

Manténlos adivinando



En este juego de adivinanzas, se les dan pistas a los niños para que adivinen objetos relacionados con la historia que están ocultos a la vista. Esto ayuda a generar interés en la historia bíblica antes de que comience la lección.

Materiales:

Cualquier objeto que esté relacionado con la historia bíblica que vas a enseñar. Por ejemplo:

- Perla para [Parábolas del tesoro escondido y la perla preciosa](#)
- Hierba mala para [Parábola del sembrador y las semillas](#)
- Piedra para [Entierro y resurrección de Jesús](#)
- Rana de plástico para [Dejen ir a Mi pueblo](#)
- Paja para [El nacimiento de Jesús](#)
- Cadena para [Un carcelero se convierte en cristiano](#)

Algo para ocultar el objeto. Algunas sugerencias son:

- Calcetín
- Funda de almohada
- Caja o canasta
- Envase vacío de helado
- Bolsa de papel o tela
- Caja de zapatos
- Manta
- Toalla

Preparación:

1. Mientras lees la Escritura y preparas la lección, elige un objeto que esté mencionado en la Biblia o que claramente se relacione con la historia.
2. Antes de la clase, coloca el objeto dentro del recipiente o envoltura que hayas elegido para ocultarlo.

Instrucciones:

1. Guía a los niños para que se turnen sintiendo el objeto oculto. No deben decir la respuesta en voz alta, sino esperar hasta que todos hayan tenido su turno.
2. Muestra el objeto y deja que los niños adivinen cómo se relaciona con la historia bíblica.

Adaptaciones:

Una vez que los niños han tenido un momento para examinar el objeto, puedes relacionarlo con la lección bíblica de varias maneras. A continuación, algunos ejemplos usando una piedra como objeto relacionado con la historia [Entierro y resurrección de Jesús](#).

- Usa el objeto como introducción a la historia.
“Esta piedra me recuerda a una gran piedra que se usó en la sepultura de Jesús. Leamos la historia para aprender más...”
- Pide a los niños que descubran cómo se relaciona el objeto.
“Esta piedra me recuerda a una piedra que aparece en nuestra historia bíblica de hoy. Voy a colocarla en el centro de la mesa. Quiero que escuchen con mucha atención mientras cuento la historia. Cuando alguien escuche que menciono una piedra, levante la piedra y muéstrela a todos.”
- Encuentra el objeto en la Biblia mientras tú lees.
“Mientras leemos la Biblia juntos, veamos si podemos encontrar una piedra mencionada. Golpea la mesa cada vez que escuches la palabra *piedra*.” ([Mateo 27:57-66](#))
- Encuentra el objeto en la Biblia – Actividad de repaso con lectura.
Imprime los versículos de la Biblia y proporciona una copia a cada niño para que rodeen palabras clave. Por ejemplo:
“Lean los versículos y rodeen la palabra ‘piedra’ si aparece en la historia.” ([Mateo 27:57-66](#))

Sugerencia útil:

Si tienes una computadora e impresora, una forma sencilla de imprimir versículos bíblicos para la clase es visitar www.biblegateway.com. Puedes copiar y pegar los versículos en un documento. Esta herramienta es muy útil y vale la pena aprender a usarla. Al imprimir, puedes elegir la versión de la traducción, decidir si deseas los números de los versículos en la página, y simplificar la impresión haciendo clic en el botón «versión para imprimir».

Fecha

2026/08/15