

Dios creó el mundo



Referencia bíblica: [Génesis 1:1-2:3](#)

Énfasis o Tema sugerido: No había nada hasta que Dios comenzó su obra de creación.

Versículo para memorizar: «En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra.» [Génesis 1:1, PDT](#)

English



Resumen de la historia:

Nota especial para los maestros: Puedes presentar la historia de la creación de al menos dos maneras. Elige la que mejor se adapte a tu situación.

1. En esta página verás la historia completa presentada en una sola lección. Este método funciona bien si el tiempo es limitado o si deseas contar la historia de una manera más general.
2. Otra opción es presentar cada día de la creación como una lección individual. Desplázate hacia abajo y haz clic en los días separados para las lecciones individuales. Este enfoque funciona bien si deseas pasar tiempo apreciando más los detalles de lo que Dios ha hecho o si deseas enseñar una «unidad» durante algunas sesiones con tiempo para un aprendizaje más práctico o basado en la experiencia.

[Cómo enseñar una unidad o tema sobre La Creación](#)

Cómo introducir la historia:

Di en tus propias palabras: «Todos cierran bien los ojos y pongan sus manos sobre ellos. Ahora, ¿qué ven? Nada. Aunque no veas nada cuando tienes los ojos cerrados, aún puedes oír, oler y sentir cosas. Pero hoy aprenderemos sobre un tiempo en el que no había absolutamente nada. ¡Y quiero decir NADA!»

La Historia:

¿Sabías que hace mucho, mucho tiempo no había nada? ¿No había árboles, ni personas, ni edificios, ni siquiera sonido u olor? La oscuridad estaba por todas partes. Así era antes de que Dios decidiera crear nuestro mundo. Dios creó nuestro mundo entero en seis días. Hizo algo diferente en cada uno de los seis días. En el séptimo día cuando Dios había terminado de crear, descansó. ¡Pero primero volvamos al principio!

Veamos el primer versículo en nuestras Biblias.

"En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra, reinaba el caos y no había nada en [Génesis 1:1-2, PDT](#)

Día 1

"Dios dijo: 'Que haya luz', y hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad. [Génesis 1:3-5, PDT](#)

Entonces Dios habló y apareció la luz. Y esto no era la luz del sol. Dios aún no había creado el sol. ¿Puedes hacer luz simplemente diciendo las palabras «¡Que haya luz!»? No, no puedes pero Dios sí puede.

Día 2

"Entonces Dios dijo: '¡Que haya un firmamento que separe las aguas en dos partes!' Así que Dios creó el firmamento y
[Génesis 1:6-8, PDT](#)

El agua estaba por todas partes. En el segundo día de la creación, Dios separó las aguas encima de la tierra de las aguas sobre la tierra y luego colocó el cielo entre las dos. Por primera vez, la tierra experimentó una atmósfera y cosas como nubes, viento, olas y evaporación.

Día 3

Luego Dios dijo: "Que las aguas debajo del cielo se junten en un solo lugar, para que aparezca

Entonces Dios dijo: "Que la tierra se cubra de vegetación: toda clase de plantas que den semilla

La tierra se llenó de vegetación: toda clase de plantas que dan granos y árboles que dan frutos
[Génesis 1:9-13, PDT](#)

Había montañas, valles, rocas, manantiales, ríos, cascadas, cuevas, playas, grava, arcilla y arena. Y porque había plantas, la tierra ahora contenía raíces, tallos, hojas, pasto, polen, corteza, enredaderas, frutas, vegetales, flores y más.

Día 4

"Dios hizo dos grandes luces: la más grande para gobernar el día y la más pequeña para gobernar

También hizo las estrellas. Dios puso estas luces en el cielo para darle iluminación a la tierra

Y Dios vio que estaba muy bien esto que había hecho. Luego llegó la tarde y después la mañana.
[Génesis 1:16-19. PDT](#)

Con el sol llegaron la luz, el calor y la calidez, los rayos UV, los amaneceres, los atardeceres, el alba, el crepúsculo e incluso los eclipses. Dios sabía que la Tierra necesitaría el sol para sobrevivir.

Y entonces llegó la belleza del cielo nocturno por primera vez. A veces la luna está llena y redonda y a veces tiene forma de medialuna. Cuando la luna aparece muy delgada, algunas personas incluso la llaman «luna de uña». Por supuesto, las estrellas son únicas porque son brillantes y resplandecientes e incluso parecen titilar en el cielo.

Día 5

Entonces Dios dijo: "Que las aguas se llenen de seres vivientes y haya aves volando en el firmamento

También creó todas las especies de aves. Y Dios vio que estaba muy bien esto que había hecho.

Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el quinto día. [Génesis 1:20-23, PDT](#)

En el mar hay peces, mamíferos nadadores como ballenas y delfines, esponjas, medusas, almejas, ostras, erizos de mar, pepinos de mar, estrellas de mar, lirios de mar, langostas, gusanos, caracoles y muchas más criaturas. Y en este día, Dios creó todo tipo de aves para llenar los cielos. Cuando Dios creó las aves, creó plumas, picos, alas y garras.

Día 6 - Animales

«Luego [en el sexto día] Dios dijo: 'Que la tierra se llene de animales. Y que cada uno produzca más de su propio tipo. Que haya animales domesticados y pequeños animales que se arrastren y animales salvajes. Y que cada uno produzca más de su tipo.' Y así fue.

Después Dios dijo: "Que la tierra produzca seres vivientes de todo tipo: animales domésticos y animales salvajes."
[Génesis 1:24-25, PDT](#)

Piensa en todos los animales que viven en la tierra (animales salvajes y animales domesticados): anfibios, reptiles, mamíferos e incluso algunas aves que no vuelan. Dios es asombroso porque cada tipo de animal fue su idea y su creación.

Día 6 (continuación) - Personas

"Luego Dios dijo: "Ahora hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Tendrá poder sobre los animales."
[Génesis 1:26-27, PDT](#)

"El SEÑOR Dios formó al hombre tomando polvo de la tierra, sopló en su nariz aliento de vida y lo llamó Adán."
[Génesis 2:7, PDT](#)

En el mismo día, Dios hizo a los animales y luego hizo a un hombre. El hombre se llamó «Adán». Adán era diferente de los animales porque cuando Dios sopló vida en Adán, lo hizo un ser viviente. Como ser viviente, Adán podía pensar, amar y adorar. Adán podía tomar decisiones. Adán podía hablar con Dios. Adán era una creación única. Adán era una representación de Dios para el resto de la creación. Dios trajo a todos los animales ante Adán y le dio el honor de nombrarlos. Pero Adán sabía que era diferente de los animales y Dios no quería que Adán se sintiera solo.

"Entonces el SEÑOR Dios hizo que el hombre durmiera profundamente y mientras dormía le quitó una costilla de su costado. Después, de esa parte de su costado el SEÑOR Dios hizo una mujer y se la llevó al hombre."
[Génesis 2:21-22, PDT](#)

Adán estaba muy feliz cuando despertó y vio a la mujer. Ahora no estaba solo. Llamó a la mujer «Eva». La creación de la humanidad ahora estaba completa. Adán y Eva eran hermosos y puros. No conocían la vergüenza ni la necesidad de cubrirse con ropa.

Día 7

"El cielo, la tierra y todo lo que hay en ellos quedaron terminados. En el séptimo día, Dios descansó."
[Génesis 2:1-3, PDT](#)

Dios no descansó porque estaba cansado. Dios descansó porque había terminado. En el séptimo día, Dios descansó y pensó en su obra. Dios quiere que nosotros también descansemos. Él quiere que descansemos y pensemos en Él y su creación.

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

Ayudas visuales que abarcan los siete días de la creación

Si enseñas la historia de la creación como una unidad durante algunas semanas o días, repite la historia de la creación completa cada vez antes enfatizar un día en particular.

La repetición es buena, pero trata de usar una [variedad de métodos de narración](#) y ayudas visuales para mantener el interés de los niños. Aunque la historia de la creación se repetirá, profundizarás más en los detalles de un día en particular. Una vez que hayas repetido este enfoque varias veces, los niños

recordarán bien el relato de la creación.

Cada maestro es único, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquiera que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

•

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión los alientan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- ¿Cuál es el primer versículo de la Biblia? (Génesis 1:1 PDT «En el principio Dios creó el cielo y la tierra.»)
- ¿Qué creó Dios en cada día? (Enumera las diversas creaciones por día)
- ¿En cuántos días creó Dios al mundo? (6)
- ¿Qué hizo Dios en el séptimo día? (Descansó)
- ¿Qué entiendes sobre Dios a partir de esta historia?
- ¿Qué significa que las personas son 'hechas a imagen de Dios'? ¿Cómo somos diferentes del resto de la creación de Dios?
- ¿Qué pensaba Dios de todas sus creaciones?

Reflexión:

- ¿Qué día de la creación te hubiese gustado estar presente para ver a Dios crear?
- ¿Qué pregunta sobre la creación quieres hacerle a Dios?
- ¿Cómo crees que era el mundo antes de que Dios creara la tierra y los animales? ¿Qué sonidos u olores crees que había?
- ¿Cómo crees que se sentía Dios cuando estaba creando el mundo? ¿Y después de haber creado todo?
- ¿Por qué crees que Dios hizo el mundo?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la creación? (plantas, animales, agua, etc.)

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de canciones de este sitio web.](#)

- Mi Dios es tan grande
- [La Biblia](#)
- [La Creación](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Revisa la página de Ideas Didácticas en este sitio web para ideas que se pueden adaptar a cualquier lección.
- Busca actividades en línea o en la biblioteca sobre el «Día de la Tierra». Muchas se adaptarán fácilmente a actividades para «Dios creó nuestro mundo».
- Nombra algo que Dios creó. Pide a los niños que levanten sus dedos para el día correspondiente de la creación. Por ejemplo, Dios creó los caballos en el sexto día de la creación. Los niños levantan seis dedos para mostrar que Dios creó los caballos en ese día.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- **Imprime estos números de los días de la creación** y haz que los niños los decoren con elementos relacionados con los días de la creación.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: God Created the World](#)

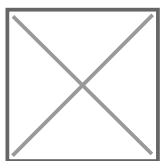
LISTA
COMPLETA DE
LECCIONES



SIGUIENTE
LECCIÓN

Días individuales de la creación:

(Haz clic en los días individuales a continuación. Cada número es una lección adicional)



[inicio](#)

Fecha

2026/08/24