

Cómo elegir actividades de aprendizaje

Además de las [ideas de enseñanza](#) generales en este sitio web, cada una de las [172 Historias bíblicas individuales](#) ofrece una selección de actividades de aprendizaje. Tú, como maestra, estarás eligiendo las actividades que mejor se adapten a los niños a los que estás enseñando. A menudo, estamos enseñando a niños de una variedad de edades, habilidades, estilos de aprendizaje e intereses en un solo grupo o sesión, por lo que es posible que necesites varias actividades diferentes para una sesión.

Aquí hay algunos consejos útiles para seleccionar actividades que fomenten una mejor conexión entre los niños y Dios:

1. Elige actividades que coincidan con la edad de los niños que enseñas

- [Información general sobre la enseñanza según la edad de un niño:](#)
 - [Edades: 0-2 años](#)
 - [Edades: 3-4 años](#)
 - [Edades: 5-7 años](#)
 - [Edades: 8-10 años](#)
 - [Edades: 11-12 años](#)

2. Elige actividades que se centren en la Palabra de Dios y en el tema de la lección

Elige actividades que se relacionen con el tema y la lección del pasaje bíblico que exploraste con los niños. Los niños necesitan ser bendecidos y no solo estar ocupados; ten en cuenta que estás enseñando y no solo «cuidando niños». Algunas actividades pueden ser divertidas, pero si no están relacionadas con el tema o el enfoque de tu lección, entonces pierdes una oportunidad de ayudar a los niños a entender la lección a un nivel más profundo. Recuerda que tu trabajo como maestra es facilitar esta ocasión en la que Dios está hablando a los niños. Una actividad bien elegida e intencional puede mejorar ese proceso y será divertida.

3. Elige una variedad de actividades de aprendizaje

Dios nos creó para responderle a Él a través de una variedad de emociones y experiencias. Para ayudar a que todos los niños se relacionen con las Escrituras y respondan a Dios, no uses las mismas actividades o el mismo tipo de actividades cada vez que enseñes. Considera las siguientes variaciones:

- **Calmado y enérgico:** diferentes niveles de energía mantienen el ímpetu.
- **Reflexivo y activo:** permite que los niños tengan tiempo tanto para pensar como para hacer.
- **Serio y divertido:** preparando el corazón tanto para el arrepentimiento como para la alegría.
- **Complejo y simple:** disfrutando tanto de la estimulación mental como de la confianza en el logro.
- **Familiar y nuevo:** sentir comodidad y enfrentar desafíos.

4. Elige actividades de aprendizaje que se relacionen con el «mundo» del niño

Al elegir actividades de aprendizaje, escenarios y situaciones de aplicación, piensa en lo que está sucediendo en las vidas personales y familiares de tus niños. ¿Qué está sucediendo en la ciudad y el país donde viven? ¿Quiénes son sus héroes actuales o figuras deportivas favoritas? ¿Hay películas y programas de televisión que estén viendo? ¿Qué tienen en común todos los niños? ¿Qué ya disfrutaban? Usar ejemplos y

elementos de cosas con las que los niños están familiarizados, disfrutan o entienden les ayuda a mantenerse comprometidos, a internalizar lo que aprenden y a relacionarse con la lección.

5. Adapta juegos que los estudiantes ya disfrutan

¿Qué juegos y actividades disfrutan los niños fuera del aula, en casa, en el vecindario o en la escuela? Con un poco de imaginación, a menudo puedes adaptar estos juegos y usarlos durante tu tiempo juntos para que se relacionen con la lección.

6. Elige actividades que sean estimulantes, pero no demasiado complicadas

Si las actividades son demasiado complicadas o difíciles, los niños a menudo se desaniman o se rinden. Por otro lado, si no se les desafía lo suficiente, se aburren y se desenganchan. Ambos casos pueden llevar a la frustración, mala conducta y distracción. Elegir actividades que no sean demasiado complicadas pero que aún sean estimulantes y atractivas es importante para enseñar y manejar el comportamiento de los niños.

7. La participación en sí misma es una actividad de aprendizaje

Recuerda que, por más que lo intentes, no será posible mantener el interés de cada niño con cada actividad en todo momento. Simplemente haz tu mejor esfuerzo para tener una variedad de actividades y anima a los niños a participar y a tener buenas actitudes, incluso cuando no estén haciendo su actividad "favorita». Practicar la paciencia, el autocontrol y la tolerancia son oportunidades para que los niños crezcan y aprendan.

[inicio](#)

Fecha

2026/06/23