

Día 5: Dios creó las aves y los peces



Referencia bíblica: [Génesis 1:20-23](#)

Énfasis o Tema sugerido: Dios creó las aves y los peces en el quinto día.

Versículo para memorizar: «Entonces Dios dijo: 'Que las aguas se llenen de seres vivientes y haya aves volando en el firmamento sobre la tierra.'» [Génesis 1:20, PDT](#)

Resumen de la historia:

Dios llenó los océanos con todo tipo de criaturas en el quinto día. También creó aves en este día. No solo creó estas criaturas, sino que las hizo con la capacidad de reproducirse.

[Cómo enseñar una unidad o tema sobre La Creación](#)

Material de trasfondo:

El escenario estaba listo para que un asombroso elenco de personajes fuera introducido a la Tierra. Para entonces, la tierra y el mar estaban llenos de todo tipo de vida vegetal, grande y pequeña. Se habían creado hábitats para sostener lo que Dios tenía en mente a continuación. Solo piensa en los minuciosos detalles que tenían que estar bien, como la temperatura del agua para sostener ciertos tipos de peces.

Dios no solo creó uno o dos tipos de aves y un par de tipos de peces. Génesis 1 dice que las aguas estaban llenas de peces. Dios demuestra su infinita creatividad en las criaturas del mar y las aves del aire.

Todo tipo de criaturas vive en el mar: algunas de las más pequeñas y algunas de las más grandes, algunas muy hermosas y algunas extrañas o raras. Las criaturas más pequeñas que viven en el mar son formas de vida microscópicas unicelulares como bacterias, protozoos y algas. Sin embargo, no todas las algas son pequeñas, aunque muchas solo tienen una célula. Algunas algas marinas crecen hasta alcanzar varios metros de longitud. Los invertebrados incluyen esponjas, medusas, almejas, ostras, erizos de mar, pepinos de mar, estrellas de mar, lirios de mar, langostas, gusanos, caracoles y muchos más.

Todo tipo de peces vive en lagos, ríos y mares. Muchos mamíferos viven en el mar, incluyendo delfines, ballenas, marsopas, focas, leones marinos y manatíes. Considera incluso los antiguos reptiles marinos que ahora están extintos. Dios creó a todos estos.

Todo tipo de aves ahora llenaba los cielos. Recuerda la antigua pregunta: «¿Qué fue primero, el huevo o la gallina?» Génesis es claro en que Dios creó las aves y luego se reprodujeron según su especie.

¿Qué más dice la Biblia sobre los peces y las aves?

- [Mateo 13:47](#): Jesús dijo que la diversidad en el Reino de Dios es como los peces en una red.
- [Mateo 4:19](#): Jesús comparó seguirlo con pescar para hombres.
- [Juan 6:1-15](#): Jesús usó milagrosamente dos peces y cinco panes para alimentar a una multitud de más de 5000 personas.

- [Salmo 50:11a](#): Dios conoce a cada ave.
- [Salmo 91:4](#): Dios nos protege como una madre ave protege a sus polluelos.
- [Isaías 40:31a](#): Las personas que confían en Dios se levantarán como águilas.

Introducción a la historia:

Si es posible, traiga un ave o pez vivo hoy. Deja que los niños lo miren y noten todos los detalles sobre él. Aves: plumas, pico, alas, envergadura, garras, fosas nasales, semillas que come... Peces: aletas, escamas brillantes, branquias, cola, ojos... "Dios creó el hermoso cielo y el agua en el segundo día. Creó plantas en la tierra y en el agua en el tercer día. Hoy vamos a aprender sobre las aves y los peces que Dios creó para volar en el cielo y nadar en el mar.»

La historia:

Cada parte de la creación fue hecha en un cierto orden. Piensa en lo que hubiera pasado si Dios hubiera creado los peces antes de hacer el agua. ¿Qué hubiera pasado? No, todo lo que fue hecho fue cuidadosamente planeado por Dios y creado en el momento adecuado.

Dios hizo aves para llenar los cielos en el quinto día de la creación. Las aves tenían lugares hermosos para volar y maravillosos árboles en los que podían construir sus nidos y posarse. Había muchas plantas con todo tipo de semillas y frutos que las aves podían comer.

En el quinto día de la creación, Dios también llenó los mares y ríos con seres vivientes. No solo peces, sino todas las criaturas que viven en el agua fueron creadas. ¿Cuántas criaturas acuáticas podemos nombrar? (peces, cangrejos, mantarrayas, langostinos, ballenas, delfines, camarones, caracoles, tiburones...)

En el quinto día, Dios miró todo lo que había creado y vio que era bueno.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

Ayudas visuales que abarcan los siete días de la creación

Si enseñas la historia de la creación como una unidad durante algunas semanas o días, repite toda la historia cada vez y luego vuelve a enfatizar más detalles sobre un día en particular. Intenta usar una variedad de métodos de narración e ayudas visuales. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás un poco más en este día en particular, Día 5.

La repetición es buena, pero trata de usar una [variedad de métodos de narración](#) y ayudas visuales para mantener el interés de los niños. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás más en los detalles de un día en particular. Una vez que hayas repetido este enfoque varias veces, los niños recordarán bien el relato de la creación.

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de revisión ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado y las implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarles a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Qué creó Dios el quinto día? (Aves y peces)
- ¿Qué dijo Dios sobre las aves y los peces? (Les dijo que se multiplicaran)
- ¿Por qué crees que Dios hizo el cielo y el agua antes que las aves y los peces?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios y nuestro mundo?

Reflexiona:

- ¿Cómo crees que sonaba el mundo cuando Dios hizo por primera vez las aves y los peces?
- ¿Cuáles son algunas aves o peces que podrías haber visto en este día de la creación?
- ¿Qué crees que Dios disfrutó más de este día de la Creación?
- ¿Cómo te sentirías si pudieras diseñar y crear todas las aves y los peces?
- ¿Cuál es una pregunta que tienes para Dios sobre esta historia?
- ¿Qué te preguntas sobre esta historia?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones de este sitio web.](#)

- Mi Dios es tan grande
- [La Biblia](#)
- [La Creación](#)
- [El Rey De La Selva](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Realiza algunos experimentos científicos sobre aves o peces.
- Trae un pez dorado o un ave para mostrar a los niños.
- -«Ve a pescar» con pequeñas varillas de madera unidas a un hilo. Ata un imán al final del hilo y luego «pescas» clips de papel u otros pequeños objetos metálicos.
- Trae una colección de plumas para mostrar a los niños. También podrías salir a caminar e intentar encontrar plumas. Si están disponibles, muestra diferentes tipos de nidos o huevos de aves.
- Haz una lluvia de ideas con todos los dichos asociados con las aves (aves del mismo plumaje, cerebro de ave, etc.). Haz lo mismo con los peces (aliento de pez, algo huele a pescado, etc.)



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Decora huevos hervidos con tinte, pintura, marcadores, brillantina, pegatinas, etc.
- Sirve muestras de pescado para que los niños prueben. ¿Qué tal galletas en forma de pez o peces de chocolate?
- Mural de la Creación: Adjunta una tira larga de papel a la pared y divídela en siete secciones para los días de la creación. A medida que los niños estudian cada día de la creación, pega objetos o pinta imágenes en la sección correspondiente del mural. Para la lección de hoy, agrega imágenes de aves y peces. También añade plumas, nidos o cáscaras de huevo reales.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: Day 5- God Created Birds and Fish](#)

Días individuales de la creación:

(Haz clic en los días individuales a continuación. Cada número es una lección adicional)



[inicio](#)

Fecha

2026/07/04