

Limones y caramelos

En esta actividad, los niños determinan cuáles decisiones son correctas o incorrectas en diferentes situaciones, y participan usando su sentido del gusto.

Materiales:

- Paletas (chupete, chupa chups) dulces
- Rodajas de limón

Instrucciones:

- Da a cada niño una paleta y una rodaja de limón.
- Describe situaciones que se relacionen con los niños. Si la persona en la situación toma una mala decisión, entonces los niños lamen el limón. Si la persona en la situación toma una buena decisión, entonces los niños lamen la paleta.
- Sigue diciendo más situaciones o deja que los niños inventen las suyas.

Ejemplos:

- Tomás estaba jugando cerca de la mesa y tumbó y rompió el florero favorito de su mamá. Nadie lo vio hacerlo. Cuando su mamá llegó a casa, Tomás dijo que él no lo había hecho. *(Los niños lamen el limón)*
- Camila y Nicol esperaban hacer un examen de ciencias el lunes por la tarde. El lunes por la mañana, Nicol vio accidentalmente la hoja con las respuestas en el escritorio de la maestra. Nicol le dijo a Camila que ahora podían sacar muy buena nota en el examen. Camila sabía que eso sería hacer trampa. Le dijo a Nicol que no iba a hacer trampa. Dijo: «Vamos, Nicol, vamos a decirle a la maestra que viste el papel sin querer.» Las niñas le contaron a la maestra y ella les dijo que estaba orgullosa de que dijeran la verdad. La maestra preparó un nuevo examen. *(Los niños lamen la paleta)*

Adaptaciones:

- Puedes adaptar esta actividad a cualquier situación de enseñanza, como repaso de afirmaciones verdaderas o falsas.
 - Di una afirmación relacionada con el tema que estás enseñando.
 - Si la afirmación es verdadera, los niños lamen la paleta.
 - Si la afirmación es falsa, los niños lamen el limón.
- Puedes sustituir las paletas y los limones por otros alimentos dulces o ácidos. Por ejemplo, puedes usar sal y azúcar.

Fecha

2026/09/18