

# La muerte del Primogénito



**Referencia bíblica:** [Éxodo 11-12](#)

**Énfasis o Tema sugerido:** Es importante obedecer las instrucciones de Dios.

**Versículo para memorizar:** «Amen pues al Señor su Dios y obedezcan siempre sus órdenes, normas, leyes y mandamientos.» [Deuteronomio 11:1, PDT](#)

## Resumen de la historia:

Durante una última y terrible plaga en Egipto, los primogénitos, incluso de los animales, murieron cuando el ángel de la muerte pasó por Egipto. Solo aquellos que siguieron las instrucciones específicas de Dios de marcar sus puertas estuvieron a salvo. Cuando el ángel de la muerte «pasó por alto» sus casas, los israelitas comieron la cena de la primera Pascua. Esta última plaga convenció al faraón de liberar a los judíos, quienes dejaron Egipto rápidamente durante la noche. ¡Por fin terminaron cuatrocientos treinta años de esclavitud!

## Material de trasfondo:

Nota: Esta lección cubre la última de las diez plagas de Egipto. Para obtener más información sobre las primeras nueve plagas, consulta la lección: [Dejen ir a Mi pueblo](#)

El pueblo de Dios era esclavo en Egipto y había vivido la mayor parte de sus 400 años en Egipto como esclavos bajo el control del faraón (gobernante de Egipto). Dios ya no podía soportarlo más. El pueblo de Dios se conocía por muchos nombres (hebreos, israelitas, judíos), pero en estos capítulos Dios también describió a Israel como su «primogénito» ([Éxodo 4:21-23](#)). El faraón, los egipcios, las naciones vecinas, Moisés e incluso el propio pueblo de Dios estaban aprendiendo a través de las plagas que el Dios de Abraham, Isaac y Jacob, que se identificó como Yahvé ante Moisés, es el Dios verdadero y viviente que libera a su pueblo. ¡Dios se toma muy en serio su relación con su «hijo»! Las plagas de sangre, ranas, mosquitos, moscas, muerte del ganado, úlceras, granizo, langostas y oscuridad son lecciones duras de aprender. Ahora, en la décima (y última) plaga, Dios toca el corazón de Egipto para hacer justicia. Los hijos de Egipto sentirán dolor debido al dolor que los faraones habían causado a su propio «hijo».

Este no fue un plan improvisado. Incluso antes de que Moisés regresara a Egipto, Dios le dijo lo que sucedería.

El SEÑOR también le había dicho a Moisés:

—Cuando regreses a Egipto, acuérdate de todas las maravillas que puse en tus manos y hazlas frías.  
[Éxodo 4:21-23 PDT](#)

Los eventos de esta última plaga y el establecimiento de la Pascua están cuidadosamente entrelazados para mostrar simultáneamente dos aspectos asombrosos de Dios. Representan tanto el juicio justo de Dios sobre quienes dañan a su «hijo» Israel como su protección redentora sobre su «hijo» Israel.

- La muerte pasa POR Egipto:  
«Esa noche, voy a pasar por todo Egipto y voy a matar a todos los hijos mayores, tanto de los seres humanos como de los animales. Voy a juzgar a todos los dioses egipcios. Yo soy el SEÑOR.» [Éxodo 12:12, PDT](#)
- La muerte PASA DE LARGO sobre Israel:  
«La sangre en los marcos de sus puertas será mi señal: cuando la vea pasaré de largo. No habrá ninguna plaga que los destruya a ustedes cuando yo ataque Egipto.» [Éxodo 12:13 PDT](#)

Esta importante y sobrecogedora manifestación de la ira todopoderosa de Dios sobre aquellos que destruyen a los suyos y su innegable cuidado y protección sobre los que le pertenecen, prefigura lo que vendrá cientos de años después a través de Cristo. Al mismo tiempo que Dios triunfaba sobre Satanás a través de la cruz, también redimía a Su pueblo mediante la sangre de Cristo.

- Nuestra condición de hijo en Cristo: [Romanos 8:14-16](#)
- Redimidos por la sangre de Cristo: [1 Pedro 1:18-19](#) y [Efesios 1:7](#)
- El triunfo de Dios sobre quienes hieren a sus hijos: [Colosenses 2:15](#) y [2 Tesalonicenses 3:2-3](#)

Conocer esto nos ayuda a comprender por qué los detalles de la conmemoración de la Pascua están tan cuidadosamente expuestos. Incluso en los años venideros, Dios quiere que su pueblo continúe recordando, a través de la cena de la Pascua, cómo los salvó. Cuando Cristo vino a salvar a Su pueblo años más tarde, Dios quería que los judíos se dieran cuenta de la conexión entre los eventos.

Hasta el día de hoy los judíos se reúnen para compartir la cena de la Pascua, y los cristianos pueden encontrar significativo celebrar la Pascua para ver la aplicación de cada parte a su cumplimiento en Cristo. La cena es la parte más memorable de la celebración, y el «plato del Seder» contiene elementos que ayudan a los participantes a recordar la historia y el significado de la Pascua. Con un poco de planificación, podrías servir esto a los niños a quienes enseñas.

- Huevo duro: Es el símbolo del sufrimiento y la opresión en Egipto. Todo lo que se hierve en agua se ablanda o se desintegra, pero un huevo se endurece, como los israelitas. Cuanto más tiempo hierve, más duro se pone. Un huevo también simboliza la nueva vida.
- Hueso asado de cordero: Les recuerda que tuvo que haber sangre sacrificada para salvar sus vidas.
- Hierbas amargas: Rábano picante, les recuerda que fueron esclavos.
- Verduras (perejil o apio): Simbolizan la llegada de la primavera, que trae esperanza.
- Agua salada: Les recuerda las lágrimas que derramaron en Egipto.
- Haroset: Una mezcla de nueces, manzanas, canela y vino que tiene aspecto de paja, en recuerdo del mortero que usaban para construir las ciudades de tesoro para el faraón. Es símbolo de la esperanza de libertad que permitió a sus antepasados soportar la amargura de la esclavitud.
- Matzá (pan sin levadura): Les recuerda la prisa con la que dejaron Egipto.

*Nota: La lista y comentario anterior fueron escritos por Jeannie Cole; West-Ark Church of Christ, Fort Smith, AR; Clase bíblica de damas, otoño 1989. <http://www.westarkchurchofchrist.org/wings/lbcexo11-12.htm>*

Y cuando sus hijos les pregunten: "¿Qué significa esta ceremonia?" Ustedes responderán: "Es e...  
Luego el pueblo se inclinó y adoró. El SEÑOR les dio esta orden a Moisés y Aarón y entonces e...  
[Éxodo 12:26-28, PDT](#)

### Salida de Egipto:

Hasta este momento, los israelitas habían sido despreciados por el faraón y el pueblo. Después de muchas visitas al palacio por parte de Moisés y los devastadores efectos de las primeras nueve plagas, el faraón

seguía negándose a dejar que el pueblo israelita (sus esclavos) se fuera de Egipto. Después de esta última plaga, el faraón invitó a Moisés a regresar al palacio. Esta vez, en lugar de negar la petición, ordenó que Moisés y los israelitas se fueran y se llevaran todo con ellos. Incluso el pueblo egipcio les suplicó que se fueran rápidamente. Dios había preparado al pueblo para esto. El pueblo estaba vestido y listo para irse. No hubo tiempo para dejar que el pan leudara ([Éxodo 12:11](#)).

Moisés les dijo a los israelitas que pidieran ropa, oro y plata de los egipcios. Sorprendentemente, los egipcios entregaron todo de buena gana. Un día esclavos y al día siguiente ricos, los israelitas dejaron Egipto rápidamente.

Cuatrocientos treinta años antes de la Pascua ([cuando José salvó a su familia](#)), Jacob y su familia se mudaron a Gosén, Egipto. En ese momento, eran setenta personas ([Génesis 46:26-27](#)). Ahora, 430 años después, cuando los descendientes de Jacob dejaron Egipto en medio de la noche con Moisés, el número de hombres superaba los 600,000, según Números 1:46.

## **Cómo introducir la historia:**

Deja que los niños prueben y comparen el pan normal con el pan sin levadura (pan ácimo que puedes encontrar en tiendas especializadas o simplemente el pan que usamos para la Cena del Señor). Nota los agujeros de aire en el pan con levadura que lo hacen ligero y esponjoso. Esto ocurre cuando se añade levadura (como la levadura seca) a la receta y se permite que la masa se leude. Lee una receta para el pan con levadura y discute cuánto tiempo lleva hacerlo. Compáralo con una receta simple y rápida para hacer pan sin levadura. «Si estuvieras con prisa, ¿qué tipo de pan harías? Por supuesto, querríamos hacer el pan sin levadura porque no tendríamos que esperar a que se leudara. Cuando el Señor mandó la última plaga sobre Egipto, les dijo a los israelitas que comieran una comida especial y estuvieran listos para salir de Egipto rápidamente. No tenían tiempo para hacer pan con levadura.»

## **La historia:**

El pueblo de Dios, los israelitas, habían estado en Egipto durante 430 años. Fueron maltratados y tuvieron que trabajar muy duro sin recibir pago. Eran esclavos del rey de Egipto (el faraón).

Dios no quería que su pueblo fuera esclavo ni permaneciera en Egipto. Quería que pudieran venir y salir como quisieran, para que fueran libres de adorarle y tener su propia tierra. Dios envió a Moisés y a su hermano Aarón al faraón con un mensaje: -¡Deja ir a mi pueblo!

Moisés y Aarón repitieron el mismo mensaje al faraón una y otra vez. Pero la respuesta siempre fue la misma. El faraón siempre decía: -¡NO! No dejaré ir al pueblo.

Dios incluso causó plagas en Egipto. Ya habían ocurrido nueve plagas. El Nilo se convirtió en sangre. Ranas, mosquitos y langostas invadieron Egipto. Los animales murieron y las personas se enfermaron. Hubo una gran tormenta de granizo e incluso tres días de completa oscuridad. Aun así, el faraón se negó a dejar ir al pueblo.

Finalmente, llegó el momento de una última plaga. Dios le dijo a Moisés que esta plaga, la décima plaga, haría que el faraón dejara ir al pueblo. Esta vez, el faraón y el resto del pueblo egipcio suplicarían que se fueran de Egipto. Incluso les darían su dinero y joyas para que se fueran más rápido.

Esta terrible última plaga sería que la muerte pasaría POR TODA Egipto. Significaría la muerte de cada primogénito humano y animal en Egipto. Si una persona era el mayor de su familia, moriría. Esta sería la plaga más triste de todas.

Pero Dios le dio a Moisés instrucciones especiales para los israelitas. Si los israelitas seguían las instrucciones de Dios, entonces la muerte los pasaría POR ALTO. Sus hijos primogénitos y animales no morirían. Debido a que la muerte pasaría por alto de ellos, esto se conoció como la **\*\*PASCUA\*\***.

La primera instrucción era que el pueblo debía preparar una cena de Pascua. Esta era una comida especial, por lo que había instrucciones especiales. Por ejemplo, no podían comer cualquier carne para esta cena. Debían preparar un cordero o cabrito macho perfecto, de un año. Todos debían matar al cordero o cabrito el mismo día y a la misma hora.

Luego debían tomar la sangre del animal y usar una rama de hisopo para esparcirla en la parte superior y los lados de los postes de sus puertas. Esta sangre tenía un propósito muy especial, ya que mostraba que las personas dentro de la casa eran el pueblo de Dios. En la noche en que los primogénitos egipcios y sus animales murieron, la muerte PASARÍA POR ALTO a las personas en esa casa.

Había otras instrucciones especiales sobre la comida.

- Pan: Empezando siete días antes de la cena, solo podían comer pan sin levadura, llamado pan ácimo. Ni siquiera se les permitía tener levadura en sus casas.
- Carne: La carne del cordero debía asarse al fuego junto con hierbas amargas.
- Ropa: Debían comer la cena de Pascua completamente vestidos y listos para salir. Dios sabía que su pueblo saldría de Egipto esa misma noche, por lo que quería que comieran la comida rápidamente y estuvieran listos para partir.

Los israelitas obedecieron a Dios. Se quedaron dentro de sus casas y comieron la comida tal como Dios les dijo. Sabían que estarían a salvo debido a la sangre en los postes de sus puertas. Pero los egipcios no estaban a salvo. ¡Fue una noche terrible para ellos!

"A medianoche, el SEÑOR mató a todos los hijos mayores que había en Egipto, desde el hijo mayor"  
[Éxodo 12:29-30, PDT](#)

Los egipcios sabían que el Dios de Israel estaba enojado por cómo trataban a su pueblo. Estaban tristes y molestos, y querían que los israelitas se fueran. Querían que se fueran rápido.

En medio de la noche, el faraón llamó a Moisés y Aarón al palacio. Ahora, después de la décima plaga, finalmente había cambiado de idea. Le dijo a Moisés y Aarón que el pueblo podía irse y que podían llevarse a todos sus animales consigo. El faraón quería que los israelitas se fueran de inmediato.

¡Había llegado el momento de salir! Había miles y miles de israelitas, y todos empacaron y se fueron de Egipto esa misma noche. Habían trabajado sin recibir nada durante muchos años, así que Moisés transmitió el mensaje de Dios de que debían pedir plata, oro y ropa a los egipcios. Dios ablandó los corazones de los egipcios, quienes les dieron a los israelitas todo lo que pidieron.

Finalmente, después de 430 años en Egipto, el pueblo de Dios dejó el país. Se fueron rápidamente antes de que el faraón y el pueblo cambiaran de idea nuevamente.

## **Formas de contar la historia:**

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

## Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

### Repaso:

- ¿Cuántas plagas envió Dios? (Diez)
- ¿Cuál fue la décima plaga? (La muerte del primogénito)
- ¿Por qué no murieron los primogénitos de los israelitas? (Pusieron la sangre de un cordero en la parte superior y los lados de las puertas, y el Señor pasó por alto de sus casas y no murió nadie)
- ¿Por qué era importante que los israelitas siguieran las instrucciones de Dios de poner la sangre del cordero sobre sus puertas? (Porque esto los protegió de la décima plaga, la muerte del primogénito)
- ¿Cuál es el propósito de la cena de la Pascua? (Recordar cómo el Señor pasó por alto las casas de los israelitas y mantuvo a sus hijos a salvo. También les ayudó a recordar cómo el Señor los sacó de Egipto)
- ¿Qué aprendiste sobre las personas en esta historia?
- ¿Qué aprendiste sobre Dios en esta historia?

### Reflexión:

- ¿Qué te hace preguntarte esta historia?
- ¿Qué parte de la historia te parece más interesante?
- ¿Qué parte de la cena de la Pascua te gustaría probar?
- Si fueras un israelita, ¿cómo te sentirías al irte a dormir la noche de la décima plaga, cuando el primogénito murió en cada casa que no tenía la sangre del cordero sobre sus puertas?
- ¿Cómo crees que se sintieron las personas cuando el faraón les dijo que finalmente podían salir de Egipto? (Los niños pueden representar su respuesta si lo desean: tal vez bailaron, se alegraron o simplemente empacaron apresuradamente sus pertenencias y se fueron).
- ¿Por qué crees que Dios ablandó los corazones de los egipcios para que les dieran dinero y joyas a los israelitas?
- ¿Alguna vez has tenido que irte de un lugar rápidamente o has tenido que esperar mucho tiempo para irte de viaje? ¿Cómo te sentiste? Tal vez los israelitas se sintieron de esta manera.

## Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

## Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de Canciones en este sitio web para más opciones.](#)

- [Mi Dios es tan grande](#)

## Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

### Actividades:

- Prepara y come los alimentos que se comieron en la primera comida de Pascua (consulta las notas sobre el plato del Seder arriba).
- Los libros de la biblioteca pública mostrarán cómo los egipcios habrían enterrado a sus muertos.
- Si los adultos se reúnen para estudiar la Biblia al mismo tiempo que los niños, organiza para que los niños se unan a los adultos. Uno de los niños podría contarles a los adultos que están estudiando sobre la décima plaga cuando murió el primogénito en cada familia que no puso sangre de cordero sobre su puerta. Diles que quieren ver cuántos hijos primogénitos hay en esta clase. Pídeles que se pongan de pie. Puedes hacer lo mismo con los adolescentes u otros grupos. Después de regresar a tu propio salón de clase, aplica esto y habla sobre lo que habría sucedido si nuestra congregación hubiera vivido en ese entonces. ¿Quién habría muerto si no hubiéramos obedecido?
- Los niños mayores pueden discutir este paralelo: El ángel de la muerte pasó por alto a los israelitas debido a la sangre de un cordero. Hoy, si la sangre de Cristo nos cubre, el juicio de Dios pasará por alto de nosotros. Espiritualmente, no morimos. ([Juan 1:29](#); [1 Corintios 5:7](#)). Lee también [Éxodo 12:24-48](#) y [1 Corintios 11:23-26](#) comparando las razones para la comida de la Pascua y la Cena del Señor (para recordar). Compara los eventos en carteles para mayor efecto. Canta: «Solo de Jesús la sangre» o «Hay poder en la sangre.»



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

### Manualidades:

- Antes de la clase, corta papel rojo para que parezca manchas de sangre y pégalo con cinta adhesiva sobre la puerta fuera de tu aula.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

## Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: The First Passover Meal](#)

[inicio](#)

## Fecha

2026/06/27