

El juicio de Jesús



Referencia bíblica: [Mateo 26:57-27:31](#)

Énfasis o Tema sugerido: Haz lo correcto, incluso si te tratan injustamente.

Versículo para memorizar: “Si son castigados por hacer el mal, no hay por qué felicitarlos cuando soporten el dolor, pero si hacen el bien y soportan con paciencia el sufrimiento, Dios los bendecirá.” [1 Pedro 2:20, PDT](#)

Resumen de la historia:

Después de ser arrestado, Jesús fue llevado ante varios tribunales religiosos y civiles. En cada uno de ellos fue acusado falsamente y maltratado. Al final, Jesús fue condenado a morir en una cruz. Mientras todo esto ocurría, Pedro lo negó y Judas se quitó la vida. Todo en cuanto al juicio de Jesús fue injusto y triste, pero Jesús nunca se desvió de su propósito.

Material de trasfondo:

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escriben sobre el juicio de Jesús. Cada uno narra los eventos desde una perspectiva distinta, enfocándose en aspectos diferentes para mostrar algún aspecto del significado de la muerte de Jesús.

- [Marcos 14:53-15:20](#)
- [Lucas 22:54-23:25](#)
- [Juan 18:12-19:16](#)

Mientras Jesús estaba en juicio, ocurrieron otros eventos muy tristes:

- Pedro negó a Jesús ([Mateo 26:69-75](#); [Marcos 14:66-72](#); [Lucas 22:54-62](#); [Juan 18:15-18](#), [25-27](#)).
- Judas se ahorcó tras ver las consecuencias de lo que había hecho ([Mateo 27:1-10](#)). Una descripción más gráfica se encuentra en [Hechos 1:15-20](#).

Los tribunales y autoridades:

El Sanedrín (liderazgo judío):

El Sanedrín estaba formado por tres grupos principales: Los *principales sacerdotes*: incluyendo al sumo sacerdote actual (Caifás) y al anterior (Anás, suegro de Caifás). Los *ancianos* eran líderes laicos del Sanedrín. Los *maestros de la ley* eran los estudiosos religiosos de la época.

La ley romana limitaba el poder del Sanedrín, y por lo general no se les permitía ejecutar a nadie.

El gobierno romano:

Se designaban gobernadores sobre las regiones para mantener la paz entre las muchas naciones conquistadas viviendo bajo el dominio romano. *Poncio Pilato* era el gobernador romano de Judea (26-36 d.C.). Residía en la ciudad de Cesarea ubicada en las costas del Mediterráneo, pero estaba en Jerusalén

durante la Pascua para evitar problemas ya que se reunía un gran número de judíos para celebrar la ocasión. Mientras allí se alojaba en el maravilloso palacio construido por Herodes el Grande que se encontraba cerca del templo. Marcos se refiere a este palacio como el “pretorio” (Marcos 15:16).

Herodes Antipas era otro gobernador. Su sede principal estaba en Tiberíades, junto al mar de Galilea, pero, al igual que Pilato, estaba en Jerusalén por causa de las multitudes que acudían para la Pascua.

Los juicios:

1. Juicio judío: Audiencia preliminar ante Anás, el ex sumo sacerdote ([Juan 18:12-14](#), [19-23](#)). Anás intentó que Jesús confesara alguna enseñanza falsa. Al no lograrlo, mandó golpear a Jesús y luego lo envió a Caifás.
2. Juicio ante Caifás —el Sumo Sacerdote— y el Sanedrín ([Marcos 14:53-65](#)):
No encontraron pruebas fuertes contra Jesús. Finalmente, Caifás le preguntó directamente si Él era el Cristo. Jesús respondió: —Yo soy.
Esto fue considerado blasfemia y por lo dicho merecía la muerte.
Le vendaron los ojos, le golpearon con puños y lo maltrataron.
Acción final del consejo al amanecer ([Marcos 15:1](#)):
Jesús fue declarado culpable, lo ataron nuevamente y lo enviaron ante Pilato.
3. Juicio romano: Juicio ante Pilato ([Marcos 15:2-5](#)). Pilato consideraba que Jesús era un problema religioso entre los judíos, no un asunto civil. Se asombró de que Jesús no se defendiera. Al saber que Jesús era de Galilea, se alegró de enviarlo a Herodes Antipas, gobernador de esa región. Aunque el pasaje en Marcos no relata el tiempo con Herodes, parece que Pilato envió a Jesús y Herodes lo devolvió rápidamente.
4. Juicio ante Herodes Antipas (solo registrado en Lucas 23:6-12):
Herodes había oído hablar de Jesús y quería ver un milagro. Él y sus soldados se burlaron de Jesús, le pusieron un manto y luego lo enviaron de vuelta a Pilato.
5. Juicio final ante Pilato ([Marcos 15:6-15](#); [Lucas 23:13-25](#)):
Pilato no encontró ninguna razón para sentenciar a muerte a Jesús, pero la multitud insistía en que fuera crucificado. Pilato les dio a elegir entre Jesús y un asesino y el pidió la liberación del criminal. La esposa de Pilato le envió un mensaje diciendo que había tenido sueños y que Jesús era inocente. Finalmente, al ver que la multitud se volvía violenta, Pilato se lavó las manos públicamente, diciendo que no era responsable de la muerte de Jesús.
Mandó azotar a Jesús y lo entregó para que fuera crucificado.

El nombre “Rey Herodes” aparece varias veces en el Nuevo Testamento. Aquí hay una descripción de tres de ellos:

1. Herodes el Grande (37-4 a.C.) era el rey en el momento del nacimiento de Jesús. Fue visitado por los sabios (los Reyes Magos). En su intento por matar al bebé Jesús, ordenó que se mataran a todos los niños judíos menores de dos años ([Mateo 2:1-15](#)).
2. Herodes Antipas (4 a.C.-39 d.C.): Fue quien mandó matar a Juan el Bautista ([Mateo 14:1-12](#)). Pilato envió a Jesús ante él durante su juicio antes de la crucifixión ([Lucas 23:7-12](#)).
3. Herodes Agripa I (37-44 d.C.): Mató a Jacobo y mandó a encarcelar a Pedro. Más tarde, fue herido por un ángel y murió comido por gusanos ([Hechos 12:1-24](#)).

Cómo introducir la historia:

Pide a los niños que hablen sobre momentos en los que fueron culpados por algo que no hicieron. Si es apropiado, comparte también una experiencia personal. Hablen sobre cómo se sintieron. “En la historia de hoy, aprenderemos sobre una vez en la que Jesús fue culpado por algo que Él no hizo.”

La historia:

¿Alguna vez has visto una imagen de Jesús en la cruz?

Jesús fue un hombre bueno. Entonces, ¿quién decidió que Él debía morir en una cruz? ¿Cómo sucedió eso?

Hoy hablaremos sobre cómo y por qué Jesús fue llevado a morir en una cruz.

Antes de morir, Jesús pasó tiempo con sus amigos, los apóstoles. Una noche, compartieron una cena especial. Como fue la última vez que comieron juntos, a esa cena se le llama “La Última Cena”.

Durante la cena, Jesús les dijo a sus amigos que pronto iba a morir.

También les dijo que, aunque eran sus amigos, todos lo abandonarían cuando Él estuviera en problemas.

Los apóstoles no podían creer eso. Pedro dijo que nunca abandonaría a Jesús.

Pero Jesús le respondió que esperara y viera. Le dijo: —Pedro, tú me negarás tres veces antes de que cante el gallo.

Pedro no podía creer que eso fuera posible.

Más tarde, Jesús fue a un jardín a orar, y entonces llegaron soldados y lo arrestaron.

Lo ataron y lo llevaron ante los líderes religiosos: primero a Anás y luego a Caifás. Algunas personas y líderes religiosos dijeron mentiras sobre Jesús y lo acusaron de cosas malas.

No les gustaba que Jesús dijera que era el Rey de los Judíos.

Estaban tan enojados con Jesús que decidieron llevarlo ante el gobernador romano y pedir que lo mataran.

Ese gobernador se llamaba Poncio Pilato. Los líderes religiosos le dijeron a Pilato:

—¡Queremos que crucifiques a Jesús!

Pilato pensó:

—¿Crucificarlo? Solo se crucificaban a los peores criminales

Entonces comenzó a hacerle preguntas a Jesús sobre lo que decían los líderes religiosos, pero Jesús no se defendía.

Pilato no quería crucificar a Jesús, así que lo envió a otro gobernador llamado Herodes Antipas.

Herodes se burló de Jesús, le puso una corona de espinas en la cabeza y un manto para reírse de que se llamara Rey de los Judíos.

Mientras pasaba todo esto, ¿dónde creen que estaban los amigos de Jesús? ¿Creen que estaban tratando de ayudarlo?

No. Estaban asustados y confundidos. Algunas personas vieron a Pedro y le preguntaron si conocía a Jesús. Pedro tenía miedo de que también le hicieran daño, así que dijo que no lo conocía. Y así de fácil Pedro negó conocerlo. Dos veces más fue reconocido y preguntado sobre su relación con Jesús y cada vez respondió que no lo conocía.

Finalmente, después de la tercera vez, ¿adivinen qué escuchó Pedro? ¡El canto de un gallo!

¡Jesús tenía razón!

Mientras tanto, Jesús fue llevado otra vez ante Pilato. Los líderes judíos y la multitud seguían pidiendo que Jesús fuera crucificado.

A Pilato no le gustaba ver tanta gente enojada y gritando, así que tuvo una idea. Trajo a un prisionero muy malo llamado Barrabás y lo puso al lado de Jesús. Le dijo a la multitud que eligieran liberar uno de los dos hombres, pensando que seguramente escogerían a liberar a Jesús. Pero no fue así. La multitud gritó con enojo que soltaran a Barrabás y que crucificaran a Jesús.

Pilato se rindió. Dejó que Barrabás, el hombre malo, quedara libre.

Luego llamó a sus soldados y dijo:

—Llévense a Jesús. Golpeen su espalda con un látigo y crucifíquenlo y déjalo allí hasta que muera.

Jesús tenía más poder que Pilato, la multitud y los soldados juntos. Si Él hubiera querido, podría haber detenido todo esto.

Pero Jesús no los detuvo. Se dejó llevar por los soldados, porque estaba pensando en cada persona en el mundo que alguna vez había hecho algo malo (pecado). ¡Jesús ama mucho, mucho a todas las personas del mundo!

TODOS los que han pecado merecen un castigo. Eso nos incluye a ti y a mí. Pero en vez de dejar que todos seamos castigados, Jesús tomó un gran castigo por todos nosotros. Jesús murió en la cruz para que tú y yo podamos ser perdonados, en lugar de ser castigados por nuestros pecados.

Y así fue como Jesús fue enviado a morir en la cruz.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Qué discípulo negó conocer a Jesús tres veces? (*Pedro*)
- ¿Jesús recibió un juicio justo? (*No*)
- ¿Qué dijo la esposa de Pilato en su mensaje? (*Que había tenido sueños sobre Jesús y que Él era inocente. Le pidió a Pilato que no le hiciera nada a Jesús*)
- ¿Quién pidió que crucificaran a Jesús? (*La multitud del pueblo judío*)
- ¿A quién dejaron libre en lugar de Jesús? (*A Barrabás, un asesino*)
- ¿Qué gobernador romano sentenció a Jesús a morir? (*Poncio Pilato*)
- ¿Qué hizo Pilato antes de sentenciar a Jesús? (*Se lavó las manos para mostrar que no era responsable de la muerte de Jesús*)
- ¿Por qué Jesús no se defendió cuando estaba siendo juzgado? (*Porque sabía que tenía que ir a la cruz, aunque fuera injusto*)
- ¿Qué te enseñó esta historia sobre Jesús?
- ¿Qué te enseñó esta historia sobre las personas?

Reflexión:

- ¿Cómo crees que se sintió Jesús mientras lo interrogaban y lo acusaban en los juicios?
- ¿Cómo crees que se sintió Jesús cuando los soldados se burlaron de Él y le pusieron una corona de espinas?
- ¿Cómo crees que se sintió Pedro cuando se dio cuenta de que había negado a Jesús tres veces, tal como Jesús había dicho?
- ¿Por qué crees que la esposa de Pilato tuvo sueños sobre Jesús siendo inocente?
- ¿Cómo crees que se veía o sonaba la multitud que pedía que crucificaran a Jesús?
- ¿Cómo crees que se sintió Jesús al escuchar a la multitud gritando “¡Crucifícalo!”?
- Jesús fue tratado injustamente, pero no respondió con enojo ni agresión. ¿Qué crees que lo ayudó a mantenerse en silencio y obedecer a Dios en ese momento tan difícil?
- ¿Cómo crees que se siente Dios cuando ve que somos tratados injustamente?
- Cuando somos tratados de forma injusta, ¿qué podemos recordar que nos ayude a seguir obedeciendo a Dios y amar a las personas que nos tratan mal?
- *(Sugerencias: orar en ese momento, pedir al Espíritu Santo amor y dominio propio, recordar que Dios ve lo que está pasando, recordar que esas personas quizás no saben que Dios las ama)*

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

- [Yo tengo un amigo que me ama](#)
- [Edifica su casita la pobre hormiguita](#)
- [El Rey De La Selva](#)
- [Dame un nuevo corazón](#)

[Consulta la página de canciones en este sitio web.](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Nombra a un niño o niña como “juez”. El juez debe pedir a los demás niños que hagan una lista de todas las cosas buenas que hizo Jesús, y luego una lista de las cosas malas. Hablen sobre el hecho de que Jesús no hizo nada malo, pero aun así sufrió por nosotros ([1 Pedro 2:21-22](#)).

- Hagan una lista de situaciones donde podríamos negar a Cristo (como no decir a nuestros amigos que somos cristianos). Hablen sobre cómo debió sentirse Pedro. Más adelante volveremos a hablar de él.
- Usen papel grande para dibujar escenas de la historia de hoy. Asigna una escena diferente a cada niño. Luego usen los dibujos para repasar la historia.
- Los niños mayores pueden hacer una lectura dramática directamente de la Biblia.
- Esta lección es una de varias que cuentan la historia de la Muerte, Sepultura y Resurrección de Jesús. Estos eventos a menudo se agrupan o se enseñan juntos y se conocen como “La Semana de la Pasión”. Si tú o los niños desean explorar esta serie de eventos, pueden revisar estas lecciones relacionadas:
 - [La entrada triunfal](#)
 - [Jesús y los cambistas](#)
 - [Jesús lava los pies de los discípulos](#)
 - [La última cena](#)
 - [Una noche de traición y oración](#)
 - [El juicio de Jesús](#)
 - [Jesús es crucificado](#)
 - [Entierro y resurrección de Jesús](#)



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Haz un abanico para recordar el canto del gallo después de que Pedro negara a Jesús por tercera vez. Usa un plato de papel, pega algunas plumas, dóblalo por la mitad y agrégale un palito de manualidades. Escribe en el abanico: “No traiciones a Jesús.”
- Esta historia es parte de una historia más grande sobre la muerte, sepultura y resurrección de Jesús. Una forma sencilla de contarla es usar huevos de Pascua de plástico, abriéndolos uno a uno. Cada huevo contiene algo relacionado con la historia. Si cuentas esta serie durante varias semanas, puedes repetir este método cada vez. ¡Los niños realmente aprenderán la historia así! [Haz clic aquí para aprender cómo hacerlo.](#)





[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [The Trial of Jesus](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/08/01