

Movimiento y danza



Resumen

Los niños necesitan moverse. Es poco realista pensar que los niños podrán permanecer completamente quietos durante media hora o más sin un cambio de actividad o algún tipo de movimiento. Cuanto más joven es el niño, más cierto es esto. El movimiento no solamente es saludable, sino que también estimula el cerebro y ayuda a los niños a hacer conexiones más profundas con lo que están aprendiendo. ¡Dios hizo a los niños llenos de energía, así que está bien dejarlos moverse y bailar!

Dios nunca pretendió que los niños aprendieran sobre Él solo en situaciones tipo conferencia. Hace muchos años, cuando los israelitas viajaban hacia la Tierra Prometida, Dios dio estas instrucciones: “Escucha, ¡Israel! El SEÑOR es nuestro Dios, el SEÑOR es uno. Por eso ama al SEÑOR tú Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con todas tus fuerzas. Recuerda siempre estos mandamientos que te doy hoy. Enséñaselos a tus hijos y háblales sobre ellos cuando estés en tu casa, cuando camines, cuando te acuestes y cuando te levantes. Escríbelos y átalos en tu brazo como un recordatorio y llévalos como cinta en tu frente. Escríbelos en las puertas de tu casa y a la entrada de tus ciudades.” [Deuteronomio 6:4-9 PDT](#)

Actividades Sugeridas:

1. Haz algo diferente para reenfocar

Materiales:

- Los materiales dependerán de la actividad que elijas.

Descripción:

Un simple cambio de ritmo o actividad ayudará a los niños a reenfocarse y puede mejorar su actitud.

- Muévete a otra parte de la habitación para hacer una oración
- Haz que todos se muevan a un asiento diferente para un «nuevo comienzo»
- [Juega un juego](#)
- [Prueba una forma diferente de orar](#)
- Párate y estira, y luego [canta una canción](#)
- Los niños muy pequeños pueden beneficiarse de una actividad rápida que les permita usar un poco de energía y luego reenfocarse. Un solo momento puede cambiar el humor del grupo. Intente una simple actividad como “Aplauden si aman a Dios” o “¡Brinquemos 10 veces y a sentarnos!” o “Menease mientras cuento a 10.”

2. Imitar las acciones y sonidos en las historias Bíblicas

Materiales:

- Ninguno

Descripción:

Mientras cuentas una historia bíblica, permite que los niños la recreen.

- Anima a los niños a hacer efectos de sonido para la historia.
 - Chasquea los dedos o golpea ligeramente la mesa para el sonido de la lluvia durante [el diluvio](#).
 - Silba y sopla para el viento cuando [Jesús calma la tormenta \(próximamente\)](#).
 - Diga «beheh» como las ovejas cuando hables de [la oveja perdida \(próximamente\)](#).
- Dramatice las emociones de los personajes (feliz, triste, enojado, etc.)
- Como repaso, actúe las escenas de la historia
- Juegue a las charadas usando eventos de lecciones bíblicas recientes
- Pídeles a los niños que hagan alguna acción específica cada vez que escuchan cierta palabra en la lección. Por ejemplo, “ría cada vez que escuchas la palabra ‘reír’ mientras les cuento de [Abraham y Sara \(próximamente\)](#).”

3. Formar palabras usando «letras corporales»

Materiales:

- Luz (opcional)

Descripción:

Al igual que en las canciones [J-O-Y \(próximamente\)](#) y el coro [J-E-S-U-S \(próximamente\)](#), anima a los niños a agruparse para formar palabras usando sus brazos, piernas, etc. Si tienes una habitación oscura, esto se puede hacer frente a una luz para formar sombras divertidas en la pared.

4. Y no olvides bailar

Materiales:

- Ninguno

Descripción:

Así como los hebreos lo hicieron cuando Dios los liberó de Egipto, recuerda permitir que los niños bailen en celebración. A muchos niños les gusta gritar, aplaudir e incluso bailar para expresar alegría.

- Reproduce canciones de alabanza grabadas previamente, o simplemente canta juntos y baila.
- Organiza un «concurso de baile» donde el profesor menciona varios eventos de la historia y los niños se turnan para mostrar un «paso de baile» que representa ese evento.

"Luego la hermana de Aarón, la profetisa Miriam, tomó una pandetera. Todas las otras mujeres
[Éxodo 15:20-21, PDT](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/06/09