

Regreso a Jerusalén – Reconstrucción de las murallas

Referencia bíblica: [Nehemías 1-8](#)



Énfasis o Tema sugerido:

Continúa haciendo lo correcto, incluso si otras personas intentan detenerte.

Versículo para memorizar: «Sin embargo, si de hecho sufren por hacer lo que es justo, entonces son afortunados.» [1 Pedro 3:14](#), PDT

Resumen de la historia:

Después de casi cien años en Jerusalén, los muros de la ciudad aún estaban en ruinas. Nehemías era copero del rey Artajerjes y logró obtener el permiso del rey para viajar a Jerusalén y ayudar a reconstruir los muros. Sin embargo, los países vecinos se quejaron y amenazaron a Nehemías, tratando de distraerlo, pero él se mantuvo firme en su propósito y terminó la obra.

Material de trasfondo:

Nehemías servía en la corte del rey persa Artajerjes en Susa. Era el copero del rey, un puesto de confianza, ya que su función incluía probar el vino antes de que el rey lo bebiera, asegurándose de que no estuviera envenenado. En tiempos de traición y amenazas, el copero debía ser alguien leal y confiable.

Nehemías se entristeció profundamente cuando su hermano le trajo noticias de que los muros de Jerusalén seguían sin ser restaurados. Su deseo de reconstruir los muros no era solo para terminar con la vulnerabilidad de la ciudad, sino para acabar con la vergüenza que esto causaba al nombre de Dios. Jerusalén era la ciudad santa, y verla en ruinas deshonraba a Dios.

Después de abrir su corazón en oración a Dios, Nehemías recibió respuesta cuando el rey notó su tristeza y le preguntó la razón. Nehemías presentó un plan al rey, quien le concedió permiso para ir a Jerusalén y reconstruir los muros. Sabiendo que las tribus vecinas a menudo retrasaban los trabajos, Nehemías obtuvo cartas del rey que demostraban que tenía autoridad para realizar la obra. Si alguien intentaba detenerlo, estaría desafiando al rey de Persia.

Cuando Nehemías llegó a Jerusalén en el año 445 a.C., los exiliados judíos de Babilonia llevaban casi cien años viviendo allí. Se habían hecho algunas mejoras en la ciudad. Bajo el liderazgo de Zorobabel, se había construido un nuevo templo. Bajo la dirección del escriba Esdras, la Ley de Moisés había sido restaurada. Sin embargo, los muros y las puertas de la ciudad seguían en ruinas, tal como los babilonios los habían dejado tras saquear la ciudad en el año 586 a.C.

Una inspección nocturna que Nehemías realizó en secreto por el sur de la ciudad confirmó lo que su hermano Hanani le había dicho antes: nadie había asumido el liderazgo para reparar las defensas de Jerusalén.

Los judíos en Jerusalén aceptaron con entusiasmo el plan de Nehemías y estuvieron dispuestos a cooperar con él. Sin embargo, como era de esperarse, las tribus vecinas se opusieron de inmediato.

El líder de la oposición fue Sambalat, gobernador de Samaria (al norte de Judá). Sus principales aliados fueron Tobías, gobernador de Amón (al este de Judá), y Guesén, líder de una liga de tribus árabes que habían ocupado Moab y Edom (al sureste de Judá).

Las naciones enemigas que rodeaban a Judá no se burlaban de los judíos por diversión. Su burla era una forma de amenaza. Sabían que si los muros de Jerusalén fueran reconstruidos, esto podría significar un resurgimiento del poder militar de Judá, lo cual representaría un peligro para ellos.

A pesar de que la oposición al proyecto se intensificó, los judíos perseveraron. En un tiempo sorprendentemente corto, para principios de octubre del año 445 a.C., lograron completar las defensas de la ciudad. Su éxito trajo honra a Dios ante los ojos de quienes se habían opuestos a la reconstrucción.

Después de que los muros fueron terminados, Nehemías animó al pueblo a asentarse en la ciudad. Finalmente, todo el pueblo se reunió, y Esdras leyó la Palabra del Señor mientras todos escuchaban de pie. Muchos lloraron en esa ocasión sagrada, pero Nehemías los alentó con estas palabras:

Vayan, coman una cena, beban vino dulce y denle una parte a aquellos que no tienen nada preparado.
[Nehemías 8:10](#), PDT.

Cómo introducir la historia:

Juega una versión del juego «Luz roja / Luz verde» con los niños. Explícales que dirás el nombre de una actividad buena, algo que hace feliz a Dios.

- Cuando levantes la luz verde (un círculo de papel verde), deben actuar como si estuvieran haciendo esa buena acción.
- Cuando levantes la luz roja (un círculo de papel rojo), deben detenerse y quedarse congelados hasta que vuelvas a levantar la luz verde.

Algunas «acciones buenas» pueden incluir:

- Barrer el piso para ayudar a mamá
- Lavar los platos
- Recoger flores para alguien
- Escribir una nota de ánimo en la computadora

Después de algunas rondas, conversa con los niños sobre el significado del juego:

Dios quiere que hagamos cosas buenas, pero a veces hay personas que intentan detenernos. Es como si fueran una luz roja.

Esto los ayudará a comprender la historia de Nehemías, quien continuó haciendo lo correcto a pesar de que otras personas intentaban detenerlo.

La historia:

Nehemías era judío, pero no vivía en Jerusalén. Vivía en Persia, donde trabajaba en el palacio del rey. Nehemías tenía un trabajo muy importante: era el copero del rey. A veces, las personas malvadas ponían veneno en la copa del rey. El trabajo de Nehemías era probar la bebida primero para asegurarse de que no estuviera envenenada.

Aunque Nehemías nunca había estado en Jerusalén, realmente quería ir. Su hermano había visitado la ciudad y le había contado todo sobre ella. Su hermano le dijo que, aunque el templo había sido reconstruido en Jerusalén, todavía faltaba algo muy importante. La gran muralla que solía rodear la ciudad aún estaba en ruinas y necesitaba ser reparada.

Un día, el rey notó que Nehemías estaba triste. Cuando le preguntó por qué, Nehemías le explicó que estaba triste porque los muros de Jerusalén estaban en ruinas. Entonces, el rey le preguntó qué quería, y Nehemías le respondió que deseaba ir a Jerusalén para reparar los muros de la ciudad.

El rey estuvo de acuerdo y le dio permiso para ir. También le dio a Nehemías una carta especial para mostrar a todos los judíos y a los vecinos de Jerusalén. La carta decía que Nehemías estaba encargado de la reconstrucción de los muros.

Además, el rey envió infantería y caballería para acompañar a Nehemías en su viaje a Jerusalén.

Cuando Nehemías llegó a Jerusalén, hizo un recorrido especial por la ciudad para inspeccionar los muros. Quería ver con sus propios ojos lo que necesitaba ser reparado, pero no quería que nadie más lo acompañara, así que fue solo, de noche. Cabalgó alrededor de los muros y observó todo lo que debía ser arreglado.

Pronto, Nehemías organizó a todos para trabajar en la muralla. Los judíos querían tener un muro alrededor de su ciudad, así que muchas personas se ofrecieron como voluntarias para ayudar.

Al principio, todos trabajaron muy duro, pero pronto fueron interrumpidos. Vecinos de otras ciudades vinieron y comenzaron a molestar a los trabajadores. Se burlaban de ellos y les decían que no sabían cómo construir muros.

Pero los trabajadores no se detuvieron. Nehemías siguió orando a Dios, pidiéndole que los ayudara a seguir haciendo lo correcto aun si otros se burlaran de ellos.

Entonces, los vecinos decidieron atacar a los trabajadores para detenerlos. Cuando Nehemías escuchó sobre ese plan, se aseguró de que siempre hubiera guardias (durante el día y la noche) para proteger a los trabajadores mientras seguían construyendo los muros.

Incluso algunos de los judíos desanimaron a los trabajadores haciéndoles querer dejar de trabajar en los muros. Algunos judíos ricos comenzaron a engañar a los judíos pobres. Los trabajadores querían detenerse para ayudar a los más necesitados, pero Nehemías reunió a todos los tramposos y les dijo que debían devolver el dinero. Pronto, todos volvieron a trabajar.

Cuando los vecinos vieron que el muro crecía más cada día, intentaron hacerle daño a Nehemías. Le enviaron mensajes diciéndole que se reuniera con ellos a solas, fuera de la ciudad. Nehemías les respondió que no dejaría de trabajar en los muros.

No importaba lo que hicieran para tratar de detener a Nehemías, él simplemente siguió trabajando. Sabía que estaba haciendo lo correcto.

Finalmente, el muro fue terminado. Nehemías nunca dejó de hacer lo correcto, incluso cuando otros intentaron detenerlo.

Todos los judíos celebraron un día especial. Esdras, el sacerdote, se subió a una plataforma de madera alta y leyó el Libro de la Ley de Dios. Tan pronto como comenzó a leer, el pueblo se puso de pie para mostrar respeto por la Palabra de Dios. Esdras leyó la Ley desde el amanecer hasta el mediodía. Todos estaban agradecidos con Dios por lo que Él había hecho por ellos.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

<https://www.imagenesbiblicasgratis.org/ilustraciones/nehemiah-1>

<https://www.imagenesbiblicasgratis.org/ilustraciones/nehemiah-2>

[inicio](#)

La historia de Nehemías y la reconstrucción del muro en Jerusalén se presenta como una sola historia en la lección de hoy, pero las imágenes gratuitas de la Biblia la dividen en 2 presentaciones de diapositivas diferentes

Sé selectiva. Cada maestra es única, así que utiliza solo las ilustraciones que mejor se relacionen con cómo tú cuentas la historia en esta lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina aquellas que cubran otras historias o detalles que no desees enfatizar en esta lección.

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Quién era el copero del rey? (*Nehemías*)
- ¿Por qué el rey dejó que Nehemías fuera a Jerusalén? (*Porque notó que Nehemías estaba triste y se alegró de permitirle ir a empezar el proyecto*)
- ¿Qué parte de Jerusalén reconstruyó Nehemías? (*Los muros de la ciudad*)
- ¿Qué le pidió Nehemías al rey para que los vecinos de Jerusalén no causaran problemas? (*Documentos que decían que el rey ponía a Nehemías a cargo de la reconstrucción de los muros*)
- ¿Por qué los vecinos se burlaban de los trabajadores? (*Para tratar de que dejaran de trabajar en los muros de la ciudad*)
- ¿Cuál es una razón por la que los vecinos no querían que los muros de Jerusalén fueran reparados? (*Porque Jerusalén podría protegerse mejor y tener un ejército más fuerte*)
- Cuando el muro fue terminado, ¿qué hizo Esdras desde una plataforma desde el amanecer hasta el mediodía? (*Leyó en voz alta la Ley de Dios*)
- ¿Qué te enseñó esta historia sobre Dios?
- ¿Qué te enseñó esta historia sobre las personas?

Reflexión:

- ¿Qué pregunta tienes para Dios sobre esta historia?
- ¿Cómo crees que se veían los muros de Jerusalén antes de que Nehemías ayudara a reconstruirlos?
- ¿Cómo crees que se sintió Nehemías cuando vio por primera vez los muros rotos de Jerusalén?
- ¿Qué crees que usaron las personas para construir los muros? ¿Qué herramientas o materiales necesitaron?
- ¿Te hubiera gustado ayudar a reconstruir los muros o proteger a las personas que los estaban construyendo?

- ¿Por qué crees que los vecinos de Jerusalén querían detener a las personas que estaban construyendo el muro?
- ¿Por qué Nehemías y el pueblo continuaron construyendo los muros, aunque los vecinos trataron de hacerlos parar?
- ¿Alguna vez alguien ha intentado detenerte de hacer algo bueno o amoroso?
- La Biblia dice que a veces sufriremos por hacer lo correcto, pero incluso entonces, somos bendecidos. ¿Por qué somos bendecidos al sufrir por hacer lo correcto?
- ¿Jesús sufrió alguna vez por hacer el bien? ¿Cómo puede ayudarnos Él cuando nosotros sufrimos?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones en este sitio web.](#)

- Libros del Antiguo Testamento
- [Dios es todo amor](#)
- [Yo tengo un amigo que me ama](#)
- Mi Dios es tan grande

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Usa bloques de madera para construir o reconstruir los muros que rodeaban Jerusalén. Para los niños mayores, puedes usar un mazo de cartas para que construyan los muros.
- Escribe breves descripciones de situaciones en tarjetas (o diles las situaciones a los niños que no leen) y deja que los niños saquen una tarjeta y actúen la situación, creando sus propios finales. Anima a los niños a intentar finales buenos y malos para que los demás adivinen la situación.
- Ejemplo: Se le caen todos los libros delante de la clase que está cargando la niña nueva. Comienzas a ayudarla a recogerlos, y luego todos se ríen de ti y te dicen que dejes de ser amigo de una 'perdedora'. El niño que saque esa tarjeta puede pedir la ayuda de otros para actuarlo.
- Usa enciclopedias bíblicas y comentarios para aprender sobre los muros de las ciudades en tiempos bíblicos.
- Juega un simple juego de palabras como *Bible Wordz*. Este juego adaptable permite que los niños formen palabras usando fichas de letras relacionadas con las palabras de la lección bíblica.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Proporciona ladrillos pequeños o bloques de construcción (pueden ser de madera, plástico o espuma) y deja que los niños los decoren con pintura, marcadores o pegatinas. Anima a los niños a escribir palabras como «Dios», «fe», «fuerza» o «oración» en los bloques para recordarles el significado de la historia.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [Return to Jerusalem- Rebuilding Walls](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/07/03