

Felipe enseña al hombre de Etiopía



Referencia bíblica: [Hechos 8:26-40](#)

Énfasis o Tema sugerido: El Espíritu Santo nos ayuda a entender la Biblia. Con su ayuda, maestros, predicadores, ancianos y otros cristianos pueden ayudarnos a comprender la Biblia.

Versículo para memorizar: «Entrégate a la instrucción; presta suma atención a las palabras de conocimiento.» [Proverbios 23:12, NTV](#)

Resumen de la historia:

Felipe obedeció las instrucciones de un ángel del Señor y fue al encuentro de un hombre muy importante que viajaba en un carruaje. Este hombre era un funcionario principal de la corte de la reina de Etiopía. Estaba leyendo un rollo del libro de Isaías, pero no lo entendía. Felipe se unió a él en el carruaje y le explicó que esa Escritura hablaba de Jesús. El hombre comenzó a creer en Jesús, y cuando el carruaje pasó cerca de un poco de agua, el funcionario le pidió a Felipe que lo bautizara (¡y así lo hizo!).

Material de trasfondo:

[Haz clic aquí para obtener una visión general del libro de los Hechos.](#)

Felipe era un hombre respetado y fiel, uno de [los siete ayudantes](#) que fueron nombrados por primera vez en una congregación de discípulos de Jesús. La iglesia comenzó en Jerusalén entre los judíos, pero después del [apedreamiento de Esteban](#), surgió una gran persecución contra los seguidores de Jesús, y muchos de ellos salieron de Jerusalén. Seguidores como Felipe comenzaron a enseñar sobre Jesús dondequiera que iban. Así, las buenas noticias del Rey Jesús se extendieron desde Jerusalén a un círculo cada vez más amplio de personas. La primera parada de Felipe fue Samaria, donde enseñó a muchos, incluyendo a [Simón el mago](#).

Etiopía probablemente se refiere a la antigua Nubia, que hoy es el sur de Egipto y el norte de Sudán. “Candace” era un título usado para la mujer líder del país, lo que significa que este etíope ocupaba un puesto importante como encargado de todo el tesoro de la reina. A los hombres encargados de las habitaciones privadas, especialmente del harén, a veces se les hacía eunucos (castrados), pero el término “eunuco” también podía usarse de forma general para referirse a un oficial o funcionario.

Nota especial para la maestra:

Varios maestros se han sentido nerviosos cuando un niño pregunta naturalmente: “¿Qué es un eunuco?” Para los niños pequeños, yo simplemente he dicho que un eunuco era un siervo especial de la reina al que no se le permitía tener novia, esposa ni hijos. Para los niños mayores, he dicho que un eunuco es un hombre que ha tenido una operación que le impide tener hijos. Si un niño mayor pregunta con verdadera curiosidad (y no para llamar la atención), consideraría decirle que la castración implica sacar los testículos. En ese caso, lo comentaría con los padres después para que ellos puedan dar seguimiento en casa si lo consideran necesario. Queremos animar a los niños a hacer preguntas sobre la Palabra de Dios, así que nunca los hagamos sentir que no está bien preguntar. Sé un maestro en quien los niños puedan confiar para

obtener respuestas claras.

El etíope probablemente era un prosélito (un gentil convertido al judaísmo), pero no se le permitía tener todos los privilegios en el templo porque era eunuco ([Deuteronomio 23:1](#)). Mientras regresaba a su casa desde Jerusalén, escogió leer del libro de Isaías. Como eunuco, es probable que se sintiera atraído por los escritos de Isaías porque este habla de cómo Dios acepta a todos los que lo adoran, incluyendo a los eunucos ([Isaías 56:3-5](#)).

Isaías fue su lectura elegida para pasar el tiempo, y seguramente se preguntaba sobre el Siervo Cordero al que Isaías se refería. Cuando Felipe corrió junto al carruaje, el eunuco le dijo que no entendía lo que estaba leyendo en [Isaías 53:7-8](#).

Entonces Felipe le explicó las buenas noticias de Jesucristo. Aunque sus palabras no están registradas, probablemente explicó todo el contexto de Isaías y conectó al cordero sufriendo y sacrificado visto en Isaías con el sufrimiento y sacrificio de Jesús, quien murió en lugar de las personas para rescatarlas. Véase [Juan 1:29-31](#) y [Hebreos 9:24-28](#).

Parte de las buenas noticias que Felipe compartió seguramente incluyó una explicación sobre el bautismo en el nombre del Rey Jesús, para convertirse en parte del pueblo perdonado de Dios. Fue el propio eunuco etíope quien pidió ser bautizado. Véase [Hechos 2:22-39](#) y [Romanos 6:3-10](#).

Tan pronto como salieron del agua, el Espíritu llevó a Felipe a otro lugar, y él “se encontró” en la ciudad de Azoto. Continuó predicando en esa región y finalmente se estableció en Cesarea (a 88,5 km/55 millas al noroeste de Jerusalén). Volvemos a saber de Felipe 20 años después cuando Pablo se detiene en Cesarea camino a Jerusalén ([Hechos 21:8-9](#)). En esa fecha, se conoce como “Felipe el evangelista”, padre de “cuatro hijas solteras que profetizaban”.

Entender la Biblia:

Los niños pueden identificarse con el hombre de Etiopía porque muchas veces escuchan predicaciones o leen Escrituras que no entienden. Así como el Espíritu envió a Felipe para ayudar a los etíopes a comprender, Dios nos da una familia de fe para rodear a los niños y ayudarlos a aprender lo que necesitan para una fe creciente y madura. Piensa en las personas de tu congregación que hacen esto por los niños. Pueden ser ancianos, predicadores, maestros u otros cristianos. Los niños también pueden tener otras personas, como familiares, que los ayudan a entender lo que dice la Biblia. ¿Eres tú esa persona para los niños que conoces?

Cómo introducir la historia:

Antes de que llegue el grupo, escribe en una hoja de papel las palabras de Isaías que leía el eunuco:

«Fue llevado como oveja al matadero; como un cordero que no se queja cuando le cortan la lana, no dijo nada. Fue humillado y le quitaron todos sus derechos. Su vida en la tierra terminó; no habrá ningún relato acerca de sus descendientes”. [Hechos 8:32b-33, PDT](#)

Enrolla el papel para formar un rollo. Cuando lleguen los niños, abre el rollo y pide a uno de ellos que lo lea. Es de esperarse que esto sea difícil de entender.

Pregúntales qué significa este versículo y luego hablen sobre cómo a veces la palabra de Dios puede ser difícil de entender. Ancianos, predicadores, maestros de Biblia y otros que estudian la Biblia a menudo pueden ayudarnos a comprender lo que leemos. En la historia de hoy, leeremos sobre un hombre que leyó los mismos versículos que acabamos de leer. Alguien lo ayudó a entender.

La historia:

Perseguir a alguien significa hacerle daño a propósito para que sufra. Un hombre llamado Saulo era uno de los líderes judíos que perseguía a los seguidores de Jesús. Incluso iba de casa en casa, sacaba a hombres y

mujeres a la fuerza y los metía en la cárcel. Pronto, muchos seguidores de Jesús comenzaron a salir de Jerusalén y mudarse a otros lugares.

Era triste que tuvieran que dejar Jerusalén, pero lo bueno fue que dondequiera que iban los seguidores de Jesús, hablaban sobre el Rey Jesús. Gracias a eso, muchas más personas escucharon las buenas noticias. Uno de esos seguidores de Jesús se llamaba Felipe. Era un hombre sabio que vivía según el Espíritu Santo. Felipe viajó a Samaria y les habló a las personas allí sobre Jesús.

Después de esto, un ángel de Dios le dio instrucciones especiales a Felipe para que fuera por el camino que va de Jerusalén a Gaza. Felipe sabía que los ángeles son siervos de Dios que a veces llevan mensajes de parte de Él. Así que hizo exactamente lo que el ángel le dijo. Cuando llegó al camino, Felipe vio a un hombre muy importante viajando en un carruaje.

El hombre venía de Etiopía. En ese tiempo, ese país era muy rico y poderoso. El hombre era un funcionario importante que estaba a cargo de los tesoros de la reina. Iba de regreso a su casa después de haber estado en Jerusalén para adorar. Estaba leyendo un rollo del profeta Isaías. Leía sobre un cordero que sufría y era sacrificado por otros, pero no entendía lo que eso significaba.

El Espíritu Santo de Dios le dijo a Felipe que se acercara al carruaje, así que Felipe corrió hasta allí. Felipe le preguntó al etíope: —¿Entiendes lo que estás leyendo?

A veces es difícil entender lo que leemos en la Palabra de Dios. A veces necesitamos ayuda de personas que entienden la Biblia mejor que nosotros. El hombre tenía muchas preguntas y le pidió a Felipe que lo ayudara a entender.

El etíope le mostró a Felipe la Escritura que estaba leyendo y se la explicó.

Entonces Felipe le contó más y más acerca de Jesucristo para que el hombre pudiera entender que Jesús era el Cordero de Dios. El hombre seguramente pensó: «Ah, ya entiendo; ahora sé de qué hablaba Isaías.» El etíope estaba muy feliz al escuchar las buenas noticias de Jesús.

El etíope estaba tan emocionado. Quería que sus pecados fueran perdonados para poder ser seguidor de Jesús y parte del pueblo de Dios. Cuando el carruaje pasó cerca de un poco de agua, el etíope dijo: —Mira, aquí hay agua. ¿qué me impide ser bautizado?

El etíope ordenó detener el carruaje, y él y Felipe bajaron al agua para que Felipe pudiera bautizarlo. Cuando salieron del agua, el Espíritu Santo llevó a Felipe a otro lugar. Después apareció en otra ciudad y enseñó a muchas otras personas sobre Jesús.

Aunque el etíope nunca volvió a ver a Felipe, la Biblia dice que «siguió su camino lleno de alegría». Ahora era seguidor de Jesús y parte del pueblo de Dios. Su vida nunca volvería a ser la misma.

El Espíritu Santo nos ayuda a entender la Biblia. Antes de leer la Biblia, intenta orar pidiendo al Espíritu Santo que te ayude a entender lo que lees.

Otros cristianos también pueden ayudarnos a entender la Biblia. Felipe ayudó a este hombre a entender las Escrituras. Cuando tengas preguntas sobre lo que lees en la Biblia, ¿quién puede ayudarte a entender?

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Quién le dijo a Felipe que fuera al camino del desierto hacia Gaza? (Un ángel del Señor)
- ¿Quién le dijo a Felipe que se acercara al carruaje? (El Espíritu Santo)
- ¿En qué viajaba el funcionario etíope? (En un carruaje)
- ¿Qué estaba haciendo el funcionario etíope cuando Felipe lo vio por primera vez? (Leyendo un rollo del libro de Isaías)
- ¿Qué invitó el funcionario etíope a hacer a Felipe? (A sentarse en el carruaje con él y explicarle lo que estaba leyendo en Isaías)
- ¿Qué más le explicó Felipe al eunuco etíope? (Las buenas noticias sobre Jesús)
- ¿Qué quiso hacer el funcionario etíope después de que Felipe le enseñó sobre Jesús? (Quiso ser bautizado)
- ¿Qué hizo el funcionario etíope después de ser bautizado? (Siguió su camino, lleno de alegría)
- ¿Qué aprendió el funcionario etíope en esta historia? ¿Qué aprendió Felipe?
- ¿Qué aprendiste tú sobre Dios (el Padre, el Hijo o el Espíritu) en esta historia?
- ¿Qué aprendiste sobre las personas en esta historia?

Reflexión:

- ¿Cómo crees que era el carruaje del funcionario etíope? ¿Cómo se sentiría sentarse en él?
- ¿Cómo crees que se veía el ángel del Señor que vio Felipe?
- ¿Cómo crees que se sintió el funcionario etíope al leer Isaías sin entenderlo?
- ¿Cómo crees que se sintió Felipe cuando el funcionario le pidió que le explicara la Escritura?
- Si tú fueras Felipe, ¿cómo te sentirías al tener la oportunidad de explicarle la Escritura al funcionario?
- ¿Alguna vez has leído o escuchado algo de la Biblia que no entendiste? ¿Cómo te hace sentir eso?
- ¿Qué haces normalmente cuando no entiendes algo sobre Dios o la Biblia? ¿Qué podrías hacer para entender mejor?
- ¿A quién le pedirías ayuda para entender lo que lees en la Biblia?
- El etíope le hizo una pregunta a Felipe sobre Isaías, pero Felipe aprovechó la oportunidad para contarle las buenas noticias sobre Jesús. ¿Qué preguntas te han hecho otros sobre Dios, Jesús o sobre ser creyente?
- ¿Quién puede ayudarnos a saber cómo responder a esas preguntas o cómo compartir las buenas noticias con nuestros amigos? (Sugerencia: oren juntos pidiendo al Espíritu Santo que los ayude con esto)
- ¿Qué parte de esta historia te pareció más interesante?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones en este sitio web.](#)

- [Dame un nuevo corazón](#)
- [Sé un misionero del Señor](#)
- [En la Biblia](#)
- [La Biblia](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Invita a uno de los ancianos o predicadores a visitar la clase hoy para contar a los niños qué hacen para ayudar a explicar la Palabra de Dios, como lo hizo Felipe. Pueden hablar sobre su educación y experiencia. Pídeles que muestren bosquejos de sermones o cursos de estudio bíblico.
- Pide a los niños que hagan una representación en silencio (mímica) de la historia como repaso.
- Jueguen un sencillo juego de palabras. El juego [Bible Wordz Game](#) es adaptable y permite formar palabras con fichas de letras. Las palabras deben relacionarse con la lección bíblica.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [Philip Teaches the Man from Ethiopia](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/07/03