

# Ayudantes en la iglesia



**Referencia bíblica:** [Hechos 6:1-7](#)

**Énfasis o Tema sugerido:** Los cristianos usan sus diferentes dones para ayudar cuando se necesita. ¿Quiénes son los líderes y ayudantes en mi iglesia?

**Versículo para memorizar:** «Cada uno de ustedes recibió un don espiritual que debe ser utilizado para servir a los demás. Así serán buenos administradores del generoso amor que Dios les ha dado en tantas formas.» [1 Pedro 4:10, PDT](#)

## Resumen de la historia:

Muchos judíos se estaban convirtiendo en seguidores de Jesús en Jerusalén. A las viudas se les daba comida todos los días, pero algunas fueron pasadas por altos en la distribución diaria. En lugar de dejar de predicar y enseñar para encargarse de este problema, los Apóstoles pidieron a los cristianos que eligieran a siete hombres fieles para cuidar de las viudas y servir a la iglesia de esa manera.

## Material de trasfondo:

[Haz clic aquí para obtener una vista general del libro de los Hechos](#)

Cuando hay un grupo grande de personas, muchas veces hay trabajo organizativo detrás de escena. Si no fuera por los siervos humildes que se encargan de los detalles, habría desorden y frustración, y nadie podría usar bien sus dones para servir. Los apóstoles y los primeros cristianos enfrentaron este desafío.

La iglesia comenzó en Jerusalén, formada por judíos locales y por otros que habían venido a celebrar la Pascua y Pentecostés. Cuando conocieron a Cristo, el número de cristianos creció rápidamente a miles. Aunque todos eran judíos, había diversidad entre ellos.

Los “judíos de habla griega” eran aquellos que no habían vivido siempre en Jerusalén. Los judíos locales hablaban arameo, así que los que hablaban griego eran vistos como forasteros.

Hubo un problema entre los dos grupos por la distribución de comida a las viudas que necesitaban ayuda. Todos estaban de acuerdo en que las viudas debían ser alimentadas—siempre han sido importantes para Dios ([Deuteronomio 10:18; 24:19-21; 26:12-13; 27:19; Salmo 68:5; Lucas 7:11-17](#)). Más adelante, la Biblia da instrucciones específicas para cuidar a las viudas ([1 Timoteo 5:3-16](#)).

Por alguna razón (ya sea intencional o no), las viudas que hablaban griego no estaban recibiendo comida. Esto causó discusiones entre los dos grupos.

Jesús había enviado a los apóstoles a predicar y enseñar, así que ellos sabían que no debían distraerse con otros asuntos, aunque fueran importantes. Reunieron a los creyentes para encontrar una solución.

Los apóstoles pidieron que eligieran a siete hombres espirituales para asegurarse de que todas las viudas fueran atendidas. Al delegar esta tarea, las necesidades serían cubiertas, y las buenas noticias sobre Jesús seguirían siendo compartidas.

Esta decisión muestra la sabiduría de los Apóstoles. Es la primera vez que vemos una organización formal en la iglesia. La estructura es vital para cubrir las necesidades de un grupo grande. En otros pasajes, la iglesia se compara con un cuerpo ([Romanos 12:3-8](#); [1 Corintios 12:12, 27](#); [Efesios 3:6; 4:15-16](#)). La metáfora del cuerpo revela el plan de Dios para nosotros de usar nuestros diferentes dones para Sus propósitos, así supliendo todas las necesidades en nuestro entorno y cumplir con la Gran Comisión. Los Apóstoles no podían hacerlo todo solos. Necesitaban ayuda para suplir las necesidades de la iglesia creciente. La organización y la delegación permitieron que eso fuera posible.

Más adelante, al crecer la iglesia, los roles de ayuda se definieron mejor. Pablo dio instrucciones sobre cómo nombrar a supervisores y diáconos ([1 Timoteo 3:1-13](#); [Tito 1:5-9](#)). La palabra “diácono” viene del griego *diakonos*, que significa servidor o ayudante.

### **Cómo introducir la historia:**

Antes de comenzar la clase, averigua los nombres de las viudas (y viudos) de tu congregación. Escribe los nombres en el pizarrón. Pregunta a los niños qué tienen en común todos estos nombres. A ver si se dan cuenta de que todos son personas cuyas parejas han fallecido.

Ahora comienza una nueva lista. Escribe los nombres de los diáconos u otros ayudantes de tu iglesia. Pregunta a los niños si saben qué tienen en común estas personas.

“Hoy vamos a leer en el libro de los Hechos sobre viudas... ¡y sobre ayudantes!”

### **La historia:**

La iglesia en Jerusalén crecía más y más cada día. Las personas escuchaban sobre Jesús y luego se lo contaban a otras personas. Muy pronto, cientos y cientos, y hasta miles de personas, decidieron seguir a Jesús y se bautizaron.

Los apóstoles estaban muy ocupados orando, predicando y enseñando todos los días. ¡Querían que todos conocieran a Jesús!

Pero también estaban muy ocupados ayudando a las personas. Los cristianos traían dinero a los apóstoles, y ellos compraban comida para dársela a quienes tenían hambre. Esto era muy importante porque algunas personas no tenían familia que cuidara de ellas. Un grupo de personas que no tenía familia eran las viudas. Una viuda es una mujer cuyo esposo ha muerto. Los apóstoles les daban comida a las viudas para ayudarlas.

Pero hubo un problema. Los apóstoles estaban tan ocupados que a veces no alcanzaban a repartir comida a todos. Algunas viudas no recibían nada y se quedaban con hambre. Los judíos que habían venido desde lugares lejanos dijeron:

—¡Las viudas de nuestro grupo no están recibiendo suficiente comida! Las otras viudas la están recibiendo primero.

Muchas personas estaban tristes y molestas, así que los apóstoles reunieron a todos. Dijeron:

—No queremos que nadie se quede sin comida. Pero toma mucho tiempo comprar y repartir la comida a todos. Si usamos todo nuestro tiempo en repartir comida, no nos quedará tiempo para orar y enseñar sobre Jesús. No estaría bien dejar de enseñar y orar por encargarnos solo de repartir comida. Tenemos una idea. Nosotros, los apóstoles, vamos a dejar de repartir la comida para poder dedicar nuestro tiempo a orar, predicar y enseñar. Queremos que todos elijan a siete hombres para encargarse de repartir la comida. Asegúrense de que estos hombres sean fieles a Dios y estén llenos del Espíritu Santo. Elijan hombres sabios porque será su responsabilidad asegurar que todo se reparta con justicia y que ninguna viuda se quede sin comida.

A todos les pareció una muy buena idea, así que eligieron a siete hombres: Esteban, Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Parmenas y Nicolás. Los apóstoles oraron por estos hombres, y ellos comenzaron su trabajo.

Desde entonces, las viudas y todos los demás recibían su porción justa de comida, y los apóstoles enseñaban a más personas sobre Jesús. Ahora que todos compartían el trabajo, la iglesia crecía más y más cada día.

¿Qué trabajos hacen las personas en tu iglesia? ¿Hay ancianos o predicadores? ¿Hay diáconos o personas que ayudan a la iglesia de maneras especiales? ¿De qué formas ayudas tú en la iglesia?

## **Formas de contar la historia:**

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

## **Preguntas de repaso y reflexión:**

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

### **Repaso:**

- ¿Cuál era el problema de las viudas en Hechos capítulo 6? (Algunas no estaban recibiendo comida cuando se repartía)
- ¿Qué hicieron los apóstoles para asegurarse de que las viudas fueran atendidas? (Pidieron a los cristianos que eligieran a siete hombres fieles para dirigir la distribución de comida)
- ¿Por qué los apóstoles no se encargaron ellos mismos de repartir la comida? (Porque no querían dejar de enseñar la Palabra de Dios y de orar)
- ¿Qué dijeron los apóstoles que debía tener un diácono? (Ser lleno del Espíritu Santo y tener sabiduría)
- ¿Qué hicieron los apóstoles cuando eligieron a los diáconos? (Oraron por ellos y les impusieron las manos)
- ¿Qué es un diácono? (Una persona escogida para servir en la iglesia)
- ¿Qué es un anciano? (Un hombre maduro que guía y cuida a la iglesia, como un pastor cuida a sus ovejas)
- ¿Qué te muestra esta historia acerca de Dios?
- ¿Qué te muestra esta historia acerca de las personas?

- ¿Qué es más importante en esta historia: servir a las personas o enseñar sobre Jesús?
- (¡Ambas cosas son importantes!)

### **Reflexión:**

- ¿Qué tipo de comida crees que les daban a las viudas?
- ¿Cómo crees que se sentían las viudas cuando recibían comida de la iglesia? ¿Y las que no la recibían?
- Si tú fueras una viuda, ¿cómo te sentirías sabiendo que había líderes encargados de asegurarse de que recibieras alimento?
- ¿Crees que es importante tener líderes? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿De qué formas tu iglesia sirve o guía a otros?
- ¿A quiénes cuida y sirve tu iglesia?
- La iglesia primitiva valoraba servir, orar, enseñar la Palabra de Dios y muchas otras cosas. ¿Hay otras cosas importantes que los cristianos hacen juntos?

### **Oración**

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

### **Sugerencias de canciones:**

- [Sé un misionero del Señor](#)
- [Si amas a Cristo](#)
- [Soldado de Jesús](#)
- [Tic Tic Tac](#)

[Consulta la página de canciones en este sitio web.](#)

### **Actividades y manualidades:**

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

### **Actividades:**

- Invita a los diáconos u otros ayudantes de tu congregación para que visiten la clase y hablen de su trabajo.
- Escribe notas de agradecimiento a los diáconos de tu congregación o a cualquier persona que ayude a la iglesia de alguna manera.
- Prepara canastas de regalo para algunas viudas de la congregación o de la comunidad. Puedes preparar las canastas y pedir a los niños que traigan alimentos la próxima semana.
- Ayuda a los niños a revisar el directorio de la iglesia para encontrar los nombres de viudas de su congregación.

- Organiza una visita para conocer a alguna viuda de la congregación.
- Para demostrar la necesidad de delegar y organizarse, haz una lista con los niños de todas las tareas necesarias para que la iglesia funcione bien. Luego pregúntales: “¿Creen que una sola persona podría hacer todo esto todo el tiempo?” Usa esta actividad para enseñar que Dios quiere que compartamos las responsabilidades. También puedes dramatizar situaciones caóticas que necesitan organización—*idea enviada por Kayla Robinson*.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

### Manualidades:



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

### Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [Helpers in the Church](#)

[inicio](#)

### Fecha

2026/06/06