

Día 4: Dios creó el sol, la luna y las estrellas



Referencia bíblica: [Génesis 1:14-19](#)

Énfasis o Tema sugerido: Dios creó el sol, la luna y las estrellas.

Versículo para memorizar: «Dios hizo las dos luces grandes: la luz más grande para gobernar el día y la luz más pequeña para gobernar la noche. También hizo las estrellas.» [Génesis 1:16, PDT](#)

Resumen de la historia:

Antes del cuarto día, había un tipo de luz, pero en este día Dios creó el sol para dar una luz brillante que llamó día. También creó las estrellas y la luna que vemos en el cielo nocturno. Gracias a esto, pudieron existir las estaciones y el tiempo tal como lo conocemos hoy.

[Cómo enseñar una unidad o tema sobre La Creación](#)

Material de trasfondo:

Solo tenemos que mirar el cielo nocturno lleno de estrellas para ver la majestad de Dios. ¡Saber que cada una de las estrellas que vemos puede ser tan grande como nuestro propio sol es asombroso! Los científicos creen que la Vía Láctea tiene 625,000 millones de millas (un millón de billones de kilómetros) de ancho. ¡Intenta poner ceros en ese número!

Nos resulta difícil comprender que Dios creó nuestro mundo y el gran universo. Los científicos están tratando de determinar qué hay exactamente en nuestro universo. Están trabajando arduamente para encontrar otras formas de vida y maneras de fomentar la vida en la luna. Aunque la exploración espacial responde a varias preguntas, muchas más quedan sin respuesta. ¿No es sorprendente cómo la Tierra está a la distancia justa del sol para recibir suficiente luz y calor? Si la Tierra estuviera más cerca, el calor sería tan extremo que la destrucción ardiente sería inevitable. ¿No es asombroso que la Tierra y la luna tengan órbitas que aseguran que no choquemos entre nosotros o con el sol? ¿No es sorprendente que la Tierra sea el único planeta con la cantidad adecuada de oxígeno para la vida vegetal y animal? Dios tenía un plan para nuestra existencia. Hizo un universo que complementa cada aspecto. ¿Quién más que un Dios vivo podría haber creado una obra maestra tan maravillosa?

Los niños que enseñan habrán estado expuestos a varias teorías científicas sobre cómo surgió el universo. La creación del mundo no puede recrearse en un experimento científico. Los científicos solo pueden hacer suposiciones (teorías) sobre cómo creen que sucedió todo. Es interesante y bueno querer aprender sobre la creación. Lamentablemente, muchos científicos ignoran a Aquel cuya creación están estudiando.

¿Qué más dice la Biblia sobre el Sol, la Luna y las Estrellas?

- [Salmo 19:1-2](#): Los cielos y el firmamento cuentan la historia de Dios.
- [Deuteronomio 4:19](#): Por magníficos que sean el sol, la luna y las estrellas, nunca debemos adorarlos. En cambio, debemos adorar al que los hizo.

- [Salmo 84:11](#): Dios nos da el bien así como el sol nos trae cosas buenas.
- [Job 9:9-10](#): La creación de las estrellas por parte de Dios está más allá de nuestra comprensión.
- [Salmo 147:4-5](#): El conocimiento de Dios no tiene límite. Conoce cada estrella por su nombre.
- [Filipenses 2:14-16](#): Como cristianos, podemos brillar como estrellas en nuestro mundo oscuro de pecado.

Cómo introducir la historia:

Muestra fotos del cielo nocturno y habla sobre las diferentes constelaciones. Pregunta a los niños si han visto alguna de estas. También habla sobre las diferentes fases de la luna (llena, creciente, etc.). «En la lección de hoy aprenderemos sobre el día en que Dios hizo el sol, la luna y las estrellas.»

La historia:

Dios hizo todas las plantas en el tercer día de la creación. Pero, por supuesto, Dios no se detuvo en el tercer día. ¿Quién sabe una cosa muy importante que todas las plantas necesitan para sobrevivir? (Deja que los niños respondan hasta que digan el sol.) ¡Eso es correcto! Si las plantas no tienen luz solar, morirán. En el cuarto día de la creación, Dios hizo el sol. Pensemos en tantas palabras como podamos que tengan que ver con el sol: (luz, brillo, quemar, calor, calidez, rayos UV, amanecer, atardecer, alba, crepúsculo, órbita, gases, eclipse, etc.). Deja que los niños nombren y conversen de tantas como sea posible. Dios sabía que la Tierra necesitaría el sol para sobrevivir.

Para el cielo nocturno, Dios hizo la luna y las estrellas. Nombremos tantas palabras como podamos sobre la luna (brillo, reflejo, eclipse, cráteres, gravedad, órbita, rocas, luna llena, luna creciente, etc.). ¿Qué tal las estrellas? (Brillo, parpadeo, soles, planetas, distancia, gases, etc.)

(Para niños mayores) Cuando Dios hizo el sol, la luna y las estrellas en el cuarto día, comenzó la gestión del tiempo y las estaciones. Cuando la Tierra gira una vez, es un «día» de veinticuatro horas. Cuando orbita (da una vuelta) al sol una vez, eso hace un año. Los nueve planetas que orbitan nuestro sol forman nuestro sistema solar. Hay muchos sistemas solares en el universo.

Algunos dicen que el sol, la luna, las estrellas e incluso nuestra tierra sucedieron accidentalmente. No creen que Dios creó nuestro mundo. No creen en la palabra de Dios: la Biblia. A veces las personas intentan adivinar cómo se hizo el mundo. Cuando piensan tener una idea de cómo pudo haber sucedido de cierta manera, llaman a esa idea una teoría. Una teoría es que el universo comenzó debido a una gran explosión (eso se llama la teoría del «big bang»). Otros dicen que Dios no creó y ordenó la tierra. En cambio, las cosas simplemente evolucionaron (evolucionaron) por accidente (eso se llama la teoría de la evolución).

¡Sabemos que la palabra de Dios es verdad! Podemos leer Génesis 1:1 «En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra.» y Juan 1:3 «Todo se hizo por aquel que es la Palabra; sin él, nada se habría hecho.» y saber que Dios hizo el sol, la luna, las estrellas y todo lo demás en el universo.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

Ayudas visuales que abarcan los siete días de la creación

Si enseñas la historia de la creación como una unidad durante algunas semanas o días, repite toda la historia cada vez y luego vuelve a enfatizar más detalles sobre un día en particular. Intenta usar una variedad de métodos de narración e ayudas visuales. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás un poco más en este día en particular, Día 4.

La repetición es buena, pero trata de usar una [variedad de métodos de narración](#) y ayudas visuales para mantener el interés de los niños. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás más en los detalles de un día en particular. Una vez que hayas repetido este enfoque varias veces, los niños recordarán bien el relato de la creación.

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

•

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

Preguntas de revisión y reflexión:

Las preguntas de revisión ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión los animan a internalizar su significado y sus implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Revisión:

- ¿Qué creó Dios en el cuarto día? (El sol, la luna y las estrellas)
- ¿Qué pensó Dios sobre el sol, la luna y las estrellas que creó? (Que era bueno)
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios y nuestro mundo?
- ¿Sabías que hay hasta 1 septillón (uno seguido de 24 ceros) de estrellas en el universo? ¿Por qué crees que Dios creó tantas estrellas?
- ¿Por qué crees que era importante que el mundo tuviera el sol, la luna y las estrellas?

Reflexión:

- ¿Qué parte de esta historia te parece más interesante?
- ¿Cuál es tu luz favorita? ¿el sol, la luna o las estrellas?
- ¿Qué es algo que te preguntas sobre la historia?
- ¿Cómo crees que se sintió Dios cuando vio por primera vez el sol, la luna y las estrellas que había hecho?
- ¿Cómo te sientes cuando miras el sol? ¿Qué tal la luna o las estrellas?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que

puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones de este sitio web.](#)

- Mi Dios es tan grande
- [La Biblia](#)
- [La Creación](#)
- [El Sol Se Levanta](#)
- [Alabamos a Dios](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

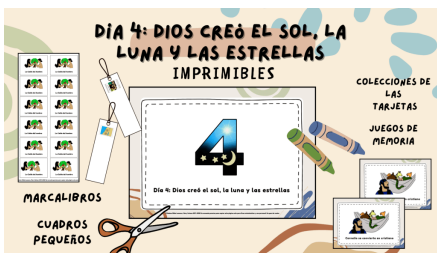
- Realiza algunos experimentos científicos sobre astronomía o el sol.
- Haz sándwiches de sol y luna usando una rebanada de queso y pan blanco. Pon los dos juntos y deja que los niños corten un sol y una luna usando un molde de galletas redondo.
- Muestre un libro de astronomía y aprende sobre algunas constelaciones.
- Organiza una salida para observar las estrellas una noche como actividad grupal. Mira a través de un telescopio si es posible.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Haz estrellas con brillantina plateada en papel negro. Si está disponible, usa estrellas de papel que brillan en la oscuridad.
- Mural de la creación: adjunta una tira larga de papel a la pared y divídela en siete secciones para los días de la creación. A medida que los niños estudian cada día de la creación, pega elementos o pinta imágenes en la sección correspondiente del mural. Agrega pegatinas de estrellas y recortes de papel del sol y la luna para la lección de hoy.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: Day 4-God Created Sun, Moon and Stars](#)

Días individuales de la creación:

(Haz clic en los días individuales a continuación. Cada número es una lección adicional)



[inicio](#)

Fecha

2026/06/15