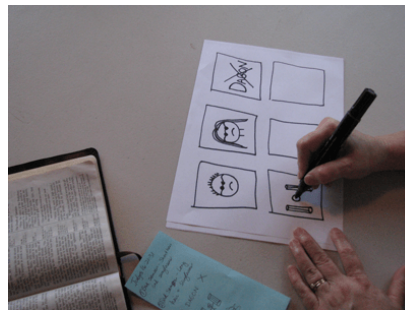
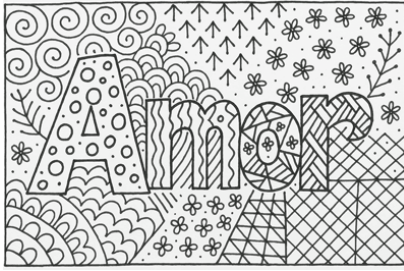


Artes, manualidades y dibujo



Resumen

Los niños aprenden cosas nuevas más rápido cuando están jugando. Permitir que los niños se expresen a través de artes, manualidades y dibujo puede mejorar su experiencia de aprendizaje, ayudarles a procesar la lección y aplicar la historia a sus propias vidas. No solo eso, sino que la expresión creativa es simplemente divertida. Las actividades artísticas pueden realizarse antes, durante o después de la lección bíblica.

Dios es creativo y nosotros somos creaciones de Dios. Dado que estamos hechos a imagen de Dios, tiene sentido que los humanos también sean creativos, y los niños disfrutan especialmente de ser creativos. Usar nuestra creatividad para Dios es una hermosa manera de honrarlo.

Actividades Sugeridas:

1. Dibujo creativa

Materiales:

Crayones, marcadores, pintura, papel, lienzo, tela u otras superficies adecuadas. Esta actividad también se puede realizar al aire libre usando un palo para dibujar en la arena.

Descripción:

Después de aprender una historia bíblica, entregue a los niños materiales de arte e invítelos a dibujar o pintar algo de la historia. Pueden dibujar una persona, un lugar, un objeto o un evento que recuerden. Si lo desea, puede escribir la referencia bíblica de la historia en la parte inferior del papel.

2. Páginas y dibujos para colorear

Materiales:

– Páginas impresas para colorear; crayones, lápices de colores, marcadores u otros materiales para colorear.

Descripción:

No caigas en la rutina de distribuir imágenes para colorear cada semana. [Haz clic aquí para una lista de nuevas maneras de utilizar los dibujos básicos tipo libro de colorear.](#)

3. Dibujos con resistencia de cera

Materiales:

– Papel blanco, crayón blanco, pinturas de acuarela, pinceles.

Descripción:

Dibuja una imagen en papel blanco usando un crayón blanco antes de que comience la lección. Cuando pintas sobre el papel, la pintura no se adhiere a la cera del crayón y aparece una «imagen oculta». [Haz clic aquí para instrucciones mas.](#)

4. Dibuja y cuenta

Materiales:

– Papel, lápiz u otra herramienta para dibujar.

Descripción:

Instrucciones completas para usar esta idea como ayuda visual se encuentran en [Dibuja y Cuenta \(los niños dibujan sus propias ayudas visuales\)](#), pero también es una buena actividad artística. Antes de la lección, planifica cómo dividirás la historia en «escenas». Marca esa cantidad de cuadrados numerados (o cualquier forma) en el papel para que los niños puedan dibujar algo apropiado en cada cuadro mientras cuentas la historia o Imprima una plantilla de la página de *dibuja y cuenta*. Mientras cuentas la historia los niños dibujan algo que representa cada escena en cada cuadro. Por ejemplo:

- Escena 1– José vivía en Egipto, así que dibuja algo que podrías ver en Egipto (como pirámides o momias).
- Escena 2—José fue el ayudante especial del Faraón y llevaba el anillo del Faraón (dibuja una mano con un anillo), etc.

Necesitarás practicar antes de la lección para estar preparado. Para más diversión puedes hacer esta misma actividad en una pizarra, en hojas grandes de papel, en la cera con tiza, en la arena o con cualquier otro material que está a tu disposición.

5. Pintar con canicas

Materiales:

– Papel, pintura, canicas.

Descripción:

Coloca papel en una bandeja y luego pon puntos de pintura sobre el papel. Mueve la bandeja para que las canicas rueden en la pintura y hagan marcas coloridas en el papel. Esta actividad se puede adaptar a muchas historias. [Instrucciones para pintar con canicas se encuentran aquí.](#)

6. Pintar imágenes

Materiales:

– Pintura Tempera u otra pintura, papel, pinceles.

Descripción:

A los niños les encanta expresarse pintando imágenes. Durante la lección, podrían pintar una escena de la historia o uno de los personajes de la lección, o podrías pedirles que reflexionen sobre algo de la lección y expresen sus pensamientos en su pintura. Me gusta usar pintura témpera porque sale fácilmente de la ropa si los niños se pintan. Lo puedes comprar o hacer tu propia pintura. Hay muchas recetas en línea. [Aquí hay un ejemplo en fun.familyeducation.com.](#)

7. Plastilina

Materiales:

– Plastilina; opcional: personajes y accesorios para ayudas visuales.

Descripción:

Hay muchas maneras de usar plastilina. Puedes comprarla o hacer tu propia plastilina. Hay varias recetas en línea. [Aquí hay una selección de teachnet.com.](#)

Como una aplicación de la historia bíblica, los niños pueden formar un círculo plano en forma de cara. Una manera de usar esta cara en la lección es pedir a los niños que crean una expresión facial que corresponde con los personajes bíblicos de la historia. Pueden hacer esto para los personajes de la historia o podrías compartir una situación relacionada con la lección. Por ejemplo, podrías describir una situación en que un niño dice cosas feas a otro niño en el parque. Pida a un niño que use su círculo de plastilina para mostrar la cara del niño odioso y otro puede mostrar la cara del niño que maltratado. Anime a los demás niños a imaginar otros personajes en la situación (como la mamá, otros niños presentes, etc.) y mostrarlos en sus círculos. Simplemente use tu imaginación. Las aplicaciones son interminables.

Antes de la lección, decide qué personajes y accesorios podrías necesitar para contar la historia (por ejemplo: un hombre, dos mujeres, un muro, una calle, etc.). A medida que los niños lleguen, puedes pedirles que te ayuden a hacer estos personajes y elementos. Ponlos a un lado hasta que est s listo para usarlos al contar la historia. Ahora tienes tus ayudas visuales.

Cómo una aplicación de la historia bíblica, los niños pueden formar los personajes para entonces usarlos para contar la lección que aprendieron.

8. Mapa en relieve

Materiales:

– Mapa, masa de sal.

Descripción:

Proporciona un mapa que muestre el área geográfica de la historia, y usa masa de sal para hacer un mapa del  rea. Incluye colinas y valles como en el mapa.

Receta de masa de sal: Mezcla 4 tazas de harina, 2 tazas de sal, 2 tazas de agua y 2 cucharadas de cr mor tártaro.

[Aquí hay un ejemplo en kidzworldcitizen.org.](#)

9. Contornos de imágenes con hilo

Materiales:

- Página de colorear impresa, pegamento, hilo.

Descripción:

Utilizando una página de colorear simple preimpresa o una imagen que el niño haya dibujado, aplica pegamento en las líneas de la imagen y luego coloca el hilo sobre ellas.

10. Zentangle para enfocarse

Materiales:

- Papel, bolígrafo o lápiz

Descripción:

Dibujar garabatos es libre y fluido, pero el «tangling» usualmente sigue patrones. Este método de dibujo es tan simple y repetitivo que libera la mente para relajarse y concentrarse. [Zentangle para la concentración](#)

[inicio](#)

Fecha

2026/06/23