado y recordaron la sangre del cordero que la gente puso sobre sus puertas como protección. El ángel de la muerte pasó por encima cuando vio la sangre. ¡Dios protegió a su pueblo de la muerte!

Dios había salvado a su pueblo de una vida muy triste como esclavos. ¡Dios ama a su pueblo!

Jesús y sus amigos celebraron la Pascua y estaban felices por ser parte del pueblo de Dios. Celebraron al comer pan y lo mojado en una salsa sabrosa. También el vino fue parte de la celebración.

Todos celebraban esa noche, menos una persona. Esa persona comía, pero guardaba un secreto muy feo. Solo Jesús sabía el secreto.

Mientras todos comían, Jesús dijo:

—Alguien aquí no es realmente mi amigo. Hará cosas malas que me meterán en problemas. Uno de los que está mojando el pan conmigo me va a traicionar.

Judas Iscariote era el que tenía el secreto. Ya había hablado con los fariseos, y juntos habían hecho un plan para arrestar a Jesús. Judas no se quedó a terminar la celebración.

Jesús y sus seguidores estaban celebrando algo que Dios había hecho hace mucho tiempo en el Antiguo Testamento. Pero ahora Jesús sabía que era el momento de decirles a sus amigos que Dios los cuidaría SIEMPRE.

Jesús oró y dio gracias a Dios. Luego les dijo que, desde ahora, celebrarían de una manera diferente. El pan y el vino tendrían un nuevo significado.

Jesús tomó un pan. Dio gracias a Dios, lo partió y se lo dio a los apóstoles.

Dijo:

—Este pan es mi cuerpo, que doy por ustedes. Hagan esto en memoria de mí.

Después tomó la copa de vino y dijo:

—Esta copa muestra el nuevo acuerdo que Dios hace con su pueblo. Este nuevo acuerdo comienza con mi sangre, que es derramada por ustedes.

Muchas cosas malas estaban a punto de sucederle a Jesús, pero esta última Pascua fue muy especial para Él y para sus discípulos. Se reunieron como siempre para celebrar las cosas buenas que Dios había hecho en el PASADO para salvar a su pueblo. Pero ahora, en el FUTURO, celebrarían cómo Dios envió a Jesús para salvar a su pueblo.

Desde entonces, comerían pan y beberían vino para recordar a Jesús.

Esta celebración se llamaría la Cena del Señor.

## **Formas de contar la historia:**

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

## **Preguntas de repaso y reflexión:**

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

## Repaso:

- ¿Qué celebraba la primera comida de la Pascua? *(Que Dios salvó a su pueblo de la esclavitud en Egipto)*
- ¿Por qué son importantes para nosotros hoy las historias del Antiguo Testamento? *(Porque enseñan lecciones importantes y nos muestran quién es Dios)*
- ¿Dónde comieron Jesús y sus discípulos la Última Cena? *(En una habitación del piso superior de una casa)*
- ¿Cuáles eran las cuatro cosas que se comían o bebían en una cena de Pascua? *(Pan sin levadura, cordero, hierbas amargas y vino)*
- ¿Qué discípulo iba a traicionar a Jesús y facilitar su detención? *(Judas Iscariote)*
- ¿Qué dijo Jesús que representaba la cena de la Pascua? *(El pan representa su cuerpo entregado por nosotros, y el vino representa su sangre derramada por nosotros)*
- ¿Qué aprendiste sobre Dios en esta historia?
- ¿Qué aprendiste sobre Jesús en esta historia?

## Reflexión:

- ¿Crees que te gustaría comer una comida de Pascua?
- ¿Cómo crees que sonaban Jesús y los discípulos mientras celebraban la Pascua? ¿De qué crees que hablaban?
- ¿Cómo crees que se sintieron Jesús y los discípulos al celebrar la Pascua juntos?
- ¿Crees que los discípulos se sorprendieron al saber que Judas Iscariote traicionaría a Jesús? ¿Cómo crees que se sintieron?
- ¿Cómo crees que se sintió Jesús al decirles que Judas lo iba a traicionar?
- Si tú fueras uno de los discípulos, ¿cómo te sentirías con respecto a Judas después de saber que traicionaría a Jesús?
- ¿Hay alguna comida o celebración que compartas con tu familia y que te recuerde la comida de Pascua? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué puede enseñarnos la comida de Pascua sobre Jesús y esta historia? ¿Qué conexión hay entre la historia de cómo Dios salvó a los israelitas de la esclavitud en Egipto y Jesús?
- ¿Hay algo en esta historia que te haga sentir curiosidad?

## Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

## Sugerencias de canciones:

- [Si amas a Cristo](#)
- [Dame un nuevo corazón](#)
- [Los días de la semana](#)

[Consulta la página de canciones en este sitio web.](#)

## Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

### Actividades:

- Reúne los ingredientes y permite que los niños prueben alimentos de una comida de Pascua. Puedes usar *rábano picante* como hierbas amargas, *jugo de uva* como el vino y *pan pita* como pan sin levadura. Puedes comprar *cordero* en rebanadas muy delgadas en una carnicería o en la sección de embutidos del supermercado. Si es posible, recuéstate y coman la merienda juntos en una mesa baja, como se hacía en tiempos bíblicos.
- Pide a uno de los niños que busque y lea Romanos 15:4, y luego permitan que el grupo comparta las lecciones que han aprendido del Antiguo Testamento.  
“Porque todo lo que fue escrito en tiempos pasados, para nuestra enseñanza se escribió, a fin de que por medio de la paciencia y del consuelo de las Escrituras tengamos esperanza.” Romanos 15:4, PDT
- Hagan una lista de alimentos especiales que nos ayudan a recordar ocasiones especiales: *pastel de cumpleaños*, *huevos de chocolate*, *puddín de Navidad*, etc. Compárenlos con la comida de la Pascua.
- Esta lección es una de varias que cuentan la historia de la Muerte, Sepultura y Resurrección de Jesús. Estos eventos a menudo se agrupan o se enseñan juntos y se llaman “La Semana de la Pasión” o “La Semana Santa”. Si tú o los niños desean explorar este grupo de eventos, pueden ver las siguientes lecciones relacionadas:
  - [La entrada triunfal](#)
  - [Jesús y los cambistas](#)
  - [Jesús lava los pies de los discípulos](#)
  - [La última cena](#)
  - [Una noche de traición y oración](#)
  - [El juicio de Jesús](#)
  - [Jesús es crucificado](#)
  - [Entierro y resurrección de Jesús](#)



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

### Manualidades:

- Esta historia es parte de una historia más grande sobre la muerte, sepultura y resurrección de Jesús. Una manera sencilla de contarla es usar huevos de Pascua de plástico. Abre un huevo a la vez, y dentro de cada uno habrá algo relacionado con la historia. Si cuentas estas historias durante varias semanas, podrías repetir este método cada semana. ¡Los niños realmente aprenderán la historia así! [Haz clic aquí para aprender cómo hacerlo.](#)



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

## Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [The Last Supper](#)

[inicio](#)

**Fecha**

2026/05/17