

Día 3: Dios creó la tierra y las plantas



Referencia bíblica: [Génesis 1:9-13](#)

Énfasis o Tema sugerido: Dios creó la tierra y las plantas.

Versículo para memorizar: «Todo se hizo por aquel que es la Palabra; sin él, nada se habría hecho.» [Juan 1:3, PDT](#)

Resumen de la historia:

En el tercer día de la creación, Dios separó la tierra y el mar, haciendo que apareciera tierra seca. Dios también creó la vegetación en el tercer día. La creación debe haber comenzado a tomar belleza y majestuosidad. La creación de nuestro mundo se realizó de manera ordenada hasta su finalización. Dios estaba construyendo un lugar hermoso y saludable que eventualmente estaría listo para la humanidad.

Material de trasfondo:

¿Alguna vez has considerado lo que implicaría la aparición de tierra seca? Montañas, valles, rocas, manantiales, ríos, cascadas, cuevas, playas, grava, arcilla, arena; la lista sigue y sigue. Cada vez que damos un paso, podemos recordar el poder de un Dios asombroso. Con la formación de la tierra, el agua pudo comenzar los ciclos de evaporación y condensación.

No solo la creación de las plantas fue milagrosa. Es un maravilloso milagro de Dios que cada planta viva fue creada para reproducirse a través de semillas, polinización, etc. Piensa en todas las cosas asociadas con la vegetación: raíces, tallos, hojas, hierba, polen, corteza, enredaderas, algas, frutas, verduras, flores, oxígeno, etc. Piensa en los olores y colores que existían al final del tercer día.

A menudo se discute si los siete días de la creación fueron días literales como los conocemos, días de veinticuatro horas o no. Ya que las plantas necesitan el sol para sobrevivir, una pregunta que surge del tercer día es ¿Cuántas horas podrían haber sobrevivido hasta que el sol fuera creado en el cuarto día?

¿Qué más dice la Biblia sobre la tierra?

- [Lucas 8:4-15](#): Nuestros corazones son el suelo en el que se siembra la palabra de Dios.
- [Salmo 18:2](#): Dios es fuerte como una roca.
- [Mateo 16:16-18](#): La iglesia está construida sobre una verdad sólida como una roca: «Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios.»
- [Mateo 7:24-27](#): Escuchar las palabras de Jesús y obedecerlas es como un hombre sabio que construye su casa sobre una roca en lugar de un hombre necio que construye su casa sobre la arena.

¿Qué más dice la Biblia sobre las plantas y la vegetación?

- [Isaías 40:8](#): Las plantas se marchitan, pero la palabra de Dios dura para siempre.
- [Salmo 1:1-3](#): Deleitarse en la palabra de Dios es como ser fuerte como el árbol más grande.

- [Juan 15:5](#): Jesús es la vid y nosotros somos las ramas.
- [Gálatas 5:22-23](#): El Espíritu es como un árbol que produce fruto.

Cómo introducir la historia:

Proporcione una colección de rocas, semillas, frutas, suelo, madera, etc., para que los niños lo examinen. Pregunte: «¿Quién sabe qué tienen en común todas estas cosas? Todas estas cosas fueron creadas por primera vez en el tercer día. ¿Quién recuerda lo que se creó en el primer y segundo día?»

La historia:

Dios hizo la tierra seca en el tercer día. La tierra tenía montañas altas, colinas onduladas, llanuras planas y valles. Cada parte de la tierra seca era hermosa. ¿Cuántos de ustedes están contentos de que Dios hizo la tierra seca?

Dios aún no había terminado. Sabía que esta hermosa tierra necesitaba agua. Así que Dios se aseguró de que el agua estuviera en todos los lugares correctos. Hizo grandes océanos y pequeños lagos. Hizo pequeños arroyos que fluían suavemente y grandes cascadas poderosas.

Luego Dios miró alrededor del mundo que había hecho. Podía ver el cielo azul lleno de delicadas nubes blancas. Podía ver la tierra seca que se extendía mucho y luego se elevaba en altas montañas escarpadas o descendía en suaves valles agradables. También podía ver el agua fluyendo perezosamente a través de la tierra seca plana y corriendo salvajemente desde las altas montañas o extendiéndose en grandes piscinas llamadas lagos y océanos. Dios estaba muy complacido con lo que había hecho. Todo era bueno. Pero, ¿piensas que Dios había terminado con este mundo que estaba creando? ¡Oh, no, no había terminado!

Ese mismo día, Dios decidió llenar la tierra seca con plantas. Así que hizo muchas y muchas plantas maravillosas. Hizo hierba para cubrir la tierra abierta y los valles profundos. También hizo hierba para crecer en las montañas. Dios también hizo muchos tipos de flores y arbustos y árboles y los hizo crecer por todo el mundo. Algunas de estas plantas eran hermosas a la vista. Y algunas de ellas producían frutas y verduras deliciosas para comer.

Dios aún no había terminado. Tenía otro plan maravilloso. Dio a todas estas plantas la capacidad de producir semillas e hizo posible que las semillas de cada planta crecieran en una planta nueva, igual a la que produjo esa semilla. Y las plantas aún están creciendo hoy en día, tal como Dios lo planeó desde el principio.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

[Cómo enseñar una unidad o tema sobre La Creación](#)

Ayudas visuales que abarcan los siete días de la creación

Si enseñas la historia de la creación como una unidad durante algunas semanas o días, repite toda la historia cada vez y luego vuelve a enfatizar más detalles sobre un día en particular. Intenta usar una

variedad de métodos de narración e ayudas visuales. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás un poco más en este día en particular, Día 3.

La repetición es buena, pero trata de usar una [variedad de métodos de narración](#) y ayudas visuales para mantener el interés de los niños. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás más en los detalles de un día en particular. Una vez que hayas repetido este enfoque varias veces, los niños recordarán bien el relato de la creación.

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

•

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión los animan a internalizar su significado y sus implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Revisión

- ¿Qué creó Dios en el tercer día? (La tierra y las plantas)
- ¿Qué dijo Dios sobre la tierra y las plantas que creó? (Que era bueno)
- Hay tantos tipos de plantas en el mundo. ¿Por qué crees que Dios hizo tantas?
- ¿Qué podemos aprender sobre la naturaleza a partir de esta historia?
- ¿Qué podemos aprender sobre Dios a partir de esta historia?

Reflexión:

- ¿Qué olores o sonidos crees que existía en el mundo en este punto de la creación (sin animales, estrellas/luna/sol o humanos)?
- ¿Crees que Dios se divirtió creando la tierra y las plantas? ¿Crees que fue difícil para Él pensar en estas cosas para crear?
- ¿Cuál es tu favorito tipo de paisaje creado por Dios (montañas, colinas, campos, desiertos, pantanos, bosques, la playa, etc.)?
- ¿Cuál es tu planta favorita que Dios creó?
- ¿Qué nueva planta crearías si pudieras? ¿Por qué?
- ¿Qué pregunta le harías a Dios sobre esta historia?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de](#)

[oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones de este sitio web.](#)

- Mi Dios es tan grande
- [La Biblia](#)
- [La Creación](#)
- [El Rey De La Selva](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Realiza algunos experimentos científicos sobre la tierra y las plantas.
- Un buen refrigerio podría ser frutas y verduras crudas.
- Sal a caminar para recoger muestras de suelo y recortes de plantas. Haz una exhibición de la creación de Dios.
- Sal a caminar afuera. Antes de salir, trabaja con tus niños para hacer una lista de elementos de la tierra y las plantas (hoja marrón, arena, roca, arcilla, tallo verde, etc.) que buscarán. Divide a los niños en dos equipos para ver si cada equipo puede encontrar todos los elementos de la lista.
- Siembra una planta de crecimiento rápido (la hierba o los frijoles son buenos) y verifica su progreso la próxima vez que se reúnan.
- Juega al juego de adivinanzas. Un voluntario dice: «Estoy pensando en algo que Dios hizo; es alto y tiene hojas». El niño que adivine la respuesta (árbol en este caso) puede describir el próximo objeto.
- Memoriza el versículo para memorizar de hoy. [Haz clic aquí para obtener ideas que ayuden a los niños a memorizar las Escrituras.](#)



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Haz un collage de elementos de la tierra y las plantas.
- Coloca hojas (y otros elementos planos) debajo de piezas de papel y frota suavemente un crayón sobre ellas para que el diseño de la hoja aparezca en el papel.
- Usa diferentes colores de tierra para pegar en papel y hacer una «pintura de arena». Puedes hacer lo mismo con diferentes tipos de semillas. Una idea es escribir «Dios» o «Creación» usando pegamento. Aplica la tierra como si fuera brillantina para que algo de tierra se pegue al pegamento y forme la palabra mientras que el resto se puede sacudir.

- Corta frutas o verduras por la mitad y sumérgelas en pintura. Usa estos para «estampar» papeles.
- Mural de la creación: adjunta una tira larga de papel a la pared y divídela en siete secciones para los días de la creación. A medida que los niños estudian cada día de la creación, pega elementos o pinta imágenes en la sección correspondiente del mural; para la lección de hoy, pega semillas, hojas y pequeñas rocas en el papel del mural.
- [Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: God Created Land and Plants](#)

Días individuales de la creación:

(Haz clic en los días individuales a continuación. Cada número es una lección adicional)



[inicio](#)

Fecha

2026/09/18