

Pablo predica en Atenas



Referencia bíblica: [Hechos 17:16-34](#)

Énfasis o Tema sugerido: Solo Dios merece nuestra adoración. No debemos pensar ni actuar como si alguna persona o cosa fuera más importante que Él.

Versículo para memorizar: «Vengan, postrémonos, inclinémonos; arrodillémonos ante el SEÑOR, nuestro Creador.» [Salmo 95:6, PDT](#)

Resumen de la historia:

Pablo continuó su segundo viaje misionero haciendo una parada en la ciudad rica y culta de Atenas. La ciudad estaba llena de ídolos y altares dedicados a dioses falsos. Pablo habló a un grupo de filósofos reunidos en una colina llamada Areópago (Colina de Marte). Los ídolos eran un intento humano de crear dioses, pero Pablo predicó que los seres humanos no pueden crear al verdadero Dios. Dios hizo a los seres humanos y todo lo que hay en el mundo. Solo hay un Dios, y está mal poner cualquier cosa por encima de Él.

Material de trasfondo:

[Haz clic aquí para obtener una visión general del Libro de los Hechos](#)

Esta lección continúa el segundo viaje misionero de Pablo. Él y Silas habían salido de Antioquía, viajando por Asia Menor y visitando las iglesias que Pablo y Bernabé habían establecido en su primer viaje. Timoteo y Lucas también se habían unido a Pablo.

Ahora Pablo se encontraba solo en Atenas. Había sido enviado allí por su seguridad, después de que los líderes judíos se opusieran a él en [Tesalónica](#) y [Berea](#). La lección de hoy comienza con Pablo explorando Atenas mientras esperaba la llegada de Silas y Timoteo desde Berea.

Atenas era una ciudad rica y llena de cultura. Cuando Pablo estuvo allí es probable que la población era de unos 250.000 habitantes. Aunque ya no era el centro del Imperio Griego, mantenía su reputación como lugar de sabiduría y pensamiento. Ahora estaba bajo el dominio del Imperio Romano.

Atenas era famosa por tener muchos templos, altares, ídolos y estatuas. Para Pablo, un maestro judío educado, esto era un ataque contra la soberanía de Dios. Hechos 17:16 dice que a Pablo «le dolió mucho ver que la ciudad estaba llena de ídolos.» [Hechos 17:16, PDT](#)

Un ídolo es una imagen o figura de adoración. También puede ser cualquier persona o cosa que admiremos o pongamos por encima de Dios. En Atenas había ídolos dedicados a muchos dioses, e incluso había uno que decía «Al Dios desconocido.»

Como era su costumbre, Pablo primero visitó la sinagoga para hablar con los judíos sobre Jesús. Ellos esperaban al Mesías. Dios había cumplido con todas Sus promesas en la persona de Jesucristo, así que hablar con los judíos era el lugar apropiado de empezar a compartir las Buenas Nuevas. Pero Pablo no solo enseñó a judíos y otros que ya creían en Dios. Luego, Pablo fue al ágora, un lugar público lleno de gente y mercados, para hablar también con los no judíos de Jesús.

En Atenas hoy en día se ven las ruinas del ágora cerca de la colina conocida como el Areópago (o la colina de Marte como le decían los romanos en honor al dios de la guerra, Marte). El Partenón está situado aún más alto que el ágora o el Areópago. Hasta el día de hoy uno puede entrar al Areópago y ver a la distancia algunos de los mismos templos y estatuas que Pablo habría visto en la ciudad.

Pablo había recibido una excelente educación en Jerusalén bajo el gran maestro Gamaliel ([Hechos 22:3](#)). Esta educación lo capacitó para poder hablar con autoridad sobre temas de filosofía y literatura. En su ciudad natal, Tarso, se encontraba una de las mejores bibliotecas del mundo antiguo y se consideraba como uno de los grandes centros de educación. Y Gamaliel se estimaba como uno de los mejores rabíes de la historia.

Todas estas credenciales le habrían ayudado mucho al dirigirse a los filósofos que se reunían en el Areópago. Pero solo por el poder del Espíritu Santo habría sido capaz de predicar con valentía un sermón que se oponía a las cosas que Atenas promovía. Este grupo de filósofos tenían un rol gubernamental e incluso tenían la autoridad de permitir o impedir la introducción de nuevas religiones a la ciudad.

Esquema del sermón de Pablo ([Hechos 17:22-31](#)):

- Ustedes adoran muchos ídolos, pero no conocen al Dios verdadero. ([Hechos 17:22-23](#))
- Dios no fue creado por los seres humanos. ([Hechos 17:24-25](#))
- Más bien, los seres humanos fueron creados por Dios. ([Hechos 17:25-28](#))
- Dejen de adorar ídolos y adoren a Dios. ([Hechos 17:29-31](#))
- La resurrección de Jesús es la prueba de que Él es Dios.
«De ello ha dado pruebas a todos al levantarlo de entre los muertos.» ([Hechos 17:31](#)) NVI

Al escuchar a Pablo, algunos filósofos se burlaron, mientras que otros querían seguir conversando. Pero muchos solo querían hablar y discutir ideas sin actuar ([Hechos 17:21](#)). Pablo, sabiendo esto, se fue después de dar su mensaje.

Solo unas pocas personas en Atenas decidieron seguir a Jesús. Uno era miembro del Areópago y otra era una mujer llamada Dámaris. Después de este breve tiempo en Atenas, Pablo continuó su viaje hacia Corinto.

Los atenienses habían hecho tantas imágenes que a veces ni siquiera sabían a qué dios representaban. Pero un ídolo no tiene que ser una estatua. Cualquier cosa o persona a la que dediquemos más tiempo, amor o admiración que a Dios, puede convertirse en un ídolo: celebridades, pasatiempos, televisión o incluso nosotros mismos. La definición de la palabra «ídolo» según el diccionario en línea de la RAE es la siguiente: link <https://dle.rae.es/%C3%ADdolo?m=form>

- Imagen de una deidad objeto de culto.
- Persona o cosa amada o admirada con exaltación.

Versículos relacionados con la idolatría:

- [Éxodo 20:1-6](#)
- [Salmo 115:3-8](#)
- [Isaías 45:20-23](#)
- [1 Juan 5:20-21](#)

Cómo introducir la historia:

Antes de comenzar la clase, corta pequeños trozos de papel para que cada niño tenga cinco. Pídeles que escriban en cada uno sus cinco cosas favoritas en el mundo. Luego, pídeles que las pongan en orden, empezando por la más importante.

Guía una conversación para ayudarles a ver cómo las cosas que consideramos más importantes suelen ocupar más de nuestro tiempo, atención o dinero. Si nadie ha escrito “Dios”, dales una tarjeta extra para que lo escriban (sin avergonzarlos).

Luego di:

“En la historia de hoy vamos a aprender sobre una ciudad que pensaba que sus ídolos eran lo más importante del mundo. (Un ídolo es cualquier cosa que se adore más que a Dios— muchas veces una estatua o imagen tallada).”

La historia:

El segundo viaje misionero de Pablo comenzó en Antioquía. Él y Silas viajaron por Asia Menor, visitando las iglesias que Pablo había ayudado a establecer en su primer viaje. Luego, navegaron por el mar Egeo para enseñar a las personas en Macedonia. Estos hombres viajaban a donde Dios los enviara para enseñar a la gente acerca de Jesús.

Cuando Pablo llegó a la ciudad de Atenas, miró a su alrededor y vio muchos ídolos. La gente de Atenas adoraba estos ídolos en lugar de adorar al Dios verdadero y viviente. Esto entristeció mucho a Pablo, y él quería contarles a esas personas acerca del verdadero Dios y su Hijo, Jesús.

Lo primero que hizo Pablo fue ir a la sinagoga y hablar con los judíos acerca de Jesús. Luego fue al ágora (el mercado de la ciudad donde la gente solía reunirse para comprar y vender comida y otros artículos) y allí habló con las personas acerca de Dios y de Jesús. Mientras hablaba en el ágora, algunos hombres lo escucharon. Eran parte de un grupo que se reunía en una gran colina rocosa llamada el Areópago, y quisieron que Pablo se reuniera con ellos.

Los hombres del Areópago eran un grupo importante que se juntaba para hablar y pensar. A veces, en lugar de hacer algo, simplemente les gustaba hablar y hablar de las cosas.

La ciudad de Atenas tenía muchos tipos de ídolos y altares, y los hombres del Areópago eran quienes decidían si alguien podía traer nuevos dioses o ideas a la ciudad. Le pidieron a Pablo que les hablara acerca de esas nuevas ideas de las que andaba hablando con todos.

Así que Pablo les dijo que había estado observando todos los ídolos de Atenas. Incluso había visto un ídolo con un letrero que decía: “AL DIOS DESCONOCIDO”. Estaban adorando algo que ni siquiera conocían, pero él les hablaría del Dios que sí conocía. Quería contarles acerca del único Dios verdadero.

Dijo que todos los ídolos que adoraban habían sido hechos por hombres. Pero eso no tenía sentido. Las personas no pueden crear a Dios. ¡Es al revés! ¡Dios es quien crea a las personas! Pablo les dijo que debían dejar de adorar ídolos. Dios es más importante que cualquier persona o cosa en el mundo. Solo deben adorar a Dios.

Y finalmente, Pablo les dijo algo más muy importante. Les contó que Jesús había muerto, pero que Dios lo hizo volver a la vida. Al hacer esto, Dios les estaba dando prueba de que Él es real, y que Jesús un día regresará para ordenar todo lo que está fuera de orden.

Cuando Pablo terminó de hablar, algunos de los hombres se burlaron de él. Otros solo querían seguir hablando del tema una y otra vez. Pero Pablo ya había dicho la verdad, y sabía que era hora de irse.

No muchas personas en Atenas decidieron seguir a Jesús, pero unas pocas sí lo hicieron. Uno de ellos era un hombre del Areópago y otra era una mujer importante llamada Dámaris. Pero llegó el momento en que Pablo tuvo que irse a otras ciudades a contarle a más personas acerca de Dios y de Jesús. Esperaba que algún día los habitantes de Atenas aprendieran a adorar a Dios.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Qué ciudad de Grecia tenía muchos ídolos (incluso uno dedicado a un “Dios desconocido”)? (Atenas)
- ¿Qué les gustaba hacer a los atenienses que hizo que quisieran escuchar a Pablo? (Les gustaba hablar sobre ideas nuevas)
- ¿Qué es un ídolo? (Cualquier cosa que se ame o adore más que a Dios — a menudo una estatua o imagen tallada)
- ¿Por qué está mal adorar ídolos? (Porque solo hay un Dios, y Él quiere que lo adoremos solo a Él)
- ¿Qué cosas pueden llegar a ser más importantes que Dios para algunas personas? (Las personas, los deportes, la televisión, el dinero, los juguetes, nosotros mismos, etc.)
- ¿Qué idea querían oír más algunos de los que escucharon a Pablo? (Que Dios resucitará a los muertos)
- ¿Quiénes decidieron seguir a Jesús después de escuchar a Pablo en Atenas? (Dionisio, Dámaris y otros con ellos)
- ¿Qué te muestra esta historia acerca de Dios?
- ¿Qué te muestra esta historia acerca de las personas?

Reflexión:

- ¿Cómo crees que se veían Atenas y sus habitantes? ¿Qué clima crees que hacía cuando Pablo estaba allí?
- ¿Cómo crees que se sintió Pablo al ver tantos ídolos en toda la ciudad?
- Aunque Pablo y los atenienses tenían creencias diferentes, ¿cómo trató Pablo a las personas y cómo habló sobre su religión?
- ¿Por qué crees que Pablo se fue rápidamente de Atenas y no se quedó más tiempo para hablar con ellos?
- ¿Qué cosas siguen a las personas que conoces en lugar de seguir a Dios?

- ¿Por qué crees que la gente hace ídolos?
- ¿En qué se diferencia Dios de otros “dioses” o cosas que la gente adora?
- ¿Qué amas de Dios? ¿Por qué lo adoramos y seguimos a Él?
- ¿Hay algo que tú ames más o que sea más importante para ti que Dios?
(Si algún niño responde que sí, tómalo como una oportunidad para hablar con ellos con amor. Aclara que los “ídolos” en nuestras vidas no siempre son cosas malas — a veces son cosas buenas, como personas, pero no deben ocupar el lugar de Dios. Ayúdales a entender que solo Dios debe estar en primer lugar. Habla sobre su amor, sacrificio y poder. Oren juntos para pedir perdón o ayuda para amar y seguir a Dios primero).
- ¿Qué pregunta tienes para Dios sobre esta historia?
- ¿Qué te causa curiosidad en esta historia?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones en este sitio web.](#)

- [Mi Dios es tan grande](#)
- [El Sol Se Levanta](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Pide a los niños que hagan una lista de cosas que las personas consideran más importantes que Dios.
- Traza el segundo viaje misionero de Pablo en un mapa.
- Busca canciones en el himnario de la iglesia que hablen sobre exaltar a Dios
- Habla con los niños acerca de por qué Dios merece ser adorado.
[Descarga esta lista de razones para respetar a Dios.](#)
- Tú o los niños pueden investigar sobre Atenas en internet o en una biblioteca. Si es posible, muestra imágenes o ilustraciones a los niños.
- Para repasar, tú o los niños pueden dibujar un contorno grande de Pablo en una pizarra o papel. Luego de contar la historia, pide a los niños que escriban palabras o dibujos relacionados con lo que aprendieron. Esto también es una buena oportunidad para reforzar o aclarar cualquier punto.
- Si lo prefieres, descarga e [imprime la ilustración de Pablo proporcionada aquí](#) y permite que los niños escriban y dibujen sobre ella.

- Si estás enseñando una serie de lecciones sobre Pablo, dibuja un contorno de su figura en un cartel grande y añade palabras o frases sobre él en cada lección.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

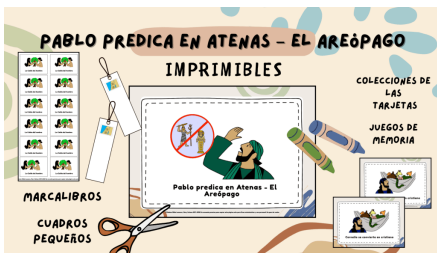
Manualidad: “Adora solo a Dios”

Usa cinta adhesiva (que no sea muy pegajosa) para formar las letras D-I-O-S en el centro de una hoja de papel.

Pide a los niños que colorean toda la hoja con crayones, marcadores o tizas. Pueden hacerlo de forma desordenada, pasando los colores sobre la cinta.

Mientras colorean, hablen sobre las cosas que las personas consideran importantes.

Después, retira cuidadosamente la cinta. Las letras “DIOS” quedarán en blanco destacándose del fondo colorido. Habla con los niños sobre cómo muchas cosas pueden parecer importantes, pero solo Dios merece nuestra adoración. Él es más importante que cualquier otra cosa que se nos pueda ocurrir.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [Paul Preaches in Athens-Mars Hill](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/06/22