

Cruzando el Mar Rojo



Referencia bíblica: [Éxodo 13:17-15:21](#)

Énfasis o Tema sugerido: Dios es poderoso y puede cambiar las leyes de la naturaleza para proteger a su pueblo.

Versículo para memorizar: “Dios le da una orden a la tierra, y ella obedece inmediatamente.” [Salmo 147:15, PDT](#)

Resumen de la historia:

¡El pueblo de Dios finalmente iba en camino a su propia tierra, Canaán! Una columna de nube los guiaba durante el día y una columna de fuego los guiaba por la noche. Cuando los israelitas llegaron al borde del Mar Rojo, el faraón y su ejército los alcanzaron. ¡El faraón había cambiado de idea una vez más! El Señor protegió a su pueblo asustado. La columna de nube se estacionó entre los israelitas y el ejército egipcio. Entonces, Moisés extendió su mano sobre el mar, y el Señor hizo que un gran viento partiera el agua y la mantuviera apartada mientras los aproximadamente dos millones de israelitas cruzaban el mar en tierra seca. Cuando los egipcios los siguieron, el Señor hizo que el agua los cubriera, ahogando a todo el ejército.

Material de trasfondo:

Debido a que el faraón no permitió que Israel se fuera, los primogénitos de cada familia egipcia murieron. Dios “pasó por alto” a su pueblo, y ninguno de ellos murió. Entonces, los egipcios instaron a los israelitas a irse rápidamente. Estaban tan ansiosos de que se fueran que les dieron oro, plata y ropa para llevarse. Moisés se llevó los huesos de José cuando salieron, ya que José había hecho jurar a los israelitas 400 años antes que no los dejarían allí ([Génesis 47:29-30](#); [Éxodo 13:19](#)). Los israelitas habían estado en Egipto durante 430 años.

Cuando el pueblo hebreo salió de Egipto, Dios no los dejó encontrar su propio camino hacia Canaán. Él los guio por el camino más estratégico y les proporcionó una columna alta y vertical de nube para guiarlos de día y una columna de fuego para guiarlos de noche. Un ángel de Dios se movía dentro y fuera de estas columnas según fuera necesario.

El faraón y el pueblo egipcio habían suplicado al pueblo de Dios que se fuera de Egipto, pero ahora, al ver salir a una gran fuerza laboral del país, cambiaron de idea ([Éxodo 12:31-33](#) versus [Éxodo 14:5](#)). El faraón reunió todos sus carros y los persiguió.

En lo que se convertirá en un hilo común en los años venideros, el pueblo comenzó a dudar de Moisés y de Dios.

"Moisés le dijo al pueblo:

—No se atemoricen. Sólo deténganse a ver cómo el SEÑOR los va a salvar hoy. ¡Nunca más volverá!
[Éxodo 14:13-14. PDT](#)

No sabemos exactamente dónde cruzaron los israelitas el Mar Rojo, que el texto hebreo llama el Mar de los Juncos. Dondequiera que haya sido la travesía, involucraba una cantidad de agua lo suficientemente significativa como para asustar a los israelitas y ahogar a todo el ejército egipcio.

Basándonos en el hecho de que había 600,000 hombres de guerra ([Éxodo 12:37-38](#)), se estima que el número total de israelitas que salieron de Egipto podría haber sido de casi dos millones de personas. También habrían tenido millones de animales. La travesía habría tomado varias horas, incluso si el camino hubiera tenido media milla de ancho. Si los egipcios hubieran sabido lo que estaba ocurriendo, podrían haber atacado, pero el ángel se movió hacia la parte trasera del grupo junto con la columna de nube y bloqueó la vista. La nube daba luz de un lado para que los israelitas cruzaran, pero oscuridad del otro lado para los egipcios.

Los egipcios los siguieron mar adentro. Justo antes del amanecer, después de que los israelitas cruzaron a salvo al otro lado del mar, el Señor hizo que las ruedas de los carros de los egipcios se soltaran y cayeran y se extendiera la confusión por el ejército. Antes de ahogarse, los egipcios se dieron cuenta de que Dios estaba protegiendo a su pueblo. Para entonces, ya era demasiado tarde.

“Al darse cuenta los israelitas del gran poder que el SEÑOR había usado contra los egipcios, [Éxodo 14:31](#), PDT

¡El poder de Dios salvó a su pueblo! En [Éxodo 15:1-21](#), leemos cómo Moisés y el pueblo celebraron con un canto al Señor. La hermana de Moisés, Miriam, tomó un tamborín y guio a las mujeres en danzas.

Cómo introducir la historia:

Utiliza libros de la biblioteca pública para mostrar imágenes de los ejércitos egipcios. Encontrarás muchos que muestran carros. Simplemente diviértanse discutiendo sobre la vida en Egipto en general. Habla sobre cómo habría sido muy diferente vivir en Egipto como esclavo en lugar de como parte de la realeza. Hablen sobre lo que los israelitas pudieron haber echado de menos o no al salir de Egipto.

La historia:

El pueblo de Dios, los israelitas, ¡había sido esclavizado en Egipto durante 430 años! Ahora finalmente eran libres para irse y establecerse en su propia tierra.

Dios había elegido a Moisés como su líder, así que empacaron todo lo que tenían y lo siguieron fuera de Egipto. Más de un millón de israelitas se pusieron en marcha. Moisés siempre sabía en qué dirección ir porque Dios colocó una gran columna de nube delante de ellos para mostrarles el camino. Por la noche, seguían una gran columna de fuego. Nunca se perdían porque Dios siempre les mostraba el camino correcto.

Finalmente, la columna se detuvo junto a un cuerpo de agua llamado el Mar Rojo. Los israelitas acamparon junto al agua y esperaron a ver qué quería Dios que hicieran entonces.

Mientras tanto, en Egipto, el faraón y sus oficiales comenzaron a pensar en cómo todos los israelitas se habían ido. A través de las Diez Plagas, Dios había demostrado que era más poderoso que el rey de Egipto y todos los dioses egipcios. En ese momento, el faraón y el pueblo habían dicho a los israelitas que se fueran de Egipto, pero ahora lo estaban reconsiderando. Si todos los esclavos se iban de Egipto, pensaban, ¿quién haría todo el trabajo?

Entonces el faraón decidió perseguir a los israelitas y obligarlos a regresar. Envío todos sus caballos y carros, todos sus jinetes y tropas. Debió haber pensado: «¡NADIE será capaz de detener este ejército!» Cuando el pueblo de Dios vio al ejército egipcio acercarse a lo lejos, tuvieron mucho miedo. No había cómo escapar. Con el ejército detrás de ellos y el Mar Rojo delante, ¡estaban atrapados!

El pueblo se quejó a su líder, Moisés. Dijeron: -¿Por qué nos sacaste de Egipto para morir en el desierto? ¡Habríamos estado mejor si nos hubiéramos quedado en Egipto!- Pero Moisés dijo: -No tengan miedo. Manténganse firmes y verán cómo Dios los salvará hoy. Los egipcios nunca podrán ganar porque Dios peleará por ustedes.

Cosas asombrosas comenzaron a suceder justo ante sus ojos. El pueblo pensaba que estaban atrapados por el agua. ¡Pero estaban a punto de ver que Dios es tan poderoso que puede hacer cualquier cosa!

Un ángel de Dios había estado viajando delante de los israelitas y se movió hacia atrás, junto a la columna de nube. La nube bloqueó la vista de los egipcios, y solo podían ver noche y oscuridad.

Pero la nube daba luz para el pueblo de Dios, de modo que ellos podían ver todo. Podían ver el Mar Rojo delante de ellos y deseaban poder cruzar el mar para estar a salvo. A la orden de Dios, Moisés extendió su gran bastón (vara) sobre el agua y éste comenzó a cambiar.

Un viento fuerte sopló el agua, formando dos paredes, de modo que había paredes de agua a ambos lados y tierra seca en el medio. ¡Dios había provisto una forma de cruzar el mar hacia el otro lado!

Cuando los egipcios vieron la tierra seca, siguieron a los israelitas. ¿Crees que los alcanzaron? No, no lo hicieron. Cosas extrañas comenzaron a sucederles. Las ruedas de sus carros comenzaron a soltarse y se volvió muy difícil conducir. Para cuando los egipcios se dieron cuenta de que Dios estaba luchando contra ellos, ya era demasiado tarde.

Ahora que los israelitas estaban a salvo al otro lado, Dios le dijo a Moisés que extendiera nuevamente su vara sobre el agua. Pronto, todo el ejército egipcio se ahogó en el agua.

El pueblo estaba tan feliz de que Dios los hubiera salvado de sus enemigos. Moisés escribió una canción sobre lo que había sucedido y todos la cantaron. Y la hermana de Moisés, Miriam, cantó otra parte de la canción. Luego tomó un tamborín y comenzó a bailar. Pronto, todas las mujeres estaban bailando con alegría por todo lo que Dios había hecho ese día. Si tú hubieras sido una de las personas allí, ¿te habrías unido a la celebración?

Formas de contar la historia:

Esta historia se puede contar usando varios métodos. Siempre mantente fiel a los hechos encontrados en la Biblia, pero ayuda a los niños a conectar con su significado usando drama, ayudas visuales, inflexión de voz, participación grupal o emoción.

Cada maestra es única, así que solo usa las ilustraciones que mejor se relacionen con la forma en que TÚ cuentas la historia en ESTA lección. Demasiadas ilustraciones pueden ser confusas, así que elimina cualquier que abarque otras historias o detalles que no desees destacar en esta lección.

[Más formas de contar la historia](#)

[Descargar Powerpoint](#)

[Descargar PDF](#)

[inicio](#)

Preguntas de repaso y reflexión:

Las preguntas de repaso ayudan a los niños a recordar y conocer los hechos de una historia, mientras que las preguntas de reflexión les animan a internalizar su significado e implicaciones para sus vidas. Hacer al menos una de cada tipo de pregunta puede ayudar a fortalecer el desarrollo espiritual de un niño y ayudarlo a conectarse con Dios.

[Haz clic aquí para aprender más sobre preguntas de repaso y reflexión.](#)

Repaso:

- Después de la décima plaga, ¿querían los egipcios que los israelitas se fueran de Egipto? (Sí)

- ¿Cómo sabían los israelitas en qué dirección ir cuando salieron de Egipto? (Eran guiados por una columna de nube de día y de fuego de noche)
- ¿Cómo cruzaron los israelitas al otro lado del Mar Rojo? (Dios le dijo a Moisés que levantara su vara sobre el mar. Entonces, Dios hizo que un viento fuerte detuviera el agua para que pudieran cruzar)
- ¿Cambiaron de idea los egipcios acerca de dejar ir a los israelitas? ¿Qué hicieron? (Sí, decidieron perseguirlos en carros hasta el mar)
- ¿Qué sucedió cuando el ejército egipcio trató de cruzar el mar? (Se confundieron; las ruedas de sus carros se cayeron y el agua los cubrió y se ahogaron)
- ¿Cómo mostró Dios su amor por su pueblo cuando escaparon de Egipto? (Él partió el mar para que pudieran cruzar. Los protegió de los egipcios que los perseguían)
- ¿Qué crees que el pueblo aprendió sobre Dios el día en que cruzaron el mar y dejaron a los egipcios atrás? ¿Qué significa 'temer a Dios'? (Temer a Dios no es solo 'tener miedo' de Él. Temer a Dios significa respetarlo y entender lo poderoso, grande y santo que es)
- ¿Qué aprendiste sobre Dios en esta historia?

Reflexión:

- ¿Qué es algo que te preguntas sobre esta historia?
- Cuando los israelitas vieron a Dios partir el mar, ¿cómo crees que se veían sus rostros? ¿Cómo se sentían? (Los niños pueden mostrar una expresión de sorpresa o asombro en sus rostros)
- ¿Qué crees que vieron los israelitas al caminar por el mar? ¿Cómo crees que olía? ¿Cómo crees que se sentía la caminata? ¿Qué sonidos crees que escucharon?
- Si tú fueras un israelita y supieras que los egipcios te estaban persiguiendo, ¿tendrías miedo o confiarías en que Dios protegería a tu pueblo?
- ¡Dios era tan poderoso que pudo separar las aguas del mar para que su pueblo lo cruzara! ¿Hay algo en lo que pienses que Dios no sea lo suficientemente poderoso como para hacerlo?
- ¿Cómo crees que se sintieron los israelitas después de haber cruzado el mar y ver que los egipcios que los perseguían habían sido destruidos? Si tú fueras un israelita en esta historia, ¿qué querrías hacer o decir entonces?
- ¿Cuáles son algunas formas diferentes en que podemos alabar o adorar a Dios? ¿Cómo te gusta alabar a Dios?
- Dios usó su poder para proteger a su pueblo, a quienes Él amaba. ¿Hay algo con lo que necesites la ayuda de Dios en tu vida? Oremos por la ayuda de Dios en esa situación. (Oren juntos por las cosas que los niños mencionen)

Oración

Es importante guiar a los niños en el aprendizaje de cómo orar. A través de la oración, los niños pueden conectarse con Dios y aprender que Él los escucha y responde. Dios puede convertirse en un amigo de por vida que está con ellos en cada momento de sus vidas. Intenta utilizar una variedad de métodos de oración de vez en cuando, para que los niños aprendan a conectarse con Dios de diferentes maneras. Recuerda que puedes orar en cualquier momento durante tu lección. [Se puede encontrar una variedad de métodos de oración aquí.](#)

Sugerencias de canciones:

[Consulta la página de Canciones en este sitio web para más opciones.](#)

- Mi Dios es tan grande
- [El amor de Dios](#)
- [El Rey De La Selva](#)

Actividades y manualidades:

- [Cómo elegir las mejores actividades de aprendizaje para mi situación docente](#)
- [Visita la página de métodos, herramientas y canciones para actividades y manualidades adicionales.](#)

Actividades:

- Muestra un mapa y el sitio posible de la travesía.
- Anima a los niños a celebrar el poder de Dios sobre el faraón a través del canto y el baile, tal como lo hizo el pueblo de Israel (Éxodo 15:20-21). Quizás canten usando algunas de las palabras de Éxodo 15. Guía a los niños a reflexionar sobre cómo podría haber sido un baile de celebración y luego déjalos bailar. Otra idea es mencionar diferentes razones para celebrar y dejar que los niños hagan «movimientos de baile» que representen esto (Dios envió las 10 plagas: cada plaga podría tener un movimiento, preparar la Pascua, salir de Egipto de noche, etc.). Consulta las ideas en ¡A bailar!
- Usa plastilina para hacer un modelo de la historia de hoy.
- Hablen sobre el versículo para memorizar. Escribe las palabras del versículo en tarjetas, una palabra por tarjeta. Pide a los niños que las coloquen en orden para ayudarlos a aprender el versículo.



[Invita a los niños a responder a esta historia utilizando la página de reflexión imprimible adaptable «La historia de Dios». Imprimibles gratuitos para esta historia.](#)

Manualidades:

- Pide a los niños que dibujen dos grandes «nubes» o columnas en una hoja de papel. Pega algodón en una y tiras de papel (rojo, naranja, amarillo) en la otra.
- Para algo diferente, recorta una forma de pez en papel y úsala como una marioneta. Deja que la marioneta del pez cuente la historia desde su punto de vista.
- Imprima marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo (páginas imprimibles). Visite la página de Ideas Didácticas para actividades y manualidades adicionales.



[Imprimir marcador de libros, tarjetas coleccionables o líneas de tiempo \(páginas imprimibles\).](#)

Otros recursos en línea:

[Esta lección en inglés: Crossing the Red Sea](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/04/13