

Día 2: Dios creó el cielo y el agua



Referencia bíblica: [Génesis 1:6-8](#)

Énfasis o Tema sugerido: Dios creó el agua y el cielo.

Versículo para memorizar: «Así que Dios creó el firmamento y separó las aguas; unas quedaron arriba del firmamento y otras debajo.» [Génesis 1:7, PDT](#)

Resumen de la historia:

Al comenzar este día, encontramos que el agua cubría toda la tierra. En el segundo día de la creación, Dios separó el agua para que apareciera el cielo sobre los mares. Por primera vez, la Tierra experimentó cosas asociadas con el cielo y el agua: nubes, viento, olas, etc.

[Cómo enseñar una unidad o tema sobre La Creación](#)

Material de trasfondo:

En el segundo día de la creación, Dios separó el agua sobre la tierra del agua en la tierra, colocando el cielo entre los dos. El cielo (o nuestra atmósfera) es como una manta de gases que protege la tierra. Gracias a la atmósfera, el sol no nos quema hasta la muerte y no nos congelamos por la noche cuando el sol se pone. Aunque no podemos ver la atmósfera, siempre cumple el papel que Dios le dio.

Es posible que hubiera más agua en ese momento que la que está presente en nuestra atmósfera hoy. Una posible explicación es que Dios colocó una capa de vapor de agua alrededor de la tierra, muy alta en la atmósfera. Tal capa de agua habría creado un efecto «invernadero» que podría haber fomentado el rápido crecimiento de plantas y protegido a los habitantes de la tierra de los rayos dañinos del sol. Esta protección podría explicar en parte las largas vidas que disfrutaron las primeras personas y el volumen de agua que cayó del cielo en el Diluvio.

Concentrarse en el aire y el agua sin referirse a la tierra (que Dios no creó hasta el tercer día) es un desafío. Aun así, cuanto más pienses en el aire y el agua, más descubrirás que hay mucho de qué hablar. Piensa en las nubes, el viento, la evaporación, el hielo, etc.

¿Qué más dice la Biblia sobre el agua, el cielo y el clima?

- [Job capítulo 37](#): Dios tiene completo poder sobre todos los aspectos del clima.
- [Marcos 4:37-41](#): Jesús puede mandar el clima.
- [Juan 4:14](#): Seguir a Jesús es como beber de manantiales inagotables de agua.
- [Hechos 1:9-11](#): Jesús resucitado ascendió a las nubes y un día regresará de la misma manera.

Cómo introducir la historia:

Dale un globo a cada niño. «Cuando diga ‘¡adelante!’, quiero que todos inflen su globo y luego lo mantengan cerrado cuando esté lleno.» Después de que todos los niños hayan inflado los globos, habla

sobre el hecho de que el aire dentro de ellos los hace grandes. Deja que los niños suelten el aire lentamente (por supuesto, querrán hacer sonidos divertidos). Incluso podrías hacer un concurso para ver quién puede hacer que su globo aterrice en un lugar determinado cuando lo suelten y dejen que el aire salga todo de una vez. “Niños, ¿sabían que hubo un tiempo en que no había aire en la tierra? ¡Solo había agua cubriendo toda la tierra! Nunca podríamos haber vivido en la tierra así, ¿verdad? En el segundo día de la creación, Dios dividió el agua para que hubiera agua y cielo. ¡Entonces hubo aire!”

La historia:

¿Qué pasaría si no hubiera aire? ¿Y si el mundo entero estuviera cubierto de agua? Así era cuando el mundo comenzó. No había cielo en ninguna parte y no había aire.

Dios hizo algo asombroso en el segundo día de la creación con toda esa agua. Él dividió el agua en partes para que hubiera agua y aire. Después de esto, había cielo y había nubes. El viento frío o caliente podía soplar a través del cielo y mover las nubes. El viento podía soplar sobre el agua y crear olas y marejadas. Las gotas de lluvia podían caer del cielo y entrar en el agua.

Si te imaginas mirando el océano y viendo una gran nube con la forma exacta del número «2», ¡esto te ayudará a recordar que Dios hizo los cielos y el agua en el segundo día de la creación! ¡Dios es verdaderamente asombroso al pensar en todas estas cosas! Cada vez que inhalamos aire... ¡pensemos en Dios y en Su poder asombroso!

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

Ayudas visuales que abarcan los siete días de la creación

Si enseñas la historia de la creación como una unidad durante algunas semanas o días, repite toda la historia cada vez y luego vuelve a enfatizar más detalles sobre un día en particular. Intenta usar una variedad de métodos de narración e ayudas visuales. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás un poco más en este día en particular, Día 2.

La repetición es buena, pero trata de usar una [variedad de métodos de narración](#) y ayudas visuales para mantener el interés de los niños. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás más en los detalles de un día en particular. Una vez que hayas repetido este enfoque varias veces, los niños recordarán bien el relato de la creación.

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión los animan a interiorizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Qué creó Dios en el segundo día? (Cielo y agua)
- ¿Cómo creó Dios el cielo y el agua? (Hablando)
- ¿Qué aprendemos sobre Dios a partir de esta historia?
- ¿Qué nos dice sobre Dios el hecho de que creó el cielo y el agua?
- ¿Por qué crees que Dios creó tanto el cielo como el agua?

Reflexión:

- ¿Cómo crees que era el mundo cuando había cielo y agua, pero no tierra?
- ¿Qué sonidos crees que había en el mundo con solo luz, cielo y agua?
- ¿Cuál es tu favorito, el cielo o el agua?
- ¿Qué es algo que te preguntas sobre esta historia?
- ¿Crees que Dios disfrutó creando el cielo y el agua? ¿Hay alguna parte del cielo o del agua que creas que Él especialmente se deleitó en crear?

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones de este sitio web.](#)

- Mi Dios es tan grande
- [La Biblia](#)
- [La Creación](#)
- [Alabamos a Dios](#)
- [El Rey De La Selva](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Realiza algunos experimentos científicos sobre el cielo y el agua (intenta buscar libros en la biblioteca local).
- Un buen bocadillo podría ser palomitas de maíz blancas para representar «nubes» y una bebida azul (si está disponible) para representar el cielo.
- Imprime todo el capítulo de Job 37 en una página tamaño A4 o Carta. Guía a los niños a subrayar o dibujar círculos alrededor de diferentes tipos de clima y luego dibújalos en los márgenes. Alternativamente, podrías leer porciones del capítulo en voz alta y que los niños dibujen lo que has leído.
- Lee sobre diferentes tipos de formaciones de nubes y convérsalos con los niños.
- Sal afuera y estudia el cielo. Si es un buen día con algunas nubes, todos pueden acostarse en el césped y mirar las nubes. Vean qué formas pueden ver en ellas.
- Recauda información de periódicos o en línea y consulta los informes del clima.
- Pide a los niños que mencionen formas en las que usamos el agua.
- Conversa de dónde proviene el agua hoy: nubes, océanos, lagos y ríos.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Haz «Nubes en una Cuerda» ensartando palomitas de maíz en un hilo de lana azul.
- Mural de la Creación: Adjunta una tira larga de papel a la pared y divídela en siete secciones para los días de la creación. A medida que los niños estudian cada día de la creación, pega elementos o pinta imágenes en la sección correspondiente del mural. Para la lección de hoy, rasga pequeños trozos de papel azul y pégalos en el mural para representar el «agua». Luego pega bolas de algodón para representar las nubes.
- [Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: Day 2-God Created Sky and Seas](#)

Días individuales de la creación:

(Haz clic en los días individuales a continuación. Cada número es una lección adicional)



[inicio](#)

Fecha

2026/06/17