Cómo enseñar una unidad o tema sobre La Creación

Extender la historia de la Creación a lo largo de varias lecciones puede ser una excelente manera de profundizar y apreciar la maravillosa y creativa naturaleza de Dios.

Cada día individual de la Semana de la Creación puede enseñarse como una unidad o grupo de lecciones. Cada lección explora un día de la creación, mientras que la lección siete concluye con un repaso general y una invitación a valorar y cuidar la creación con la que Dios nos ha bendecido. Aquí encontrarás un ejemplo de cómo se puede enseñar esta unidad una vez por semana durante siete semanas.

La visión general

Dar una visión general de la semana de la creación al comienzo de cada lección ayuda a mantener el contexto de cada lección individual. Una forma sencilla de hacerlo es contar la “Historia de la Creación” cada vez que se reúnan, utilizando diversos métodos antes de profundizar en el día específico asignado a esa semana.

Los niños pueden perder el interés si usas el mismo recurso visual cada semana para repetir esta visión general, así que trata de usar varios métodos. Por ejemplo, aunque solo tengas un conjunto de imágenes como recurso visual, podrías presentarlas de las siguientes formas a lo largo de las siete lecciones:

- **Semana 1:** Usa un recurso visual impreso con imágenes de cada día.
- **Semana 2:** Muestra una presentación de diapositivas del mismo recurso visual en una laptop, tableta o teléfono.
- **Semana 3:** Escribe los números del uno al siete en el lado izquierdo de una hoja (o en el pizarrón o pizarra blanca) y deja que los niños te ayuden a completar la historia junto a cada número.
- **Semana 4:** Pide a uno de los niños que muestre el recurso visual original con las imágenes y lo explique a la clase.
- **Semana 5:** Divide al grupo para que cada grupo dibuje uno de los días de la creación en una hoja grande de papel. Cada grupo luego mostrará su dibujo a todos en el orden correcto. Si tienes pocos niños, tú y los niños pueden dibujar uno o más días y hablar sobre la creación mientras dibujan.
- **Semana 6:** Usa cualquiera de los recursos visuales anteriores, pero mientras lo muestras, los niños pueden usar su imaginación para hacer efectos de sonido o representar acciones que correspondan a cada día. Por ejemplo, en el día uno, un niño apaga y enciende las luces del salón o se tapa los ojos. Para el día dos, los niños pueden hacer sonidos de agua salpicando. Incluso preparar cómo actuarán cada día les permite aprender esta historia de una forma más profunda.
- **Semana 7:** Pide a la clase que voten cuál de los métodos usarán para presentar la historia de la creación por última vez como repaso.

Actividades continuas en el aula

Si estás enseñando estas lecciones como una unidad, podrás planificar actividades de aprendizaje que se extiendan por varias lecciones. Piense en ellas como proyectos de clase que los niños pueden ir completando y mejorando durante varias semanas.

Mesa de la Creación:

Dedica una mesa grande en tu aula al descubrimiento de la creación. Equipa la mesa con artículos como lupa, microscopio, telescopio, pinzas, bisturí o cuchillo (solo para usar con la maestra), regla, cinta métrica, balanza, martillo y una tabla para martillar, agua, cámara, papel para tomar notas o dibujar, enciclopedias o libros sobre la naturaleza y cualquier otro elemento que ayude con la exploración y el descubrimiento.

©2011-2026 Mission Bible Class, utilizado con permiso. No se puede vender. Más lecciones en https://misionleccionesbiblicas.org/

Puedes usar estas herramientas cada semana para explorar nuevos objetos que traigas a la clase. Se sugiere traer cosas nuevas cada semana para mantener el interés.

Tablero de anuncios de la creación:

Usa un tablero de corcho grande o pega una tira larga y ancha de papel en la pared. Divídela en 7 partes iguales y etiquétala cada una con un número (1–7). Otra opción es usar 7 cartulinas. Tú o los niños pueden pegar (o dibujar) elementos correspondientes a cada día mientras avanzan con cada lección. También podrías proporcionar bolsitas plásticas tipo Ziploc para que los niños lleven objetos a clase. Si avisas con anticipación, los padres podrían ayudar a llenar las bolsitas. Puedes pegar las bolsas directamente al papel con cinta adhesiva o masilla. Tu exhibición crecerá cada semana.

Cajas de la creación:

Usa siete cajas (como cajas de frutas del supermercado o cajas de zapatos) al igual que en el tablero anterior. En lugar de pegar objetos en un cartel, colócalos en la caja correspondiente cada semana. También puedes usar las cajas para repasar, sacando objetos y dejando que los niños recuerden en qué día de la creación Dios los creó. Luego, los colocan en la caja correcta.

Caminata de la creación:

Haz una lista de objetos relacionados con un día específico de la creación. Para los niños más pequeños, puedes usar solo imágenes. Lleva a los niños a dar un paseo y ayúdalos a encontrar los objetos de la lista. Otra opción es recolectar objetos durante la caminata para agregarlos a la colección del aula.

Rincón de la biblioteca:

La biblioteca pública tendrá muchos libros sobre la naturaleza. Puedes sacar libros relacionados con la lección de cada semana y llevarlos a clase. Parte del tiempo de la clase puede usarse para mostrar imágenes o compartir lo que aprendieron de los libros.

Mural de la creación:

Si eres artístico o conoces a alguien que lo sea, utiliza una hoja grande de papel, un lienzo o una pizarra blanca y ve agregando elementos a una imagen cada semana mientras estudian. Al final de las siete semanas tendrán una imagen completa. Otra opción es que los niños agreguen al mural cada semana. Debes planificar con anticipación qué se agregará en cada lección.

Internet y la computadora:

No olvides el internet como recurso. Lo ideal sería tener una laptop y conexión a internet en el aula. Si no es posible en la clase, podrías usar la oficina de alguien o invitar a los niños a tu casa para almorzar. Puedes usar imágenes de Google o Flickr para mostrar cosas maravillosas de la creación. YouTube tiene videos de cosas fascinantes como amaneceres, flores abriéndose,el nacimiento de pollitos saliendo de sus huevos, tormentas… ¡casi cualquier cosa! Si no estás familiarizado con esto, ¿por qué no contactes a un joven o adolescente y pedirle que te ayude como proyecto? Podrían visitar tu clase y compartir con los niños o enseñarte a hacerlo tú misma.

Oradores invitados:

Si conoces a alguien que sea experto o tenga interés en ciertos temas, podrían visitar la clase para hablar a los niños sobre las maravillas de la creación de Dios relacionadas con su área. Algunas ideas: anatomía, medicina, ciencias del deporte, zoología, botánica, astronomía, agricultura, vida marina… la lista es infinita y depende de a quién conozcas.

Objetos para recolectar y usar

Aquí tienes algunos objetos prácticos que podrías usar para las lecciones. Puedes combinarlos con las actividades anteriores o tenerlos a la mano para enriquecer tu enseñanza. ¡Seguro se te ocurrirán muchos

©2011-2026 Mission Bible Class, utilizado con permiso. No se puede vender. Más lecciones en https://misionleccionesbiblicas.org/

más!

- **Día 1 (luz):** papel negro y pintura blanca, linterna, vela, prisma, lupa, varios tipos de papel o materiales para pasar la luz, proyector, lámpara, luz láser, objetos que reflejan luz, luz negra, varitas luminosas, lámparas de calor, calcomanías que brillan en la oscuridad…
- **Día 2 (aire y agua):** recipientes para verter agua, embudos, esponjas, popotes, cápsulas que se convierten en animales con agua, un tazón con agua y objetos que flotan, hielo seco para hacer niebla (con supervisión adulta), hervidor de agua para vapor, hielo, imágenes del cielo y tormentas (atardeceres, lluvia, tornados, formaciones de nubes, etc.), sonidos de tormentas grabados o descargados, ventilador para experimentar el viento…
- **Día 3 (tierra y plantas):** diferentes tipos de tierra y arena, arcilla para moldear, fotos de paisajes (montañas, ríos, playas, islas, desiertos), diversas plantas, semillas, hojas, ramas, flores, raíces, frutas, vegetales, pan de grano entero para encontrar los granos y semillas, especias en frascos sin etiqueta para adivinar el olor, tierra y agua para hacer pasteles de barro, caja de arena para castillos…
- **Día 4 (sol, luna y estrellas):** gafas de sol, prisma, calcomanías que brillan en la oscuridad, lupa, objetos que reflejan la luz solar, libros de astronomía, objetos del día 1…
- **Día 5 (aves y peces):** aves o peces vivos, peces muertos para examinar, huevos de gallina, plumas, binoculares para observar aves, conchas marinas, nidos, sonidos de aves en CD, libros sobre aves y peces locales…
- **Día 6 (animales y personas):** objetos para probar los sentidos como pruebas de audición y visión, cosas para oler y adivinar, objetos dentro de una bolsa para tocar sin ver, elementos para aprender sobre el cuerpo humano: básculas, pesas para levantar, estetoscopio para oír el corazón, medir el pulso, cabello o sangre para ver al microscopio. Puedes llevar una muñeca y hablar sobre los bebés y cómo crecen. Todo lo relacionado con animales: animales vivos, pieles y pelajes, grabaciones de sonidos de animales, objetos para cuidar animales, rompecabezas o libros sobre animales…
- **Día 7 (cuidar de la creación):** todo lo relacionado con el reciclaje: envases vacíos para que los niños busquen el símbolo de reciclaje, objetos hechos de materiales reciclables, basura limpia para pensar cómo reutilizarla, artículos de periódico sobre el cuidado del planeta…

Esté preparada

Desde muy pequeños, los niños escuchan diferentes puntos de vista sobre cómo se originó el mundo. La televisión, la escuela, la iglesia, los padres, la familia y los amigos a menudo presentan versiones bastante distintas. Incluso entre los cristianos no hay un acuerdo completo, lo cual puede ser desconcertante.

Tómate el tiempo para leer sobre los distintos puntos de vista acerca de la Creación. Aprende lo que puedas y enseña solo lo que sabes. Pero no sientas que tienes que tener todas las respuestas antes de enseñar la historia de la Creación. Incluso los científicos aún tienen preguntas, o ya no serían verdaderos científicos. Y cualquier cristiano que crea haber encontrado todas las respuestas sobre Dios ha perdido la capacidad de asombrarse ante Él.

Explora la maravilla de la creación de Dios junto a los niños de tu clase. Experimenten el asombro juntos. Anima a que hagan preguntas. Haz preguntas tú también. Deja que la creación de Dios proclame su naturaleza a través de las cosas que Él ha hecho.

Recursos recomendados:

- Numerosos artículos en: https://www.creationism.org/spanish/index.htm
- Temas para tu propio estudio: https://answersingenesis.org/es/
- Kid Explorers tiene mucho por ver: https://christiananswers.net/spanish/kids/home.html

©2011-2026 Mission Bible Class, utilizado con permiso. No se puede vender. Más lecciones en https://misionleccionesbiblicas.org/

Versículos bíblicos sobre la creación:

"
Porque lo que de Dios es invisible, o sea su poder eterno y todo aquello que lo hace ser Dios,
Romanos 1:20, PDT

“Todo se hizo por aquel que es la Palabra; sin él, nada se habría hecho."
Juan 1:3, PDT

“Las profundidades de la tierra y las alturas de los montes le pertenecen. El mar le pertenece

“Los cielos cuentan la gloria de Dios y el firmamento declara lo que sus manos han hecho.” Sa

inicio

Fecha
2026/11/02

©2011-2026 Mission Bible Class, utilizado con permiso. No se puede vender. Más lecciones en https://misionleccionesbiblicas.org/