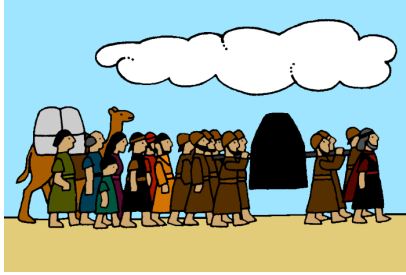


Cruzando el Jordán



Referencia bíblica: [Josué 3-4 and; 5:10-12](#)

Énfasis o Tema sugerido:

Recordemos las cosas que el Señor hace por nosotros.

Versículo para memorizar: «Busquen fortaleza en el SEÑOR; recurran siempre a su ayuda. Recuerden sus señales y milagros y las sentencias que ha dictado;» [1 Crónicas 16:11-12, PDT](#)

Resumen de la historia:

Después de cuarenta años de vagar por el desierto, llegó el momento de cruzar el río Jordán y tomar la tierra que Dios les había prometido. Josué instruyó a los sacerdotes que llevaran el arca del pacto y comenzaran a caminar hacia el Jordán. Aunque el río estaba en su punto más alto por la estación de inundaciones, el agua se detuvo inmediatamente para que todo el pueblo pudiera cruzar de manera segura. Para ayudar a los israelitas a recordar todo lo que Él había hecho por ellos, el Señor les ordenó apilar doce piedras grandes tomadas del medio del río Jordán, una encima de otra, para hacer un monumento conmemorativo.

Material de trasfondo:

Mientras el pueblo de Israel se preparaba para cruzar el río Jordán y entrar a la Tierra Prometida, Josué les mandó escuchar las palabras del Señor porque al día siguiente, Dios haría maravillas entre ellos. Cuarenta años antes, el pueblo había escuchado las palabras de diez espías y, por su falta de fe, no se les permitió entrar en la tierra ([Números 13](#)). Esta vez, Josué no pidió informes ni opiniones. Simplemente guio al pueblo a obedecer los mandatos del Señor.

Dios le dijo a Josué que cuando ayudara al pueblo a cruzar el río, Josué sería exaltado a los ojos de la nación; el pueblo sabría que Dios estaba con Josué, así como había estado con Moisés. Moisés había guiado al pueblo a cruzar el Mar Rojo, y ahora Josué los guiaría a cruzar el Jordán. Es interesante notar que el nombre “Josué” significa “Yahvé (Dios) es salvación.” El nombre griego para “Josué” es “Jesús,” y significa «Dios rescata,» «Dios salva» y «Dios libera.»

Este cruce fue muy significativo. Era la entrada oficial a la Tierra Prometida. Piensa en el significado figurado que tiene el río Jordán en muchas canciones. A menudo comparamos cruzar el río Jordán con pasar de esta vida a nuestra “Tierra Prometida” futura.

Josué dirigió al pueblo en una procesión para cruzar el río. Se necesitó fe para comenzar a cruzar. El río estaba en su punto más alto por las inundaciones, y las aguas no se detuvieron hasta que los pies de los sacerdotes que llevaban el arca del pacto tocaron el agua ([Josué 3:15-16](#)). El Señor no reveló cómo iban a cruzar. Simplemente les dijo que entraran en el agua (¡eso sí que es un paso de fe!). El arca simbolizaba la presencia del Señor. Que los sacerdotes llevaran el arca al frente del pueblo mostraba que Dios los estaba guiando hacia la nueva tierra.

Después del cruce, Josué continuó obedeciendo los mandatos de Dios. Usó doce piedras, recogidas por un hombre de cada tribu, del lecho seco del río para construir un monumento conmemorativo. El monumento

era para recordar a Israel lo que Dios había hecho por ellos ([Josué 4:1-7](#)). Hay algunas variaciones textuales respecto a las piedras y el monumento que se construyó con ellas. La versión NVI habla de un solo monumento construido en el lugar donde acamparon (Guilgal). Algunas versiones mencionan el monumento de Guilgal, pero agregan que Josué construyó un segundo monumento en el lecho del río donde los sacerdotes se pararon con el arca ([Josué 4:9](#)). Podrías ver uno o ambos monumentos en algunos libros ilustrados o ayudas visuales. Ya sea que hubiera más de un monumento o no, la historia de hoy se centra en el monumento construido en el campamento donde todos podían verlo. Si hubo otro monumento, habría quedado cubierto por el agua. El monumento en el campamento sería visible para que los niños lo vieran y preguntaran qué significaba ([Josué 4:6-7](#)). Como Guilgal sería el campamento base de los israelitas durante bastante tiempo, el monumento se vería con frecuencia.

Aunque no se aborda en esta sesión, vemos que en el campamento de Guilgal se resolvieron asuntos pendientes ([Josué 5:1-9](#)). Parece que la circuncisión se había ignorado desde que salieron de Egipto. El Señor estaba a punto de guiar a Su pueblo del pacto a poseer la tierra. Quería que cumplieran con el rito de la circuncisión, que los marcaba como Su pueblo.

(Josué 5:10-12) El pueblo también celebró la Pascua. Tan pronto como comenzaron a comer la abundante comida de la tierra de Canaán, el maná dejó de caer. Ahora estaban en la tierra de la abundancia.

El arca del pacto, el monumento, la circuncisión y la Pascua eran formas de recordar el poder del Señor y lo que Él había hecho por el pueblo. Los niños en tu grupo pueden explorar formas en las que pueden recordar al Señor. Como vemos en la historia de hoy, ¡el Señor utilizó ayudas visuales!

Cómo introducir la historia:

Trae algunos recuerdos especiales a la reunión de hoy. Estos podrían ser regalos importantes que alguien te haya dado o un objeto que pertenezca o haya pertenecido a alguien especial (un libro, una foto, una carta, una antigua entrada, una joya, un juguete, etc.). Habla de cómo recuerdas a esa persona o evento cada vez que ves ese objeto. Pide a los niños que compartan algunas cosas que les ayuden a recordar a alguien.

«Hemos estado estudiando sobre la Tierra Prometida durante muchas semanas. Hoy vamos a leer sobre el momento en que el pueblo finalmente entró a la tierra. Fue un día muy especial que la gente recordaría por mucho tiempo. Dios quería asegurarse de que lo recordaran, así que les pidió que construyeran algo para que no se olvidaran. Cada vez que vieran ese objeto, recordarían ese día. ¿Alguien quiere adivinar qué era ese objeto?» (Deja que los niños adivinen).

«Muy bien, escuchemos la historia y veamos si podemos descubrirlo.»

La historia:

Solo quedaba un río por cruzar, y los israelitas finalmente estarían en la tierra que Dios les había prometido. Josué era un buen líder y sabía que Dios los cuidaría. Sabía que la nueva tierra sería muy buena. A veces, la gente llamaba la tierra “la tierra de leche y miel” porque les encantaba beber leche y comer miel. Estos dos alimentos indicaban abundancia, y pensaban que era una buena manera de describir la tierra.

Era tiempo de la cosecha cuando Josué le dijo al pueblo que era hora de cruzar el río Jordán. Durante la cosecha, el río Jordán siempre estaba tan lleno de agua que se desbordaba. El pueblo podía mirar al otro lado del río y ver la hermosa tierra de Canaán con su pasto verde, árboles altos y campos dorados de grano. Pero no podían cruzar el río porque era demasiado profundo y fluía demasiado rápido.

El Señor le dijo a Josué su plan especial. Le dijo a Josué que reuniera a los sacerdotes para que llevaran el arca del pacto y caminaran directo hacia el río Jordán. El pueblo debía seguirlos. Esto debía parecer muy aterrador para todos, pero obedecieron a Dios. Recordaban cómo Él siempre los había cuidado. ¡Él los

cuidaría ese día!

Los sacerdotes levantaron el arca del pacto, que era grande y dorado, y empezaron a caminar hacia el agua. El agua era rápida y parecía muy peligrosa, pero siguieron caminando. Entonces, sucedió algo increíble. En cuanto los pies de los sacerdotes tocaron el agua, el río dejó de fluir. El río se secó dondequiera que los sacerdotes caminaban. Era como cuando el Mar Rojo se partió para Moisés. Los sacerdotes llevaron el arca hasta la mitad del río Jordán y se detuvieron. Mientras los sacerdotes se quedaron con el arca, todo el pueblo cruzó hacia el otro lado. Ni siquiera se mojaron.

Dios quería que el pueblo siempre recordara cómo detuvo el río Jordán. Le dijo a Josué que eligiera a doce hombres (uno de cada tribu). Los hombres fueron al medio del río, donde estaban los sacerdotes, y cada uno recogió una piedra grande. Los hombres llevaron las doce piedras al campamento junto al río y las apilaron en una pila grande. El Señor le dijo al pueblo que, de ahora en adelante, cada vez que vieran la pila de doce piedras, recordarían el día especial en que el Señor los ayudó a cruzar el río Jordán hacia la Tierra Prometida.

Después de que todos cruzaron el río (el pueblo y los soldados), los sacerdotes salieron del río. En cuanto sus pies tocaron el suelo seco en la orilla del río, el agua volvió a fluir. El río corría tan rápido y estaba tan profundo como antes.

Los israelitas hicieron su campamento en Guilgal, donde pusieron las piedras. Al mirar las piedras, debieron haberle dado gracias a Dios y pensado en lo que Él había hecho por ellos.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

<https://www.imagenesbiblicasgratis.org/ilustraciones/joshua-jordan>

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Qué río tuvieron que cruzar los israelitas para entrar a la Tierra Prometida?
(El río Jordán)
- ¿Qué llevaban los sacerdotes cuando cruzaron el río Jordán?
(El arca del pacto)
- ¿Qué pasó con el agua del río Jordán cuando los sacerdotes pisaron el agua?
(Se detuvo)

- ¿Qué recogieron los israelitas del medio del río Jordán?
(Doce piedras)
- ¿Por qué el Señor le dijo a Josué que los hombres debían apilar las doce piedras?
(Para que lo vieran y recordaran lo que el Señor había hecho por ellos)
- ¿Qué les mostró a los israelitas el cruce del río Jordán acerca de Dios?
- ¿Qué les mostró a los israelitas el cruce del río Jordán acerca de Josué?(Que Dios estaba con Josué y trabajaría a través de él como lo hizo con Moisés)

Reflexión:

- Imagina el río Jordán. Imagina que el río está crecido y que el agua se mueve rápidamente. ¿Cómo se ve el río? ¿Qué sonido hace?
- Dios les dijo a los sacerdotes que entraran en el río Jordán, aunque estaba crecido. ¿Cómo crees que se sintieron los sacerdotes cuando pisaron el agua?
- ¿Cómo te habrías sentido si fueras uno de los sacerdotes y te pidieran que entraras en el agua que corría rápidamente? ¿Te habrías sentido con miedo?
- ¿Alguna vez recoges piedras o rocas? ¿Qué tipo de rocas admiras o coleccionas?
- ¿Esta historia te recuerda a otra historia sobre los israelitas? ¿Cuál y por qué?
- Dios le pidió a Josué que recogiera piedras para hacer un monumento y recordar cómo ayudó a los israelitas a cruzar el río Jordán. ¿Qué ha hecho Dios por ti o tu familia que quieras recordar? ¿Cómo podrías recordarlo?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de esta historia? ¿Qué parte de la historia encontraste más interesante?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de Canciones en este sitio web.](#)

- Mi Dios es tan grande
- [La Creación](#)

Himnos como:

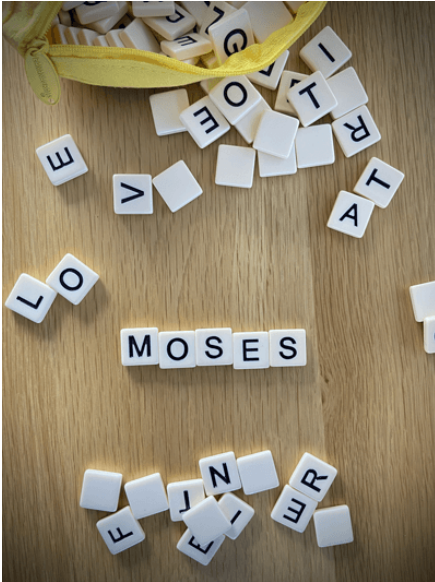
- El Jordán solo no cruzaré

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Guía a los niños pequeños a usar cintas, cinta adhesiva o hilo para formar dos líneas paralelas y crear un “río”. Luego, los niños pueden volver a representar el cruce del río Jordán por parte de los israelitas.



Juega un sencillo juego de palabras. [Palabras Bíblicas](#) es un juego adaptable en el que los niños forman palabras con fichas de letras. Las palabras están relacionadas con la lección bíblica.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Haz un mapa en relieve de la Tierra Prometida. Debería estar seco para la próxima semana para poder pintarlo. Cada semana, puedes agregar más detalles a medida que aprenden más sobre la tierra de Canaán.

Instrucciones para hacer un mapa en relieve con masa de sal aquí:

<https://www.weirdunsocializedhomeschoolers.com/step-by-step-to-making-salt-dough-map/>

- Pinta el versículo para memorizar en una piedra plana o encuentra 12 piedras para pegarlas y formar un monumento.
- Cada niño puede hacer un individual de mesa escribiendo el versículo para memorizar en una hoja grande de papel y decóralo.
- Corta doce formas de piedras de papel lija. Los niños pueden pegar las “piedras” en una hoja de papel para hacer un recuerdo, como lo hicieron los israelitas. [Haz clic aquí para el patrón](#)



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

Esta lección en inglés: [Crossing the Jordan](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/08/09