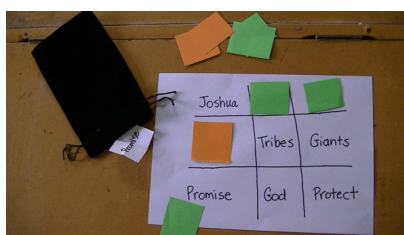
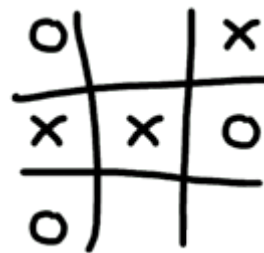
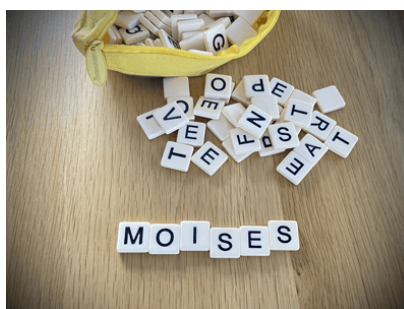
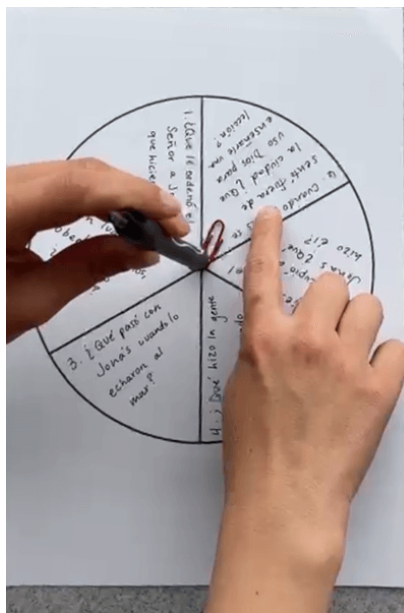
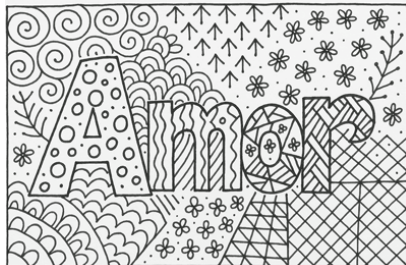


Juegos y actividades de repaso



Resumen

A los niños (como a muchos adultos) les encantan jugar juegos y participar en actividades. Estas actividades se pueden usar para mejorar el aprendizaje y disfrutar de la comunión juntos. Dios creó a las personas para disfrutar de la conexión con otras personas y jugar juegos es una excelente manera de divertirse y construir vínculos con otros.

Además los juegos son una excelente manera de repasar lo que se ha aprendido. Al recordar la información o lecciones que ya han aprendido antes, los niños tienen más probabilidades de recordarlas en el futuro.

Elige una variedad de actividades para que los niños con diversas habilidades se sientan bien participando. Si los juegos incluyen tanto habilidad como azar, entonces todos tienen la oportunidad de ganar. Como regla, no doy premios por los juegos. Jugamos por el gusto de hacerlo en mis lecciones.

1. Círculo de respuestas

Materiales:

– Objeto pequeño como una bolsa de frijoles o un juguete blando.

Descripción:

Los niños se sientan en un círculo y pasan un objeto pequeño de una persona a otra. Tú o uno de los niños deben dar la espalda al grupo. Espera unos momentos, luego aplaude o toca una campana y vuélvete hacia el grupo. Los niños deben detenerse al escuchar el sonido. El niño que tiene el objeto en sus manos debe responder a una pregunta bíblica.

2. Repaso artístico

Materiales:

– Imágenes impresas de historias bíblicas que han aprendido juntos.

Descripción:

Imprime una imagen de cada historia que hayan estudiado recientemente y pide a los niños que las pongan en orden cronológico.

3. Búsqueda de versículos bíblicos

Materiales:

– Biblias.

Descripción:

Esta actividad consiste en que la maestra dice una referencia de las Escrituras (libro, capítulo, versículo) y los niños compiten para encontrarla primero en su Biblia y leerla en voz alta. El primer niño en leer correctamente el versículo gana. Ten en cuenta de que algunos niños en el grupo no saben cómo buscar un versículo en la Biblia. Tome el tiempo para enseñarles el índice, los nombres de los libros de la Biblia, los capítulos (los numerales grandes) y los versículos (los numerales pequeños). Incluso a los niños muy pequeños les gustan encontrar Génesis 1:1.

4. Palabras Bíblicas

Materiales:

– Fichas con letras

Descripción:

En este juego adaptable, los niños forman palabras con fichas con letras. Las palabras están relacionadas con las palabras encontradas en la lección bíblica. [Instrucciones de Palabras Bíblicas aquí.](https://misionleccionesbiblicas.org/instrucciones-de-palabras-biblicas-aqui/)

5. Rompecabezas de tapas de botellas

Materiales:

- Tapas de botellas, letras del alfabeto recortadas de papel, pegamento

Descripción:

Las tapas de botellas pueden usarse para crear divertidos rompecabezas de palabras que ayudan a los niños a concentrarse en palabras importantes de una lección bíblica. Las letras del alfabeto se pegan dentro de las tapas de botellas y los niños ordenan las letras para formar palabras. Los niños usan una Biblia para ayudar a encontrar las respuestas. Guarda las letras y usa los rompecabezas una y otra vez.

[Encuentra instrucciones y ejemplos aquí.](#)

6. Describir el personaje (con tarjetas)

Materiales:

-Tarjetas con nombres o imágenes de personajes bíblicos

Descripción:

Usando personajes de la Biblia sobre los que has enseñado, crea tarjetas de personajes con los nombres (o imágenes para niños más pequeños) de cada personaje. En cada tarjeta incluye una descripción del personaje y quizás un poco de lo que sucedió en la historia. Deja que los niños tomen turnos sacando las tarjetas y leyendo la descripción en voz alta. Otros niños deben adivinar quién es el personaje. No olvide de usar personajes pocos conocidos para estimular conversaciones inéditas. Personajes como el dueño de la casa cuando los amigos trajeron al paralítico a Jesús, el burro, el hombre que hace preguntas a Jesús, etc.

Variaciones:

- Para niños menores (o cualquiera que no lea) dibuja el personaje en las tarjetas en vez del nombre y pistas.
- Para que el juego sea más estimulante, escriba solamente el nombre del personaje y los niños deben pensar en sus propias pistas.
- Usa solamente personajes de una historia recién vista.
- Usa personajes rebuscados o incluso animales de la historia (el posadero o el burro).

7. Dibujando una idea

Materiales:

-Lápiz o bolígrafo, papel, o pizarra

Descripción:

Esta sencilla herramienta de enseñanza permite que el maestro y los niños participen juntos en el descubrimiento de palabras e ideas importantes de una historia bíblica. El maestro o los niños dibujarán figuras en el papel, que pueden relacionarse con la historia. Luego, trabajando en conjunto, completan los espacios con palabras y frases que reflejen lo que acaban de estudiar. [Dibujando una idea](#)

8. Repaso de disfraces

Materiales:

- Disfraz de un personaje bíblico (usa una funda de almohada, corbata, toalla, etc.)

Descripción:

Vístete como un personaje bíblico y cuenta la historia desde el punto de vista de ese personaje. El disfraz puede ser tan simple como una toalla o una funda de almohada en la cabeza amarrada con una corbata. También podrías permitir que los niños tomen turnos siendo los personajes de la historia.

9. Repaso con títeres de dedo

Materiales:

- Bolígrafo, tela pequeña o banda elástica (opcional).

Descripción:

Usa un bolígrafo para dibujar una cara simple en tu dedo. Utiliza esto como un títere para contar la historia o hacer preguntas de repaso a los niños. También puedes «vestir» al personaje con una tela pequeña para la cabeza. Puedes usar la banda elástica para fijar la tela al dedo. Tienes diez dedos, así que podrías tener diez personajes a la vez ¡si eres tan talentosa!

10. ¡Congélate!

Materiales:

- Papel, lápiz.

Descripción:

Antes de la lección, escribe diversas escenas bíblicas o de aplicación a la vida en papelitos. Durante la lección, cada niño recibe un papelito. Cuando sea su turno, el niño lee la escena asignada a sí mismo. Cuando dices «¡ya!», el niño comienza a actuar la escena. Cuando dices «¡congélate!», debe detenerse donde está y mantener la posición. En ese momento, todos pueden adivinar qué escena está actuando el niño.

11. Adivina el personaje (con los ojos vendados)

Materiales:

- Papel, lápiz, venda (usa un pañuelo, bufanda, etc.)

Descripción:

Escribe los nombres de los personajes principales de la historia de la lección en tiras de papel (o muestra sus imágenes si los niños no saben leer). Venda los ojos a un niño. Muestra el nombre de uno de los personajes para que los otros niños sepan cuál es. Deja que los niños den pistas a la persona vendada para que adivine de qué personaje se trata.

12. Ahorcado

Materiales:

- Papel o pizarra, lápiz o marcador para pizarra.

Descripción:

Juega al ahorcado usando palabras de la historia. Para variar, puedes dibujar otros elementos relacionados con la historia en lugar del ahorcado. Por ejemplo, al estudiar maná y codornices, puedes ir dibujando partes de una codorniz (cabeza, cuerpo, alas, pico) cuando se elige una letra incorrecta.

13. Manténlos adivinando

Materiales:

- Objetos relacionados con la lección que quieres esconder

Descripción:

En este juego de adivinanzas, se dan pistas a los niños para que adivinen objetos escondidos relacionados con la historia. Esto puede ayudar a crear interés en el tema de la historia bíblica antes de que la lección

comience. [Encuentre instrucciones y ejemplos aquí.](#)

14. Juego de memoria para emparejar

Materiales:

– Imágenes impresas, tijeras

Descripción:

Imprime pares de imágenes o palabras relacionadas con la historia que estudiaste y córtalas en tamaños iguales, como cartas de juego. Asegúrate de que el papel sea lo suficientemente grueso para que no se vea la imagen a través de la carta. Coloca todas las cartas boca abajo sobre una superficie plana. Los niños toman turnos para voltear dos cartas. Si no coinciden, las vuelven a poner boca abajo. Si coinciden, se quedan con el par y toman otro turno. Gana quien haya reunido más pares al final.

Variación: Escribe una pregunta en una carta y la respuesta en otra, formando un par que los niños deben encontrar.

15. Lanzamiento de memoria

Materiales:

– Dado, actividades preparadas (ver más abajo)

Descripción:

Antes de la lección, piensa en acciones o actividades relacionadas con lo que están repasando. Asigna un número del 1 al 6 a cada actividad. Los niños pueden turnarse para lanzar el dado y realizar la actividad que les toque.

Ejemplo para repasar la parábola de la oveja perdida:

- Lanza un 1. Recita uno de los versículos de memoria.
- Lanza un 2. Nombra algo que las personas en esta historia podrían haber olido.
- Lanza un 3. Di algo que hayas aprendido de esta parábola.
- Lanza un 4. Escoge a dos personas para que te ayuden a cantar “Baa Baa Ovejita Negra”.
- Lanza un 5. “Baa” como la oveja perdida.
- Lanza un 6. Pídele al maestro que diga el versículo de memoria.

Otra forma de jugar es permitir que los niños inventen las seis actividades antes de empezar.

16. Participación de los padres

Materiales:

– ¡Padres o adultos!

Descripción:

Invita a los padres u otros adultos a unirse al grupo para jugar. Además, los niños pueden demostrar lo que han aprendido. A los niños les encanta compartir con adultos.

17. Pasa el paquete

Materiales:

– Regalo envuelto, papel de regalo, instrucciones, premio

Descripción:

¡Este divertido juego de fiesta infantil puede adaptarse a cualquier lección! Un regalo envuelto se pasa de niño a niño hasta que la música se detiene. El niño que tiene el regalo lo desenvuelve y encuentra instrucciones en una tarjeta. El niño cumple la acción y luego la música comienza de nuevo. Esto se repite hasta que se revela un premio envuelto al final. [Instrucciones para este juego.](#)

18. Conferencia de prensa

Materiales:

- Micrófonos y disfraces (opcional)

Descripción:

Realiza una “Conferencia de Prensa” con uno o más niños actuando como los personajes principales de la historia. Los demás estudiantes pueden ser reporteros haciendo preguntas que hayas preparado. Para divertirse, pueden usar micrófonos o disfraces (pueden ser juguetes o accesorios improvisados).

19. Revisión con títere

Materiales:

- Títere de mano

Descripción:

Usa un títere de mano para contar o repasar la historia bíblica desde otro punto de vista. Por ejemplo: al repasar la historia de *David y Goliat*, puedes narrarla como si fueras David, el rey Saúl, uno de los soldados del ejército o incluso —con un poco de imaginación— ¡la misma piedra que derribó a Goliat!

20. Búsqueda de rompecabezas

Materiales:

- Dibujo coloreado o impreso, tijeras

Descripción:

Antes de la lección, colorea una imagen relacionada con la historia y recórtala en piezas como un rompecabezas. Escóndelas en el lugar donde darás la clase. En el momento indicado, pide a los niños que busquen las piezas y juntos armen el rompecabezas. También puedes hacerlo con letras que formen una palabra clave de la historia o con partes de una frase bíblica.

21. Juego de ruleta

Materiales:

- Papel, lápiz o bolígrafo, sujetapapeles, preguntas preparadas para repaso

Descripción:

Crea rápidamente tu propio juego de repaso usando un papel, lápiz o bolígrafo y un sujetapapeles. La punta del lápiz se sostiene en el medio del círculo y el sujetapapeles gira alrededor de él y se convierte en el “puntero”. Los niños responden la pregunta en la que se detiene el sujetapapeles. [Instrucciones para este juego aquí](#)

22. Historia con efectos de sonido

Materiales:

- Ninguno

Descripción:

Un niño cuenta la historia y los demás hacen efectos de sonido que correspondan a lo que ocurre.

23. Maestra, maestra

Materiales:

– Ninguno

Descripción:

Los niños se turnan para “enseñar” al grupo, tomando el rol del maestro y haciendo preguntas de repaso.

24. ¿Qué hay en la bolsa?

Materiales:

– Preguntas escritas, bolsas o cajas, premios, etiquetas con números

Descripción:

Escribe 20 preguntas numeradas. Consigue 20 bolsas o cajas (no necesitan coincidir) y coloca un pequeño premio en cada una. Numera cada contenedor. Cada niño escoge una bolsa; si elige la número 5, responde la pregunta 5. Si acierta, se queda con el premio; si no, la bolsa vuelve al montón. Otros niños intentarán la misma bolsa más tarde, permitiendo incluir preguntas difíciles.

25. ¿Quién tiene el saquito?

Materiales:

– Material para llenar una bolsa o un calcetín con un poco de peso. Puede ser arroz seco sin cocer, frijoles o piedras pequeñas y lisas.

– Preguntas

Descripción:

Los niños se sientan en un círculo o alrededor de una mesa. El saquito se pasa de niño a niño alrededor del círculo mientras la maestra canta una canción o pone música. Quien esté sosteniendo el saquito cuando la canción se detenga debe responder una pregunta sobre la historia. Una vez que el niño ha respondido, la canción comienza de nuevo y la bolsa continúa pasándose. [Instrucciones para este juego aquí.](#)

26. Gana, pierde o dibuja

Materiales:

– Papel, lápiz, pizarra (opcional)

Descripción:

- La Preparación: Escribe frases de la historia en papeles pequeños (una frase por papelito). Por ejemplo, si están estudiando las parábolas de Jesús, las frases podrían ser: «La oveja perdida», «El hombre sabio», «Sal de la tierra» o «El tesoro». Dobra los papelitos y ponlos en un bol u otro contenedor.
- El Juego:
 - Un niño saca un papel y lee la frase.
 - Pon un minuto (o más si quieres) en el cronómetro (de un reloj o celular). Cuando le indicas al niño, tiene un minuto para dibujar la frase mientras los demás adivinan.
 - El niño que está dibujando no puede hablar, escribir palabras o números ni usar gestos.

27. Palabras revueltas

Materiales:

– Papel, lápiz

Descripción:

Revuelve palabras o frases de versículos y escríbelas antes de la lección. Los niños trabajan en equipos para descifrarlas.

EJEMPLO:

“la voeaj deprida” = “la oveja perdida”

28. Juego de repaso X y O

Materiales:

– Biblia, lápiz o bolígrafo, tijeras, papel, papel de color o marcadores de juego, bolsa pequeña, bol o canasta.

Descripción:

Este juego simple es una excelente manera de repasar una historia bíblica. Los niños hacen una lista de palabras e ideas y luego juegan un juego similar al «tres en raya» o «ceros y cruces» o “gato”. Cada niño puede preparar su propio tablero de juego para llevarlo a casa más tarde o alternativamente, el juego se puede hacer en grupo. Este juego se puede jugar una y otra vez y adaptar a cualquier historia bíblica. [Haz clic aquí para las instrucciones.](#)

29. Juego de repaso de verdadero o falso

Materiales:

Objeto para lanzar, como pelotita o bolsa de frijoles; dos contenedores (pueden ser tazones, cajas o canastas)

Descripción:

Haz una afirmación. Si es verdadera o falsa, el niño lanza el objeto a un recipiente específico para ganar puntos.

1. Coloca los dos contenedores frente a los niños. Cada uno debe estar identificado con su letrero: Verdadero o Falso.
2. Lee una afirmación relacionada con la historia o lección.
3. Los niños lanzan el objeto al contenedor que corresponda según si la afirmación es verdadera o falsa.

[Haz clic aquí para las instrucciones.](#)

30. Juego de mímica: personajes bíblicos

Materiales:

-Papelitos, lápiz o bolígrafo, un recipiente (como un tazón, una canasta o una bolsa, para colocar los papelitos)

Descripción:

Ayuda a los niños a aprender y recordar a los personajes de la Biblia de una manera divertida y dinámica. Un niño representa con mímica a un personaje bíblico, mientras los demás intentan adivinar de quién se trata. Consulta las [instrucciones completas del juego de mímica](#) (charadas).

[inicio](#)

Fecha

2026/08/16