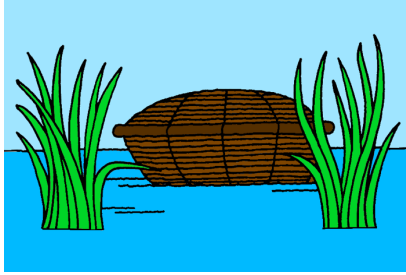


# El nacimiento de Moisés



**Referencia bíblica:** [Éxodo 1:1-2:10](#)

**Énfasis o Tema sugerido:** Los miembros de la familia se aman y se protegen unos a otros.

**Versículo para memorizar:** «Este es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los he amado.» [Juan 15:12, PDT](#)

## Resumen de la historia:

Había pasado casi 400 años desde que la familia de José, los israelitas, se mudó a Egipto. Ahora eran esclavos, y el faraón actual estaba preocupado porque habían llegado a ser muy numerosos. Ordenó la muerte de todos los bebés varones que nacieran entre ellos. Una madre, Jocabed, colocó a su hijo recién nacido, Moisés, en una cesta y lo escondió entre los juncos a lo largo del río Nilo. La hija del faraón lo descubrió y lo crió como su propio hijo.

## Material de trasfondo:

Los niños suelen relacionarse fácilmente con la familia en esta historia porque están familiarizados con los padres, los hermanos y cómo funciona una familia en conjunto. En marcado contraste con las disfunciones familiares que vimos en algunas de las historias posteriores del Génesis (como la de [Jacob, Esaú y la primogenitura](#), o [José vendido por sus hermanos](#)), aquí vemos que Moisés nació en una familia que, por lo que parece, se preocupaba mucho los unos por los otros.

La madre de Moisés era Jocabed, y su padre, Amram (como aprendemos más adelante en [Éxodo 6:20](#) y [Números 26:59](#)). En el momento del nacimiento de Moisés, esta pareja ya tenía una hija, Miriam, y un hijo de tres años, Aarón (calculado a partir de [Éxodo 7:7](#)). Jocabed y Amram eran descendientes de Leví, quien fue uno de los doce hijos de Israel.

Los hijos de esta familia eventualmente desempeñarían roles importantes en el Éxodo. La tribu de Leví más tarde será asignada a un papel sacerdotal, y el hermano de Moisés, Aarón, se convertirá en el primer sacerdote ([Éxodo 28:1-5](#)). Miriam llegará a ser una de las pocas mujeres en la Biblia mencionadas como profetisas ([Éxodo 15:20-21](#)).

## Nombres para el pueblo de Dios:

En el libro del Éxodo y, de hecho, a lo largo de toda la Biblia, se refiere al pueblo de Dios por diversos nombres. Antes, en [Génesis 12:2](#), aprendemos que Dios eligió a Abraham para que fuera el padre de una gran nación por la cual bendeciría a los pueblos de la tierra.

### 1. Israelitas:

El nombre del nieto de Abraham, Jacob, fue cambiado a «Israel» en [Génesis 32:27-28](#), y sus descendientes a veces son llamados «israelitas.»

*Luego llegó al poder de Egipto un nuevo rey que no sabía nada de José.* [Éxodo 1:8-9, PDT](#)

## 2. Hebreos:

«Abram el hebreo» es mencionado en [Génesis 14:13](#). Aunque existen algunos posibles orígenes para este nombre, generalmente es utilizado por extranjeros ([biblestudytools.com](http://biblestudytools.com)).

Entonces el faraón dio esta orden a su pueblo: "Lancen al río Nilo a todos los niños hebreos"

## 3. Judíos:

Este término no se utilizó hasta mucho después de la época de Moisés, y varía según las traducciones. El libro de Daniel relata eventos que ocurrieron en Babilonia durante el cautiverio. En [Daniel 3:8](#), el pueblo de Dios fue llamado «judíos» en la versión Palabra de Dios para Todos (PDT).

Había pasado cuatrocientos años desde que el faraón había admirado tanto a José e invitado a la familia de José a vivir en Egipto. En ese momento, la familia contaba con solo setenta personas en total ([Génesis 46:27](#)). Basándonos en las referencias dadas más adelante, podemos suponer que ese número, incluyendo a mujeres y niños, ahora fácilmente supera el millón ([Éxodo 12:37](#)). Durante estos cuatrocientos años, el estatus de los israelitas pasó de ser huéspedes honorables a convertirse en esclavos despreciados. Fueron tratados con crueldad y forzados a trabajar arduamente.

Y, aun así, su número seguía aumentando, y el faraón los temía. La matanza de los bebés varones habría sido una forma de evitar que los niños crecieran y se convirtieran en posibles rebeldes combatientes. Cuando las parteras se negaron a seguir sus órdenes y actuar como ejecutoras, el faraón emitió una orden general: cualquier persona que viera a un bebé varón israelita debía arrojarlo al río Nilo. Este era un tiempo extremadamente peligroso para que naciera un niño varón.

Jocabed debió de haber estado desesperada por proteger a su bebé, pero ¿cuánto tiempo podía un bebé permanecer oculto en una casa sin que la comunidad lo notara? A los tres meses, ella impermeabilizó una cesta y la colocó flotando entre los juncos en la orilla del río Nilo. El cuidado de la familia por este niño se refleja en cómo la hermana mayor, Miriam, vigilaba a su hermano desde la distancia.

El bebé fue descubierto cuando la hija del faraón fue al río para bañarse. Ella sabía que el bebé era hebreo y que estaba bajo la orden del faraón de arrojar a los niños hebreos al Nilo. Sin embargo, sintió compasión por él.

Miriam, con valentía, se acercó y se ofreció a encontrar a alguien que cuidara del bebé. Por supuesto, esa «persona» era en realidad Jocabed. La hija del faraón se ofreció a pagarle para que amamantara a Moisés hasta que fuera lo suficientemente mayor para que ella lo llevara a vivir al palacio como su hijo adoptivo. De esta manera, Moisés pudo vivir con su propia familia durante los primeros años de su vida.

## **Cómo introducir la historia:**

Los niños mayores podrían buscar Egipto en un mapa. Trae libros de la biblioteca pública o revistas de National Geographic para mostrar imágenes del río Nilo. Habla sobre cómo sería estar al borde de un río. Habría barro suave y juncos. Pregunta a los niños más pequeños si alguna vez han estado en un río o si alguna vez han pisado barro. "La historia bíblica de hoy ocurre justo al lado de un río."

## **La historia:**

Hace muchos años, el pueblo de Dios vivía en tiendas de campaña en Egipto. En un principio, se habían mudado allí como invitados especiales del faraón. Su antepasado, José, había salvado a todo el país de una gran hambruna.

Pero ahora, 400 años después, los recuerdos de José y del antiguo faraón habían desaparecido hacía mucho tiempo. El faraón actual no estaba contento con que hubiera tantos israelitas viviendo en su país. Pensó: "¿Qué pasaría si nos atacan los enemigos? Hay tantos israelitas que podrían ponerse del lado de los

enemigos y luchar contra Egipto.”

Entonces, el faraón pensó en un plan para debilitar a los israelitas. Les dijo a sus líderes que a partir de ese momento los israelitas serían esclavos en Egipto. Tendrían que trabajar muy duro, pero nunca recibirían pago. Los israelitas fueron obligados a cargar piedras grandes y construir edificios enormes. Fueron tratados muy mal.

A pesar del maltrato, el plan del faraón para debilitarlos no funcionó. Aún así, la población de los israelitas seguía creciendo. Nacían cada vez más niños.

El faraón estaba tan enojado que ideó otro plan para detener el aumento de los israelitas.

Había dos mujeres que eran parteras y ayudaban a las madres israelitas cuando daban a luz. El faraón llamó a las mujeres ante él y les dijo: -Cada vez que estén ayudando a una madre y dé a luz a un niño, quiero que maten al bebé varón de inmediato.

-Ahora evitaré que los niños crezcan para luchar contra mí,- pensó el faraón para sí mismo.

Pero, una vez más, el plan no funcionó. Las parteras engañaron al faraón y le dijeron que nunca lograban llegar a tiempo para matar a los bebés varones.

¡El faraón estaba furioso! Entonces creó una nueva ley que era terrible. Les dijo a todos en Egipto que, si veían a un bebé varón entre los israelitas, debían tomarlo y arrojarlo al río Nilo para que muriera.

De todos los momentos para tener un bebé varón, probablemente este era el peor. Pero fue en este tiempo cuando Jocabed y su esposo, Amram, tuvieron a su tercer hijo. Era un niño, y su nombre era Moisés. Amram y Jocabed amaban a Moisés. Su hermana mayor, Miriam, y su hermano mayor, Aarón, también amaban a Moisés.

¡No querían que nadie lo tomara y lo matara! Durante tres meses, escondieron al bebé Moisés para que nadie supiera que tenían un niño varón. Pero los bebés no pueden permanecer ocultos en una casa por mucho tiempo. Un bebé llora, gatea y, pronto, los vecinos se darían cuenta de que estaba allí.

Entonces, Jocabed ideó su propio plan para proteger a Moisés. Hizo una cesta de papiro (las plantas que crecen junto al río). Luego, cubrió la cesta con un grueso alquitrán para hacerla impermeable. Estaba fabricando una cesta que pudiera flotar.

Jocabed colocó al bebé dentro de la cesta en el borde del río. La hermana mayor de Moisés, Miriam, se quedó cerca. Tal vez nadie encontraría al bebé escondido entre los juncos.

Pero alguien sí encontró a Moisés. De todas las personas que podrían haberlo encontrado, fue la propia hija del faraón. Su criada llevó al bebé ante ella. El pequeño Moisés estaba llorando, y ella sintió compasión por él.

Ella sabía que el bebé era israelita, pero, aunque su padre había ordenado a todos en Egipto que arrojaran a los bebés israelitas al río Nilo, ella quería quedarse con él.

La hermana mayor de Moisés, Miriam, estaba observando mientras todo esto sucedía. Con valentía, Miriam se acercó a la princesa y le dijo que alguien necesitaría cuidar al bebé porque era muy pequeño. Miriam preguntó si a la princesa le gustaría que ella buscara a una mujer israelita para que actuara como cuidadora o nodriza del bebé.

La hija del faraón pensó que era una buena idea. La princesa dijo que le gustaría pagarle a una mujer para que hiciera todo ese trabajo. Cuando el bebé creciera, podría venir a vivir al palacio con ella. Entonces, ¿a quién creen que Miriam llevó de regreso ante la princesa? ¡A su propia madre!

Dios ayudó a la familia de Moisés a cuidarlo y protegerlo. Moisés se quedó en su casa con ellos hasta que fue lo suficientemente grande para vivir en el palacio con la princesa.

A pesar de que el faraón tenía todo tipo de planes para dañar al pueblo de Dios, Dios sabía que algún día Moisés sería un gran líder de su pueblo. Aunque había peligro por todas partes, Moisés creció seguro en el

palacio donde vivía el faraón.

## **Formas de contar la historia:**

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

## **Preguntas de repaso y reflexión:**

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

### **Revisión:**

- ¿Por qué el nuevo faraón odiaba a los israelitas? (Porque había tantos de ellos que pensó que podrían unirse a los enemigos de Egipto y luchar contra Egipto)
- ¿Cómo trató el faraón a los israelitas? (Los convirtió en esclavos y los obligó a trabajar muy duro. Fue cruel con ellos)
- ¿Qué les dijo el faraón a todos que hicieran si veían a un bebé israelita varón? (Debían arrojarlo al río para que muriera)
- ¿Cuáles eran los nombres de los familiares de Moisés? (Amram (padre), Jocabed (madre), Aarón (hermano) y Miriam (hermana))
- ¿Cómo escondió la madre de Moisés a su hijo? Lo puso en una cesta tejida que estaba hecha para flotar entre los juncos del río Nilo)
- ¿Quién vigiló la cesta para asegurarse de que Moisés llegara a salvo por el río? (Miriam, la hermana de Moisés)
- ¿Quién encontró la cesta con el bebé Moisés adentro? (La hija del faraón)
- ¿Qué hizo la hija del faraón cuando encontró a Moisés? (Lo adoptó y lo crió en el palacio)

### **Reflexión:**

- ¿Qué aprendiste sobre Dios a través de esta historia?
- ¿Qué crees que oía y escuchaba el bebé Moisés mientras flotaba en la cesta por el río?
- ¿Qué crees que estaba pensando Miriam mientras observaba a Moisés flotando en el río?
- Imagina que eres Miriam y ves a la hija del faraón encontrar a Moisés en la cesta. ¿Cómo te sentirías?
- ¿Qué parte de esta historia te parece la más interesante?

- Miriam y Jocabed querían proteger a Moisés. ¿Alguna vez has tratado de proteger a alguien en tu familia? ¿Qué pasó?
- Dios tenía grandes planes para la vida del bebé Moisés y lo protegió para que pudiera vivir y ser criado en la casa del faraón. ¿De qué te ha protegido Dios? *(Sus respuestas podrían incluir sueños malos, un accidente de auto o bicicleta, una enfermedad o asuntos pequeños pero importantes para los niños)*
- ¿Cómo puedes proteger a alguien que amas esta semana? ¿Por quién puedes orar para que Dios lo proteja esta semana?

## Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

## Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de Canciones en este sitio web para más opciones.](#)

- [Cristo me ama](#)
- [Los días de la semana](#)

## Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

## Actividades:

- Pide a los niños que busquen el libro de Génesis y lean algunos de los versículos clave relacionados con la historia de hoy.
- Tal vez no funcione en todas partes, pero nuestro grupo habló del «plan de salida» de Dios revelado en el libro de Éxodo. «Éxodo» (Exit-us en inglés). Comparamos al pueblo de Dios en una situación terrible en Egipto con tener que salir de un edificio en caso de incendio. Luego dimos un paseo alrededor del edificio de la iglesia, identificando todos los letreros de salida (*Exit*).
- Muestra fotos familiares de bebés recién nacidos y sus padres.
- Los niños más pequeños podrían envolver muñecas en mantas y colocarlas en cestas.
- Invita a alguien que tenga un bebé a visitar a tu grupo hoy. Habla sobre lo difícil que sería mantener al bebé escondido.
- Esconde a un bebé Moisés: Esconde una muñeca en una cesta y deja que los niños la encuentren.
- Juego del círculo: Los niños forman un círculo. Un niño con los ojos vendados se para en el medio. El niño vendado gira y apunta aleatoriamente a alguien en el círculo. Esa persona tiene que hacer un sonido de bebé. Si el niño vendado adivina quién hizo el sonido, esa persona pasa al centro y se convierte en el próximo participante. Si no lo adivina, se repite el turno hasta que lo haga. Este juego funciona mejor si los niños cambian de posición entre turnos.

- Aprender algunos principios básicos de cuidado de bebés.
- Buscar Egipto en un mapa o globo terráqueo. Deja que los niños localicen el río Nilo.
- Muchas bibliotecas públicas tienen libros sobre el antiguo Egipto. Tómate el tiempo para conseguir algunos de estos libros. Realmente mejorarán tus lecciones bíblicas en las próximas semanas. Encontrarás fotos del río Nilo, faraones y princesas.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

### Manualidades:

- Usa lino o papel para tejer un pequeño mantel individual.
- Haz un mapa en relieve de Egipto.
- Guía a los niños para que usen masa de sal y modelen su propio bebé Moisés.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

### Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: The Birth of Moses](#)

[inicio](#)

### Fecha

2026/04/05