

La entrada triunfal



Referencia bíblica: [Matthew 21:1-11](#)

Énfasis o Tema sugerido: Alaben a Jesús y a Dios.

Versículo para memorizar: “Por eso alabo al SEÑOR y adoro su nombre en todas partes.” [Salmo 18:49](#)
PDT

Resumen de la historia:

Jesús entró a Jerusalén por última vez de una manera muy especial. Entró tal como el Antiguo Testamento decía que un rey pacífico entraría a una ciudad: montado en un burro. Una gran multitud ondeaba ramas de palma y gritaba “¡Hosanna!” alabando a Jesús.

Material de trasfondo:

Este evento también es registrado por otros escritores de los evangelios en [Marcos 11:1-11](#), [Lucas 19:28-44](#), y [Juan 12:12-19](#).

A todos les gustan los desfiles. Esta historia emociona a los niños cuando imaginan a las multitudes animando y agitando hojas y ramas.

Este evento ocurre en un domingo y marca el comienzo de lo que a menudo se conoce como la “Semana de la Pasión.” Jesús será crucificado, sepultado y resucitado para el siguiente domingo. Algunos niños pueden estar familiarizados con el hecho de que algunos grupos religiosos celebran el “Domingo de Ramos” como el inicio de la Semana de Pascua.

Muchas personas se reunieron en Jerusalén para la Pascua. Es probable que muchos ya habían escuchado sobre Jesús y sus milagros.

Jesús se estaba hospedando en el pueblo cercano de Betania y parece que regresaba al menos cerca de allí entre el domingo y el jueves por la noche durante las celebraciones de la Pascua ([Marcos 11:11](#), [19](#) y [14:13](#); [Mateo 21:17](#)). Tal vez se hospedaba con sus amigos María, Marta y Lázaro. [Lucas 21:37](#) menciona que pasaba cada noche en el Monte de los Olivos. Betania estaba junto al Monte de los Olivos.

Al acercarse a la ciudad desde el Monte de los Olivos, Jesús y los discípulos habrían tenido una buena vista de Jerusalén, especialmente del templo. Jesús envió a dos discípulos adelante.

Para cumplir la profecía en [Zacarías 9:9](#), Jesús entraría a la ciudad montado en un burro. Los héroes de guerra montaban caballos, pero Jesús eligió un burro, lo cual simbolizaba a un rey pacífico. El burrito que Jesús pidió a los dos discípulos que consiguieran nunca había sido montado. Los animales que no se habían usado antes eran considerados especialmente apropiados para propósitos religiosos. Un ejemplo de esto son los bueyes que llevaron el Arca del Pacto ([1 Samuel 6:7](#)).

Extender los mantos sobre el suelo también era algo que se hacía para los reyes. Esto se hizo con el rey Jehú ([2 Reyes 9:13](#)).

Los escritores de los evangelios mencionan ramas cortadas de los árboles. Estas habrían sido abundantes alrededor de la ciudad. Juan menciona específicamente ramas de palmas. Las hojas de las palmas datileras eran muy grandes. Es probable que las ramas de palma hayan venido de Jericó. Las personas pudieron haberlas recogido y traído a Jerusalén cuando vinieron para la Pascua. Las hojas de palma simbolizaban triunfo y victoria. Juan vio una multitud con ramas de palma en su visión ([Apocalipsis 7:9](#)).

Jesús permitió este homenaje, aunque los fariseos querían que lo detuviera ([Lucas 19:39](#)). Al ver a toda la gente aclamándolo, Jesús debió sentirse triste. En pocos días, esa gente no estaría y moriría en la cruz prácticamente solo. Pero en ese momento lloró al ver la ciudad ([Lucas 19:41](#)).

Las personas estaban citando el [Salmo 118:25-26](#) mientras alababan a Jesús. Añadieron la palabra “Rey” ([Juan 12:13](#)). “Bendito el que viene” era un salmo que se cantaba en la Pascua. Fue perfecto para esta ocasión.

Otros versículos de la Biblia sobre Jesús como Rey:

[Isaías 9:6-7](#)

[Juan 18:36](#)

[Efesios 1:20-21](#)

[1 Timoteo 6:13-15](#)

[Hebreos 1:3-4](#)

[Apocalipsis 1:5-6](#)

[Apocalipsis 17:14](#)

Cómo introducir la historia:

Antes de que el grupo se reúna, piensa en maneras específicas de alabar sinceramente a cada uno de los niños. No alabes cosas externas o cosas sobre las que ellos no tienen control (como el cabello rizado, la estatura, un vestido nuevo, etc.), sino que elogia sus buenas acciones y actitudes. ¡Los niños reconocen y aprecian un cumplido sincero igual que los adultos!

“Antes de nuestra historia de hoy, hay algo que me gustaría hacer. Alabanza es una palabra que significa ‘decir algo bueno sobre alguien o algo’. Me gustaría elogiar a cada uno de ustedes, niños.”

Luego, uno por uno, di algo bueno sobre cada niño. A los visitantes se les puede alabar por asistir hoy, por llegar a tiempo, por sentarse y escuchar con atención, etc. Pregunta a los niños si quieren alabar a alguien más del grupo. Asegúrate de que nadie se quede fuera.

“En la historia de hoy, la gente quería alabar a Jesús. Lo hicieron de una manera muy especial. Escuchemos.”

La historia:

Jesús y sus discípulos viajaban hacia la ciudad de Jerusalén. Mientras viajaban, vieron a muchísimas personas. Parecía que todos querían ir a Jerusalén. Todos los judíos querían ir allí para las celebraciones especiales de la Pascua.

Cuando Jesús y sus amigos llegaron a una aldea justo fuera de Jerusalén, Jesús se detuvo para hablar con ellos. Dio a dos de los discípulos una tarea especial.

—Vayan a la aldea, —les dijo Jesús, —y verán una burra con su cría. (Una cría es un burro joven).

—Tráiganmelos. Si alguien les dice algo o trata de detenerlos, solo digan: ‘el Señor los necesita’. Cuando digan eso, nadie los detendrá.

Los dos discípulos fueron a la aldea, ¿y adivinen qué vieron? ¡Había una burra con su cría, tal como Jesús había dicho! Desataron a los burros y comenzaron a llevárselos. Algunas personas que estaban cerca gritaron: —¡Oigan! ¿Qué están haciendo con ese burrito?

Los discípulos dijeron exactamente lo que Jesús les había dicho que dijeran: —El Señor los necesita. —Cuando dijeron eso, las personas los dejaron ir. Fue justo como Jesús había dicho.

Cuando los discípulos regresaron a donde estaba Jesús, pusieron sus mantos sobre el burrito, y Jesús comenzó a montar rumbo a Jerusalén. Esto era muy importante porque, muchos años antes, uno de los profetas había dicho que el rey vendría montado en un burro.

Muchas personas ya habían oído hablar de Jesús. Sabían que él había enseñado cosas muy importantes y que había hecho muchos milagros. Había sanado a personas enfermas y hecho que los ciegos volvieran a ver. Incluso hizo que una persona muerta volviera a la vida.

La gente comenzó a hacer lo que normalmente se hacía cuando un rey pasaba en un desfile. Le gritaban alabanzas a Jesús mientras él pasaba. Decían cosas muy buenas sobre él y gritaban cuán bueno era. Gritaban: —¡Hosanna al hijo de David! —y —¡Bendito el Rey!

Algunas personas pusieron sus mantos en el suelo para que las patas del burro de Jesús ni siquiera tocaran el camino sucio. Otras personas cortaron ramas de palma y las extendieron sobre el camino. Agitaban las ramas y seguían gritando alabanzas. Trataron a Jesús como a un rey. Todos gritaban y sonreían. Era como un gran desfile. Todos estaban muy felices.

¿Qué crees que habrías hecho si tú hubieras estado allí? ¿Habrías agitado las ramas y dicho cosas buenas a Jesús? ¿Qué cosas buenas dirías tú sobre Jesús?

El Salmo 106:1 es un buen versículo que nos ayuda a recordar decir cosas buenas a Dios y a Jesús:

¡Aleluya! Den gracias al SEÑOR, porque él es bueno; su fiel amor dura para siempre.
[Salmo 106:1, PDT](#)

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

<https://www.imagenesbiblicasgratis.org/ilustraciones/jesus-jerusalem>

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿De dónde sacó Jesús el burrito en el que montó?' (*Sus discípulos encontraron la burro y su cría en la aldea cercana*)

- ¿Qué les dijo Jesús a los discípulos que debían decir si alguien les preguntaba por qué tomaban los burros? (*“El Señor los necesita”*)
- Cuando Jesús entró a Jerusalén al comienzo de su última semana, ¿en qué iba montado? (*En un burrito*)
- ¿Qué extendieron las personas cuando Jesús entró a Jerusalén por última vez? (*Ramas de palma*)
- ¿Qué pusieron las personas en el camino por donde iba Jesús? (*Ramas de los árboles y sus mantos*)
- ¿Qué gritaban y decían las personas a Jesús mientras él pasaba? (*“¡Hosanna al Hijo de David!”, “¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”, y “¡Hosanna en las alturas!”*)
- ¿Qué significaban las cosas que la gente gritaba a Jesús? (*Estaban honrando a Jesús, tratándolo como su rey y pidiéndole que los salvara*)
- ¿Qué significa “hosanna”? (*Significa “sálvanos” y también puede significar “Alabado sea Dios”*)
- ¿Qué preguntaron las personas de Jerusalén cuando vieron a Jesús entrar en su ciudad? (*“¿Quién es este?”*)
- ¿Qué aprendiste sobre Jesús en esta historia?

Reflexión:

- Imagina la gran multitud de personas viendo a Jesús en el burrito en Jerusalén. ¿A qué suena? ¿A qué huele? ¿Cómo se ve?
- ¿Por qué crees que las personas pusieron ramas de árboles y sus mantos en el camino?
- Si tú hubieras estado en la multitud, ¿qué habrías gritado o dicho?
- ¿Cómo crees que se sintió la gente en la multitud al ver a Jesús?
- Si tú hubieras estado en la multitud, ¿cómo te habrías sentido al ver pasar a Jesús?
- ¿Cómo crees que se sintió Jesús al pasar entre la multitud en Jerusalén?
- ¿Cómo crees que se sintieron los discípulos de Jesús en este evento?
- ¿Qué parte de esta historia te pareció más interesante?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

- [El Rey De La Selva](#)
- [Yo tengo un corazoncito](#)
- [Si amas a Cristo](#)
- [El Sol Se Levanta](#)
- Si tienes acceso a himnarios de la iglesia, guía a los niños a buscar la palabra “Alabanza” en el índice para encontrar y cantar canciones que alaben a Dios.
- [Consulta la página de canciones en este sitio web.](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Jueguen al *Juego de la alabanza*. Usa un marcador para dibujar un círculo en una hoja grande de papel. Divide el círculo en cuatro partes iguales. Escribe “Dios o Jesús” en una parte, “miembro de la familia” en otra, y “amigos” y “personas de la iglesia” en las otras dos partes. Forma una aguja giratoria usando un lápiz para sostener un clip grande en el centro del círculo. Usa tu dedo para girar el clip alrededor del lápiz que se mantiene fijo en el centro del círculo. Cada niño debe turnarse para girar el clip. Cuando el clip señale “Dios o Jesús”, el niño debe decir algo en alabanza a Dios o Jesús. Si señala a un “miembro de la familia”, debe decir algo bueno sobre alguien de su familia. Deja que todos los niños participen hasta que todos hayan tenido al menos un turno. Continúa mientras haya tiempo e interés.
Instrucciones para crear una ruleta en: [Juego de ruleta](#).
- Escriban notas para personas de la congregación o de las familias de los niños elogiándolos por algo bueno que hayan hecho.
- Hablen sobre la adoración y lo que sucede los domingos u otros momentos de adoración.
- Conversen sobre los tiempos devocionales personales y cómo podemos orar, leer nuestras Biblias y tener comunión con Dios. Menciona cómo podemos apreciar el mundo que nos rodea y alabar a Dios por su creación.
- Haz que los niños (¡y la maestra también!) tomen turnos para decir cosas buenas sobre Dios.
- Esta lección es una de varias que cuentan la historia de la muerte, sepultura y resurrección de Jesús. Estos eventos a menudo se agrupan o se enseñan juntos y se llaman “La Semana de la Pasión”. Si tú o los niños desean explorar este grupo de eventos, pueden ver las lecciones relacionadas a continuación:
 - [Entrada triunfal](#)
 - [Jesús y los cambistas](#)
 - [Jesús lava los pies de los discípulos](#)
 - [La última cena](#)
 - [Una noche de traición y oración](#)
 - [El juicio de Jesús](#)
 - [Jesús es crucificado](#)
 - [Entierro y resurrección de Jesús](#)



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Haz “ramas de palma” con papel verde (o trae algunas reales) y representen la historia.

- Haz una cruz usando una rama de palma. Instrucciones aquí de equippinggodlywomen.com.
- Esta historia es parte de una historia más grande sobre la muerte, sepultura y resurrección de Jesús. Una forma sencilla de contarla es usando huevos plásticos de Pascua. Abre un huevo a la vez, y dentro de cada uno habrá algo relacionado con la historia. Si cuentas estas historias durante varias semanas, podrías repetir este método cada semana. ¡Los niños realmente aprenderán la historia así! [Haz clic aquí para aprender cómo hacerlo.](#)



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [The Triumphal Entry](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/05/13