

Samuel se convierte en ayudante en el tabernáculo



Referencia bíblica: [1 Samuel](#)
[1:21-2:26](#)

Énfasis o Tema sugerido: Los niños pueden ayudar en la obra del Señor.

Versículo para memorizar: “Entonces Jesús les dijo: —Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan porque el reino de Dios es de los que son como ellos.” [Mateo 19:14](#), PDT

Resumen de la historia:

Ana no olvidó la promesa que había hecho al Señor. Después de que destetó a su hijo Samuel, lo llevó al Tabernáculo y lo presentó a Elí, el Sumo Sacerdote. Los padres de Samuel regresaron a casa, pero Samuel se quedó con Elí para ser un ayudante. Samuel habría limpiado, hecho mandados y muchas otras tareas para ayudar a los sacerdotes. Ana hacía un nuevo manto para Samuel cada año y se lo llevaba cuando ella y Elcaná visitaban el Tabernáculo.

Material de trasfondo:

Samuel apareció al final del período de los jueces y fue el último juez.

[Haz clic aquí para obtener la visión general del El libro de los Jueces: El panorama general.](#)

Samuel fue llevado a vivir al Tabernáculo cuando fue destetado (probablemente a los tres o cuatro años). Como niño, ayudó al Sumo Sacerdote, Elí, con tareas en el Tabernáculo. Aunque sus padres lo habían entregado a Elí para criarlo en el servicio del Señor, nunca se olvidaron de él.

Qué tierno y amoroso cuidado debieron darle los padres de Samuel mientras satisfacían sus necesidades básicas de amor, alimento y ropa. Solo podemos imaginar cuántas veces pensaron en él y lo extrañaron después de que fue dado al cuidado de Elí en el Tabernáculo. Ana hacía un largo manto para Samuel cada año. Ana y Elcaná llevaban el manto cuando visitaban el Tabernáculo para ofrecer sacrificios anuales. Hicieron un sacrificio personal al ofrecer a su joven hijo para el servicio del Señor.

Samuel creció y asumió responsabilidades en el Tabernáculo. Siempre que servía, usaba un efod (una prenda sin mangas, ajustada y de largo hasta la cadera). Esta prenda era usada por todos los que servían en el santuario del Señor. [1 Samuel 2:5](#) revela que Ana tuvo cinco hijos más después de Samuel.

Al crecer, se le fue dando responsabilidades a Samuel en el Tabernáculo. Cuando servía, llevaba un efod de lino. Esto era una prenda sin mangas que se pasaba por encima de la cabeza y llegaba hasta la cadera. Todo quien servía en el santuario del Señor lo usaba.

Como niño, Samuel pasaba la noche en el Tabernáculo. Probablemente aseguraba que las lámparas del candelabro de siete brazos no se apagaran antes de que saliera el sol ([Éxodo 27:20-21](#); [Levítico 24:1-4](#)). Otra tarea era abrir las puertas del Tabernáculo cada mañana ([1 Samuel 3:15](#)).

El Tabernáculo era la tienda sagrada donde Dios se encontraba con Su pueblo en adoración, desde el tiempo de Moisés hasta que se construyó el Gran Templo en Jerusalén muchos años después de la muerte de Samuel. El Señor mandó que se usaran los materiales más finos para construir esta tienda: oro, plata,

bronce, telas rojas y púrpuras, cuero suave, especias, rubíes, zafiros y topacios.

El Tabernáculo estaba rodeado por un gran patio hecho de cortinas de lino. En este patio había un altar para las ofrendas quemadas y una gran fuente donde los sacerdotes se lavaban las manos.

El lugar más importante era la tienda misma. Tenía soportes de madera y estaba cubierta con pieles suaves de animales. Dentro, las paredes estaban colgadas con exquisitos tapices y un velo dividía el espacio en dos partes. Delante del velo había una mesa donde se colocaban los panes de la ofrenda. Detrás del velo estaba el Arca del Pacto, el cofre cubierto de oro donde se guardaban los Diez Mandamientos.

Todo esto se convirtió en una gran parte de la vida de Samuel. En contraste con la genuina devoción de Samuel hacia Dios estaba la creciente mala conducta de los propios hijos de Elí, Ofni y Finés, quienes, aunque también crecieron en el ambiente del Tabernáculo, causaron cada vez más vergüenza y decepción a su padre.

“Samuel seguía creciendo, agradando al SEÑOR y al pueblo. ([1 Samuel 2:26](#)).

Para aprender más sobre los comienzos de Samuel, consulta Dios responde la oración de Ana y El Señor habla a Samuel.

Cómo introducir la historia:

Lleva suministros de limpieza al grupo de hoy y permite que los niños ayuden a limpiar el área. Si tienes objetos de latón o plata, llévalos para que los niños los pulan.

“Elí era un sacerdote en la tienda especial de Dios, el Tabernáculo. Él y sus ayudantes debían asegurarse de que siempre estuviera limpio. Había muebles para pulir, candelabros y platos que mantener brillantes. Siempre había trabajo por hacer. Vamos a aprender sobre un ayudante especial que vivía con Elí.”

La historia:

Ana y Elcaná amaban mucho a su hijo. Ana recordaba cómo era antes de que naciera Samuel. Solía estar tan triste. Lloraba porque no tenía un bebé.

Ana recordaba cómo había orado por un bebé en el Tabernáculo en Siló. Mientras oraba, el Sumo Sacerdote Elí la había visto. En su oración, Ana hizo una promesa al Señor:

“Querido Señor, si me das un hijo, prometo devolvértelo para que sea un ayudante para ti.”

A medida que Samuel crecía, Ana sabía que llegaría el momento en que tendría que cumplir su promesa al Señor. Sabía que pronto tendría que llevar a Samuel al Tabernáculo para ayudar al Señor.

Finalmente, llegó el momento. Samuel ya no era un bebé. Era tiempo de llevarlo a Elí, el sacerdote, en Siló. Ana sabía que Elí cuidaría de Samuel y le enseñaría cómo ayudar en el Tabernáculo. Los padres de Samuel sabían que era un buen niño y que serviría al Señor toda su vida. Elcaná y Ana viajaron a Siló para encontrar a Elí en el Tabernáculo.

– ¿Me recuerdas, Elí? – preguntó Ana. –Soy la mujer que viste orando en el Tabernáculo. ¡Dios contestó mi oración! Este es Samuel, mi hijo. Él será un ayudante. Por favor, enséñale a ser un ayudante especial para el Señor.

Elí estaba muy feliz de ver a Samuel. Prometió cuidarlo bien. Elí era muy anciano y necesitaba a alguien que lo ayudara mientras era el Sumo Sacerdote.

Fue difícil despedirse, pero Samuel estaba feliz de ser un ayudante. Quería hacer un buen trabajo y enorgullecer a sus padres. Cada año, cuando Elcaná y Ana visitaban a Samuel, le llevaban un regalo especial. Siempre le llevaban un manto especial que Ana había hecho para su hijo. Samuel seguramente estaba orgulloso de usar este abrigo.

Elí probablemente le enseñó a Samuel a realizar muchas tareas en el Tabernáculo. A Samuel se le permitía encender las lámparas especiales y asegurarse de que nunca se apagaran. También era el encargado de abrir el Tabernáculo cada mañana. A veces, incluso se le permitía dormir en la tienda del Tabernáculo. Samuel probablemente pensaba mucho en el Señor mientras limpiaba las lámparas. Samuel no quería solo trabajar; quería hacer cosas que agradaran al Señor.

A veces, Elí estaba triste. Sus dos hijos, Ofni y Finés, no obedecían al Señor. A las personas no les gustaban los hijos de Elí porque eran malos. Elí seguramente deseaba que obedecieran al Señor como lo hacía Samuel.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

<https://www.imagenesbiblicasgratis.org/ilustraciones/samuel-listens>

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Por qué llevaron Ana y Elcaná a Samuel a vivir en Siló?
(Ana había prometido a Dios que su hijo sería un ayudante del Señor.)
- ¿Qué regalo le llevaba Ana a Samuel cada año?
(Un manto nuevo.)
- ¿Qué tipo de cosas hacía Samuel para ayudar a Elí?
(Podría haber limpiado las lámparas del Tabernáculo, mantenido las lámparas encendidas, abierto el Tabernáculo por las mañanas e incluso a veces dormido en el Tabernáculo.)
- ¿Pueden los niños ayudar a servir y amar a Dios?
(Sí.)
- ¿Cómo eran los dos hijos de Elí?
(Eran malos y no obedecían al Señor.)
- ¿Qué aprendiste sobre las personas o sobre Dios en esta historia?

Reflexión:

- ¿Qué te causa curiosidad en esta historia?
- ¿Qué colores crees que había en el Tabernáculo? ¿Qué te habría gustado observar allí?

- ¿Cómo crees que se sintió Samuel cuando su madre y su padre lo llevaron a vivir al Tabernáculo y luego regresaron a casa?
- ¿Te habría gustado vivir en el Tabernáculo con Elí y sus hijos?
- ¿Cómo crees que se sintió Elí al tener a Samuel como ayudante viviendo en el Tabernáculo con él?
- ¿Cómo crees que se sintió Samuel al poder ayudar a servir a Dios en el Tabernáculo?
- ¿De qué formas has ayudado a Dios o servido a otras personas?
- ¿Qué ideas tienes para ayudar a servir a Dios o servir a otras personas? ¿Qué tal en tu casa, tu comunidad, tu escuela o tu iglesia?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de Canciones en este sitio web.](#)

- Libros del Antiguo Testamento
- [Cristo me ama](#)
- [El Sol Se Levanta](#)
- [Dios es amor](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Usa esta sencilla Rueda de repaso de los jueces para explicar el ciclo de los jueces. [Instrucciones imprimibles para la Rueda de repaso de los jueces.](#)
- Haz una lista de maneras en las que los niños pueden ayudar en la iglesia hoy en día.
- Usa la actividad de aprendizaje [Dibuja una idea](#) para hablar sobre los personajes de esta historia.
- Busca imágenes del Tabernáculo en enciclopedias bíblicas.
- Como proyecto grupal, haz algo para ayudar a la iglesia (limpiar ventanas o bancas, organizar los himnarios, barrer los pasillos, limpiar la cocina, etc.).
- Haz que los niños escriban una lista de tareas que Samuel podría haber hecho. Esto incluye cosas como limpiar los candelabros, barrer, sacudir y limpiar las cortinas, llevar comida a los sacerdotes, etc.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Construye un modelo del Tabernáculo.
- Haz que los niños dibujen el Tabernáculo y algunos muebles utilizando una hoja grande de papel.
- Escoge una palabra o nombre de la historia y haz un contorno de las letras de esa palabra. Haz que los niños llenen las letras con pensamientos e ideas que aprendieron en la historia bíblica. (foto a la derecha)
- Crea un modelo en miniatura de la historia. Si enseñas durante varias semanas, podrías añadir al modelo para formar una colección que repase las historias. Por ejemplo, en la *Caja de Samuel* (tocando las 3 lecciones sobre Samuel): dibujo de mamá y bebé, artículos de bebé, cosas de costura, manto pequeño, fotos o modelo del Tabernáculo, imagen de un niño durmiendo, almohada y manta, etc.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [Samuel Becomes a Helper in the Tabernacle](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/07/26