

Actividades de aplicación de vida

Resumen

Conocimiento de la Palabra de Dios

Cuando compartimos la Palabra de Dios con los niños, les compartimos hechos, historias de cómo Dios ha obrado en el pasado y Su plan para nuestras vidas hoy y en el futuro. La Biblia es una de las mejores maneras que tenemos para aprender sobre quién es Dios y quiénes somos nosotros. Para conocer verdaderamente a Dios y Su voluntad, un niño debe escuchar lo que Él quiere decir. Como maestros, dejamos claro a los niños que la Biblia es la Palabra de Dios. Como cristianos, modelamos un ardiente deseo de escuchar lo que Dios nos quiere decir.

Aplicando la Palabra de Dios al Corazón

La Palabra de Dios nos mueve y convence a cada uno de nosotros. Cuando un niño escucha la Palabra de Dios, puede responder con emociones de culpa, convicción, alegría, confianza, paz o misericordia hacia los demás. Como maestros, debemos ser intencionales en crear oportunidades y espacios para esta importante respuesta y no simplemente apresurarnos para terminar con la lección. Escuchar las respuestas de los niños y fomentar la vulnerabilidad es esencial para desarrollar la confianza con los niños, así como también ayudarles a conectarse con Dios.

Aplicando la Palabra de Dios a la Vida Diaria

El deseo de actuar según la voluntad de Dios en nuestras vidas sigue naturalmente al entendimiento del niño y su respuesta emocional a la Palabra de Dios. Como maestros, debemos guiar a los niños en la exploración de maneras en que pueden actuar según sus nuevas convicciones y ser obedientes a Dios en pensamiento, comportamiento y acción. Para que los niños comprendan verdaderamente lo que han aprendido sobre Dios y Su Palabra, deben hacer conexiones entre esa nueva información y cosas que ya saben, como experiencias en la escuela o en casa, relaciones con amigos y familia, sentimientos comunes y desafíos para su etapa de vida, etc.

1. Aplicaciones Acrósticas

Materiales: – Papel, lápiz o bolígrafo

Descripción: Elige una palabra clave (o palabras) y escribe las letras de la palabra verticalmente en el lado izquierdo del papel. Guía a los niños para que piensen en palabras relacionadas que comiencen con esas letras. [Haz clic aquí para más detalles](#)

2. Dibujando Contrastes

Materiales: – ¡Los materiales dependen de tus ideas!

Descripción: Elige dos aspectos de la historia que los niños puedan contrastar, como dos personajes, dos opciones, dos reinos, etc. Esta actividad a menudo se relaciona con el tema de la historia. [Haz clic aquí para más detalle](#)

3. Estudio Bíblico Inductivo

Materiales: – Biblia, otros materiales que desees incorporar

Descripción: Con el estudio bíblico inductivo el niño lee un pasaje de la Biblia y luego saca conclusiones y

aplicaciones. [Haz clic aquí para más detalle.](#)

4. Limones y Caramelos

Materiales: -Limones,caramelos

Descripción: Describe situaciones que se relacionan con los niños. Si la persona en la situación toma una mala decisión, los niños lamen el limón. Si la persona toma una buena decisión, entonces los niños lamen el caramelo.

[Haz clic aquí para más detalles.](#)

5. Tarjetas de Situación

Materiales: - Papel/tarjetas con situaciones escritas en ellas

Descripción: Antes de la lección, la maestra escribe situaciones en tarjetas. Durante la lección, los niños toman turnos eligiendo tarjetas y leyendo las situaciones. La maestra guía la conversación mientras los niños describen qué harían en esas situaciones.

[Haz clic aquí para más detalle.](#)

6. Cosas Importantes (Conversaciones)

Materiales: - 'Cosas' para estimular la conversación y aplicar la lección

Descripción: Se utilizan una variedad de artículos (cosas) para estimular la conversación y ayudar a los niños a aplicar las verdades bíblicas a sus propias vidas. [Haz clic aquí para más detalle \(próximamente\).](#)

Fecha

2026/09/17