

# Día 6: Dios creó los animales y las personas



**Referencia bíblica:** [Génesis 1:24-27](#); [2:7, 18-25](#)

**Énfasis o Tema sugerido:** Dios hizo a los animales y a las personas en el sexto día. También se enfatiza que las personas son diferentes de los animales en que somos hechos a imagen de Dios para tener una relación o amistad con Él.

**Versículo para memorizar:** «Te agradezco porque me hiciste de una manera maravillosa; sé muy bien que tus obras son maravillosas.» [Salmo 139:14,PDT](#)

## Resumen de la historia:

En el último día de la creación, Dios creó a los animales y después de esto, finalmente, fue el momento de crear al hombre y la mujer. Había algo especial sobre esta última criatura de la creación. Dios creó al hombre y a la mujer a su «propia imagen». A diferencia de lo que a menudo escuchamos de la enseñanza sobre la evolución, las personas no son solo «animales más evolucionados e inteligentes», sino que estamos hechos para tener una relación especial y una convivencia con Dios.

[Cómo enseñar una unidad o tema sobre La Creación](#)

## Material de trasfondo:

Ahora era el momento para crear a los animales que vivían en la tierra. Dios hizo animales salvajes y animales de granja. También hizo las criaturas que se arrastran por el suelo. Anfibios, reptiles, mamíferos y aves que no vuelan son todas criaturas del suelo.

Dios completó Su creación al hacer a los humanos a su propia imagen. Los bendijo y les dio un mandato de multiplicarse y llenar la tierra.

[Génesis 1](#) relata la historia de la creación. [Génesis 2:4-25](#) da más detalles, específicamente de cómo Adán y Eva se relacionaban con el resto de la creación.

Dios creó a Adán del polvo de la tierra y sopló vida en él. A Adán se le dio la responsabilidad de cuidar del jardín, pero Dios no quería que Adán hiciera esto solo. Dios trajo a todos los animales ante Adán y le dio el honor de nombrarlos. Al revisar los animales, Adán debió encontrar obvio que cada animal tenía una pareja. Dios hizo que Adán cayera en un sueño profundo y le quitó una de sus costillas. De esta costilla, Dios formó a una mujer. La creación de la humanidad ahora estaba completa. Adán y Eva eran hermosos y puros. No sentían vergüenza ni la necesidad de cubrirse con ropa.

Estaban completos en este lugar porque Dios proveía para todas sus necesidades. Dios colocó dos árboles en el centro del jardín. El fruto del Árbol de la Vida aparentemente daba vida eterna siempre y cuando se pudiera comer de él. El otro árbol, el Árbol del Conocimiento, era un árbol prohibido.

Dios creó a Adán y Eva para ser especiales para Él. Los creó a su propia imagen. Nosotros también estamos creados a imagen de Dios y somos especiales para Dios, tal como lo eran Adán y Eva.

## Qué más dice la Biblia sobre los animales:

- [Job 12:7-10; Salmo 50:10-11](#) Todas las cosas vivientes que Dios creó le pertenecen y están bajo su control.
- [Salmo 145](#) Alabemos a Dios por la manera en que cuida de su creación.
- [Isaías 11:6-9](#) Animales y personas viviendo juntos en paz es una manera poética de describir la paz que viene de Dios.
- [Éxodo 23:5; Proverbios 12:10; Proverbios 27:23](#) Dios nos dice que seamos amables con los animales.
- [Job 12:7-10; Job 35:11; Proverbios 30:24-31; Mateo 10:29-31; Santiago 3:7-10](#) Las verdades bíblicas a veces se explican usando a animales como ejemplo.

### Qué más dice la Biblia sobre las personas:

- [Salmo 139:13-16](#) Dios formó a los seres humanos y conoce cada parte de nosotros, incluso en el vientre de nuestra madre.
- [Lucas 12:6-7](#) Dios nos conoce tan íntimamente que sabe cuántos cabellos hay en nuestra cabeza.
- [Job 35:11](#) Los humanos son diferentes de los animales.
- [Salmo 8:3-9](#) Dios creó al hombre para ser especial en su creación. Por encima y responsable de los animales, pero aún hechos para vivir en la tierra en lugar de los reinos espirituales como los ángeles.
- [1 Corintios 15:44](#) En la resurrección final a través de Cristo, el hombre recibirá un nuevo cuerpo espiritual que es diferente del terrenal.

### Cómo introducir la historia:

Dale a cada niño un poco de plastilina o arcilla y pídeles que hagan la forma de su animal favorito. Después de haber hecho esto, pídeles que hagan que el animal cobre vida. Conversa del hecho de que el hombre puede hacer formas y a veces incluso robots u otras cosas mecánicas que se mueven, pero solo Dios puede hacer que algo tenga vida. "Hoy vamos a descubrir qué creó Dios el sexto día de la creación."

### La historia:

Nota para el maestro: Dependiendo de las edades de los niños a los que estás enseñando, puedes elegir dejar que lean algunos de estos pasajes de la Biblia en voz alta, directamente de la Biblia. Si los niños son demasiado pequeños para leer esto, asegúrate de mostrar que estás leyendo de la Biblia. Estas palabras son fáciles de entender y esta es una buena oportunidad para que los niños las escuchen directamente.

*"Entonces Dios dijo: 'Que la tierra se llene de animales. Y que cada uno produzca más de su propia especie.'"*  
[Génesis 1:24-25, PDT](#)

Él hizo cada tipo de animal salvaje y cada tipo de animal de granja. También hizo las criaturas que se mueven por el suelo (reptiles e insectos, por ejemplo). Dios miró a las criaturas vivientes que había hecho y estaba complacido.

Ahora era el momento de hacer una creación especial. Cuando Dios estaba listo para hacer a la primera persona, dijo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen." Algo iba a ser diferente en el hombre. Con todo lo demás que Dios hizo, dijo: "Que haya \_\_\_\_" y sucedía. Pero Dios quería hacer al hombre de una manera especial.

*"Entonces el Señor Dios tomó polvo del suelo y formó al hombre de él. El Señor sopló aliento de vida en las fosas nasales del hombre."*  
[Génesis 2:7, PDT](#)

Entonces Dios tomó algo de polvo de la tierra que había hecho y amorosa y creativamente usó un poco para hacer un hombre, tal como tú podrías hacer algo con arcilla. Luego Dios sopló en las fosas nasales del

hombre y el hombre cobró vida. ¿Sabes cómo llamó Dios al hombre? (Adán)

Adán era diferente de los animales porque cuando Dios sopló vida en Adán, Dios le dio vida. Adán podía pensar, amar y adorar. Adán podía tomar decisiones. Adán podía hablar con Dios. Adán era una creación especial.

*"El Señor Dios puso al hombre en el jardín del Edén para que lo cuidara y trabajara en él."*  
[Génesis 2:15, PDT](#)

¿Cuál era el trabajo de Adán? El Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el Jardín del Edén para que lo trabajara y lo cuidara.

Dios sabía que no era bueno que el hombre estuviera solo y sabía que Adán necesitaba una ayuda idónea. Leamos de nuestra Biblia.

*"Entonces el Señor Dios hizo que el hombre cayera en un sueño profundo. Mientras el hombre dormía, Dios tomó una costilla del costado de Adán y creó una mujer."*  
[Génesis 2:21-22, PDT](#)

Así que Dios hizo dormir a Adán, tomó una costilla del costado de Adán y creó una mujer.

Dios creó a Adán y a Eva para ser especiales para Él. Los creó a su propia imagen. Nosotros también estamos creados a imagen de Dios y somos especiales para Dios, tal como lo eran Adán y Eva.

*"Dios miró todo lo que había hecho y todo era muy bueno. Pasó la tarde y llegó la mañana. Este era el sexto día de la creación."*  
[Génesis 1:31, PDT](#)

## Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

## Ayudas visuales que abarcan los siete días de la creación

Si enseñas la historia de la creación como una unidad durante algunas semanas o días, repite toda la historia cada vez y luego vuelve a enfatizar más detalles sobre un día en particular. Intenta usar una variedad de métodos de narración e ayudas visuales. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás un poco más en este día en particular, Día 6.

La repetición es buena, pero trata de usar una [variedad de métodos de narración](#) y ayudas visuales para mantener el interés de los niños. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás más en los detalles de un día en particular. Una vez que hayas repetido este enfoque varias veces, los niños recordarán bien el relato de la creación.

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

•

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

## Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión los animan a internalizar su significado y sus implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

### Repaso:

- ¿Qué creó Dios en el sexto día? (Animales y personas)
- ¿Cómo eran el hombre y la mujer diferentes de los animales? (Fueron hechos a imagen de Dios y debían gobernar y cuidar el resto de la creación.)
- ¿Cuáles eran los nombres del primer hombre y la primera mujer? (Adán y Eva)
- ¿Por qué hizo Dios a una mujer? (Porque no era bueno que el hombre estuviera solo)
- ¿Cómo hizo Dios a la mujer? (Hizo que Adán se durmiera y usó una de sus costillas para hacer a Eva)
- ¿Qué pensó Dios acerca de su creación? (Dijo que era buena.)

### Reflexión:

- ¿Qué crees que Adán y Eva notaron primero cuando Dios los creó?
- ¿Cómo crees que era la relación entre Dios, Adán y Eva? ¿Eran amigos?
- ¿Qué crees que hacían Adán y Eva mientras vivían en el Jardín del Edén?
- Si fueras Adán o Eva, ¿qué te gustaría explorar primero en el mundo de Dios?
- ¿Te gustaría vivir en el Jardín del Edén? ¿Por qué?
- ¿Cómo crees que se sintió Dios cuando creó a Adán o Eva?
- ¿Qué te preguntas sobre esta historia?

## Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

## Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones de este sitio web.](#)

- Mi Dios es tan grande
- [La Biblia](#)
- [La Creación](#)
- [El Rey De La Selva](#)

## Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

### Actividades:

- Sirve galletas de animales como merienda. Puedes usar lo que esté disponible (por ejemplo, ositos de goma).
- Haz figuras de Adán y Eva y animales con masa de sal.
- Imita sonidos de animales y deja que los niños adivinen qué animal estás imitando. Los niños también pueden hacerlo.
- Elige al menos un tipo de animal y trae algunos libros sobre ese animal. Deja que los niños ayuden a encontrar tanta información como sea posible sobre ese animal.
- Planifica un «desfile de animales» o un «zoológico interactivo» para los niños más pequeños.
- ¿Qué tal una excursión al zoológico o a una granja?
- Ayuda a los niños a realizar un chequeo físico general (ritmo cardíaco, peso, visión, audición, etc.)



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

### Manualidades:

- Haz un collage de imágenes de personas y animales recortadas de revistas.
- Mural de la creación: Adjunta una tira larga de papel a la pared y divídela en siete secciones para los días de la creación. A medida que los niños estudien cada día de la creación, pega objetos o pinta imágenes en la sección correspondiente del mural. Para la lección de hoy, recorta imágenes de animales y personas de revistas y pégalas.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

## Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: Day 6-God Created Animals and People](#)

### Días individuales de la creación:

(Haz clic en los días individuales a continuación. Cada número es una lección adicional)



[inicio](#)

**Fecha**

2026/05/19